

Физкультурно-оздоровительный проект
«Такие разные мячи
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
средней и старшей группы
(5-6 лет)

Подготовила
Инструктор по физической культуре: Крус Ю.А.

Екатеринбург
2024 год

Тип проекта: познавательный, оздоровительный.

Продолжительность: 1 апреля 2024 – 12 апреля 2024.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники с ТНР средней и старшей группы, инструктор по физической культуре (воспитатель), воспитатель.

Цель проекта: познакомить детей и родителей с историей мяча, его разновидностях, многообразии игр с ним.

Задачи проекта:

Актуальность проекта:

Мяч знаком всем с раннего детства, но, к сожалению, современные дети ведут малоподвижный образ жизни, свободное время проводят около компьютера и телевизора. Все это ведет к снижению двигательной активности у детей, что отрицательно влияет на их здоровье. Игры с мячами уходят в прошлое.

Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т. п., что развивает его эмоционально и физически. Простейшие, на наш взрослый взгляд, действия в действительности оказываются исключительно полезны.

Однако, хотя данные факты научно доказаны и общеизвестны порой не все родители о них знают и применяют в деятельности. Данный факт способствовал обоснованию проблемы выбора темы для проектной деятельности.

В спортивном зале и в группе есть много мячей и все они разные. Часто у детей возникают вопросы, на которые необходимо ответить: "Когда появился мяч? Чем они отличаются друг от друга? Что у них общего? Чем они похожи? Для чего они нужны? В какие игры можно с ними играть?"

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (информационно – накопительный).

- Определение темы, проблемы, постановка задач проекта;
- Составление плана;
- Подбор демонстрационного материала;
- Создание презентации «История мяча»;
- Создание мини – музея мяча;
- Создание картотеки подвижных и дидактических игр.

2. Основной этап (практический):

- Беседа с детьми «Мячи разных видов спорта» (Приложение 1);
- Раскрашивание раскрасок «Такие разные мячи» (Приложение 2);
- Консультация для родителей «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» (Приложение 3), «Мяч в жизни дошкольника» (Приложение 4), «Играем дома» (Приложение 5);
- Рассматривание иллюстраций мячей разного назначения (Приложение 6);
- Посещение мини – музея «Мячи бывают разные» (Приложение 7);
- Дидактические игры «Спортивное лото» «Какой мяч»

- Подвижные игры с мячом «Мяч в кругу», «Сбей кеглю», «Вышибалы»;
 - Просмотри презентации «История мяча» (Приложение 8);
 - Занятия, посвященные мячу и работе с ним. Использование разных видов мячей в вводной части, ОРУ, ОВД, подвижных играх. (Приложение 9);
 - Викторина «Такие разные мячи» (Приложение 10);
 - Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч» (Приложение 11);
3. Заключительный:

Итог проекта

Реализуя проект, дети получили новые знания о разнообразии мячей, их назначении, познакомились с разнообразными играми с мячом, а в некоторые научились играть; у них повысился интерес к играм с мячом в детском саду и дома; обогатился их словарь, расширился кругозор; они получили навыки взаимодействия друг с другом, со взрослыми.

Родители, принимая участие в проекте, повысили свой педагогический опыт в использовании привычной игрушки для укрепления здоровья. Педагоги повысили свое педагогическое м