

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356*
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru

Городской конкурс игровых коллективов «Юные затейники»
(районный этап)

Игровая программа

«Сказочный огород»

для детей старшей группы (5-6 лет) компенсирующей направленности
с тяжелыми нарушениями речи

Автор (составитель) сценария:
Безденежных Елена Валерьевна
воспитатель первой квалификационной категории,
Романова Людмила Владимировна
учитель – логопед высшей квалификационной категории,
Крус Юлия Андреевна
инструктор по физической культуре

Екатеринбург
2023

Пояснительная записка

Игра — основной вид деятельности ребёнка. [С. Л. Рубинштейн](#) (1976) отмечал, что игра хранит и развивает детское в детях, что она их школа жизни и практика развития. По мнению [Д. Б. Эльконина](#) (1978), «в игре не только развиваются или заново формируются отдельные интеллектуальные операции, но и коренным образом изменяется позиция ребёнка в отношении к окружающему миру и формируется механизм возможной смены позиции и координации своей точки зрения с другими возможными точками зрения». У детей [дошкольного возраста](#) игра является основным видом деятельности.

Дети дошкольного возраста большую часть времени проводят за играми. Игра является ведущей деятельностью для дошкольников. Это означает, что именно игра необходима для развития детей этого возраста.

Развивающее воздействие игры на ребёнка невозможно без участия взрослого. В любом случае взрослый человек выступает в качестве проводника в мир игры. Значение игры для ребенка с ТНР трудно переоценить. В играх проявляются индивидуальные и возрастные особенности детей.

Игровая программа «Сказочный огород» для детей с ТНР построена на основе взаимодействия педагогических работников с детьми, ориентирована на уважение достоинства и личности, интересов и возможностей каждого ребенка.

Цель: формирование игровых умений как важнейшего фактора развития ребенка с ТНР, с учетом необходимости развития вербальных и невербальных компонентов развития ребенка с ТНР в разных видах игр.

Задачи:

-создать развивающую образовательную среду, способствующую физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка с ТНР и сохранению его индивидуальности;

- обеспечить игровую, познавательную и творческую активность в доступной детям игровой деятельности, двигательную активность, в т.ч. развитие общей и тонкой моторики обучающихся с ТНР;

-воспитывать социально - коммуникативные навыки и умения направленные на эмоциональное благополучие обучающихся, желание сотрудничать со сверстниками.

Условия и особенности реализации игровой программы.

В музыкально-физкультурном зале просторно, чисто, много света. Удобно поставлены стулья для участников игровой программы и зрителей.

Содержание сценария.

Ведущий: Дорогие ребята, мы сегодня попали в сказочный огород, что бы поиграть. Но сначала послушайте **загадку:**

Отгадайте, детвора, кто же к нам спешит сюда?

Охраняет огород чудо - чудное одно.

Очень странное оно, на одной ноге стоит,

Птицы все его боятся, и на грядки не садятся.

Дети отвечают.

Под музыку, пританцовывая, входит учитель-логопед в костюме пугала. В руках мешок с муляжами овощей и фруктов.

Пугало:

Меня все пугалом зовут,
Я одеваюсь не по моде.
Я день и ночь стою, не сплю,
Все охраняю в огороде.

Ведущий- Дорогое Пугало, а что у тебя в мешке?

Пугало- А это пусть ребята отгадают.

Дидактическая игра «Мешочек с урожаем»

Описание игры. Угадать на ощупь один предмет в мешочке, назвать его и показать детям.

Ход игры: Пугало подходит к детям

Со словами «Ты в мешочек не смотри, что в руку возьмешь – назови» подходит к каждому ребенку. Дети на ощупь угадывают, что в руке и называют, показывают всем детям.

Ведущий - Снова нам пора играть, свою ловкость показать!

Подвижная игра «Пугало»

Описание игры. Дети строят круг, держась за руки. Они хотят пошутить, поиграть с пугалом. Пугало стоит в центре круга. Он приветливо рассказывает детям что он делает в огороде. После слов Пугала дети подходят ближе к Пугалу, подзадоривают его своими словами. Пугало отвечает детям, напоминает им о том, что нельзя без спроса рвать огурцы. С окончанием слов дети разбегаются, а Пугало их ловит.

Ход игры. Пугало в кругу детей.

Пугало: - В огороде я стою, огурцы рвать не велю!

Дети: - Мы тихонько подойдем и огурчиков нарвем!

Пугало: - Огурцы нельзя здесь рвать, буду вас я догонять!

Игра по желанию детей повторяется.

Ведущий- Пугало, я вижу, ты загрустил. Это потому, что ты один стоишь на своем огороде. А у нас в детском саду шумно и весело! Но мы подарим тебе танец!

Танец-игра «Корзинка с урожаем»

Описание игры. Дети стоят в круге, по сигналу ведущего, когда зазвучит музыка, передают корзинку из рук в руки в такт музыке, улыбаясь друг другу. С концом музыки надо остановиться. Ребенок, у которого в руках останется корзинка, выходит в центр круга и танцует с Пугалом.

Ход игры

Пугало: В круг скорее становись и друг другу улыбнись!

Звучит веселая танцевальная мелодия, дети по кругу передают корзинку. Когда музыка перестает звучать, ребенок, у которого осталась в руках корзинка выходит в центр круга и танцует вместе с Пугалом. Дети хлопают им в ладоши, улыбаются.

По желанию детей игра повторяется.

Пугало: Спасибо, милые дети, повеселили! В моем сказочном огороде чудо-дерево растет и подарки раздает!

Дарит корзину с угощением (яблоки).

Музыкальное оформление: использование фонотеки, танцевальная мелодия

Имена действующих лиц:

Ведущий (Безденежных Елена Валерьевна, воспитатель)

Пугало (Романова Людмила Владимировна, учитель-логопед)

Дети (воспитанники старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Краткое описание места и времени действия.

Игровая программа (развлечение) проводится в музыкально-физкультурном зале во второй половине дня. Содержание развивающей предметной пространственной среды включает в себя:

-оформление интерьера (название игровой программы на центральной стене зала, осеннее сказочное дерево с сюрпризом/подарками для детей;

-тема осени отражена с помощью осенних листьев, расположенных в доступных для восприятия и визуального обследования;

-атрибуты (костюм Пугала, мешочек с муляжами овощей и фруктов, корзинка с муляжами овощей и фруктов);