

Конспект игры-занятия в средней и старшей группе:  
«Экскурсия в музей мячей»  
для детей с ТНР средней и старшей группы.

Подготовила: инструктор по ф. к.,  
воспитатель Крус Ю.А.

**Цель:** помочь раскрыть перед детьми мир мячей. Обобщить представление детей о разнообразии мячей и их назначении. Учить детей выделять характерные признаки: форму, цвет, величину, назначение; развивать моторику пальцев рук, закреплять образование относительных прилагательных, сложных слов; вызывать интерес к многообразию мячей; формировать чувство удовлетворения от умения выполнять задание.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, рассказывание о разнообразии мячей и их назначении.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня я вас приглашаю в необычный музей...музей мяча. Особенность этого музея в том, что все экспонаты можно брать в руки. **Воспитатель:** Сегодня я буду экскурсоводом, а вы моими помощниками. Послушайте загадку.

*Стукнешь о стенку, а я отскочу.*

*Бросишь на землю, а я подскочу.*

*Я из ладони лечу –*

*Смирно лежать я никак не хочу.*

**Дети:** Мяч.

**Воспитатель:** Верно, в этой загадке речь шла о любимой детской игрушке – мяче!

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, как много в нашем музее мячей. Они все разные: и большие и маленькие; называются по - разному. Есть надувные и набивные, резиновые и кожаные, все разного цвета. А ведь очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как и вы, мячи делали из тростника, из тряпки, набивные. Как вы думаете, ими удобно было играть?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А сейчас современные мячи надувают. Чем же все они похожи?

**Дети:** Они все круглые!

*Воспитатель показывает детям мячи и называет назначение каждого мяча. Останавливается на футбольном.*

**Воспитатель:** Ребята, а как называют мяч, которым играют в футбол?

**Дети:** футбольный.

**Воспитатель:** Да, это футбольный мяч. Он обтянут кожей, кожаный, гладкий (*даёт потрогать мяч*). Его игроки гоняют по полю ногами и забивают в ворота голы. Чья команда больше забьёт голов, та и победила. Воспитатель показывает

**Воспитатель:** А что ещё можно делать с мячом?

**Дети:** кидать, бросать, ловить, катать, метать.

**Воспитатель:** А вот маленькие мячи с шипами. Как они называются?

**Дети:** Массажные.

**Воспитатель:** Правильно, массажные. Возьмите мяч крепко, сожмите так, чтобы на ладони остались вмятинки. Как вы думаете, что можно делать таким мячом?

**Ответы детей.**

(катать между ладоней, катать по ноге, по руке, друг другу по спине, подбрасывать, ловить).

**Воспитатель:** А здесь лежит очень красивый мяч. Это баскетбольный мяч для игры в баскетбол. Обратите внимание- на нем есть пупырышки, что бы мяч не скользил у спортсмена в руках. Покажите, что можно делать с этим мячом?

**Ответы детей.**

(подбрасывать и ловить, бросать в баскетбольное кольцо).

**Воспитатель:** А вот большой, красивый, блестящий мяч. Этот мяч называется фитбол. С ним хорошо делать упражнения для осанки.

**Воспитатель:** Знаете ли вы ребята, что от игры с мячом случаются и неприятности, если забыть правила безопасности. Как приучить мяч быть послушным?

1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему? Мяч может их разбить.
2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему? Мяч может выкатиться под колёса проезжающей машины, вызвать аварию. И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!
3. Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его. Почему? Это испортит мяч.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Собери мячи». Ваша задача собирать мячики, а моя задача выбрасывать их из корзины!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами познакомились с разными мячами. И на прощанье я хочу подарить вам воздушные шары! Воздушный шар – это младший брат резинового мяча!

Подружился ты с мячом, значит скука нипочем.  
Хворь и лень не одолеют, будет только веселее  
Славно мы повеселились,  
Поиграли, порезвились!  
Расставаться нам пора,  
До свиданья всем - пока!