

# Сценарий развлечения в подготовительной к школе группе "Здравствуй, Масленица"

конспект подготовили и провели воспитатели:

Крус Ю.А., Безденежных Е.В.

дата проведения: 26.02.2025 г.

**Цель:** знакомство детей с традициями русского народа, дать представление о празднике "Масленица".

**Задачи:**

- формировать знания о народном празднике и его традициях;
- воспитывать уважительные отношения к традициям русского народа.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин, фото с празднованием Масленицы, знакомство с русским народным фольклором (потешки, пословицы), знакомство с народными играми ("Салки", "Карусель", "Горелки", "Медведь и дети"), знакомство с традициями русского народа.

**Ход развлечения.**

**Воспитатель:** Ребята, какое время года сейчас?

**Дети:** зима.

**Воспитатель:** Верно, сейчас зима, но совсем скоро к нам придёт весна...

А в последнюю неделю зимы отмечают старинный праздник "Масленица", его ещё называют "Проводы зимы".

Послушайте интересную сказку про то, как Масленица примирила Зиму и Весну.

## Сказка «Как Масленица однажды примерила Зиму и Весну»

Поспорили однажды Зима с Весной, кто из них главнее

Зима говорит:

— Конечно я! Нет больше такого времени года, которое так сильно бы отличалось от других.

Только зимой бывает снег и мороз. Только зимой у детишек столько интересных забав – и с горки спуститься, и на лыжах покататься, и в снежки поиграть, и снеговика слепить.

И природе от меня большая польза. Землю снегом покрываю, как одеялом пушистым. Она всю зиму в тепле отдыхает, а потом урожай даёт. А деревья сил набираются, чтобы новой листвой обзавестись.

Не соглашается Весна с главенством Зимы и свои доводы приводит:

— Так-то так, подруженька. Да только не везде зимой снег бывает, которым ты хвастаешь. А вот весенней поры все очень ждут. Потому что я тепло приношу, деревья в новую листву одеваю, цветочками первыми людей радую

А уж детворе-то сколько радостей с приходом весны! Дети не дождутся, когда они теплую одежду снимут да по свежей травке побегают, из песка куличики сделают. И на велосипедах ребята еще больше любят кататься, чем на лыжах.

Услышало спор Солнце. Видит, Зима с Весной не на шутку друг другу перечат. Того и гляди, козни друг другу начнут строить.

Решило Солнце вмешаться. Из лучиков смастерило посланницу – девушку солнечную.

— Ступай, милая, подружи да умасли этих спорщиц. Чтоб не ругались они, кто важнее, а дружно Земле служили да людей радовали. Назовем тебя Масленицей. За неделю справишься?

Подумала Масленица чуток и отвечает:

— Чтоб Зиму с Весной подружить, я проведу для людей неделю забав, встреч, угощений вкусных. Пусть все с благодарностью Зиму провожают и с радостью Весну встречают. Потому что обе поры важные.

С тех пор, как только подходит зима к концу, и весна в дверь стучится, люди празднуют Масленицу. А Солнце смотрит на радующихся людей и видит, что Масленице удалось Зиму с Весной подружить и праздник общий устроить.

**Воспитатель:** Ребята, вам сказка понравилась? О чем она?

**Воспитатель:** Масленица длится целую неделю. В эти дни люди устраивают народные гуляния, водят, хороводы, поют песни, шутят, ходят друг к другу в гости, катаются на санках, играют в снежки.

**Воспитатель:** Вот и я вас приглашаю поиграть в русскую народную игру "Карусель".

**Воспитатель:** А вы знаете, какое главное угощение было на Масленице? сейчас мы вместе узнаем, отгадав загадку!

*«Круглый и румяный  
На масле со сметаной  
НЕ наешься ты одним  
Слишком вкусным этот... (блин)»*

**Воспитатель:** Правильно, ребятки, блин – это главное угощение праздника. А на что похож блин? Правильно, на солнышко.

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем и устроим веселые соревнования, но прежде, нужно хорошо размяться!

### **Игра - разминка «Блины»**

Описание игры: Все участники стоят в кругу лицом к центру. Ведущий дает команду, участники её выполняют:

1. «Блин с маслом» - все приседают.
2. «Блин с мясом» - все подпрыгивают.
3. «Блин со сметаной» - кричат мальчики.
4. «Блин со сгущенкой» - кричат девочки.

**Воспитатель:** Ну какие внимательные ребята у нас! Размялись? Ну а теперь можно и поиграть!

*Объявляю первое развлечение всем на удивление.  
Как на масленой неделе пироги на стол летели.  
А из печки — блины, люди ждут приход весны.*

### **1 Эстафета «Перенеси блин на сковородке»**

Атрибуты: 2 сковороды, 2 блина, 10 кеглей, 2 конуса.

Описание эстафеты: Участвуют две команды, у первого в руках сковорода с блином. Берут «блин» и бегут змейкой, оббегают конус и возвращаются в команду, отдают сковороду следующему игроку.

**Воспитатель:** Объявляю другую забаву - всем на веселье и на славу.

Одна из традиций на Масленицу было перетягивание каната.

*Самых смелых,  
Самых сильных,  
Всех подтянутых, красивых!  
Приглашаем поиграть,  
Свою силу показать!*

### **2. Игра - забава "Перетягивание каната"**

Атрибуты: канат, 1 конус.

Описание эстафеты: Участники команд берутся за свою сторону каната и по сигналу ведущего (свисток) начинают тянуть канат на себя, стараясь, чтобы ленточка (отметка посередине каната) пересекла конус на полу. Главное правило во время игры – не выпускать канат из рук.

**Воспитатель:**

*Подходи честной народ,  
становись-ка в хоровод,  
чтобы было веселей,  
торопи своих гостей.*

### **3. Игра «Ты, катись, весёлый блинчик ...»**

Атрибуты: макет блинчика.

Содержание эстафеты: Дети встают в круг и передают «блинчик» друг другу со словами:

*Ты, катись, горячий блинчик,  
Быстро, быстро по рукам,  
У кого горячий блинчик,  
Тот сейчас станцует нам.*

У кого из детей остановился «блинчик», тот выходит в центр круга, показывает любое движение, а ребята за ним повторяют. Игру можно повторить 4-5 раз.

**Воспитатель:**

*Эй, девчонки и мальчишки,  
Молчуны и шалунишки,  
Подбегайте все скорей  
Вместе будет веселей!*

#### **4. Подвижная игра «Медведь и дети»**

Описание игры: Дети размещаются на одном конце групповой комнаты или участка. Воспитатель произносит слова:

*Мишка по лесу гулял,  
Долго, долго он искал,  
Мишка деточек искал,  
Сел на травку, задремал.*

Медведь ходит по группе и делает вид, что ищет детей. Затем он садится на противоположном конце комнаты на стул и дремлет. Воспитатель говорит:

*Стали деточки плясать,  
Мишка, Мишка, вставай,  
Стали ножками стучать.  
Наших деток догоняй.*

Под эти слова дети бегают по комнате, топают ножками, выполняют движения по своему желанию. Мишка догоняет ребят, а они садятся на стулья.

#### **5. Подвижная игра под музыку «Карусель»**

Атрибуты: парашют.

Описание игры: Каждый участник берет одной рукой за середину цветного сектора. И вместе с психологом двигаются по кругу под музыку: Направление движения меняется. После нескольких повторов (3-4) в конце произносятся слова «Вот и кончилась игра», и игра заканчивается.

**Воспитатель:** Как же хорошо мы повеселились! Ребята, а вы знаете, кто же была главной участницей праздника?

**Предположения детей.**

**Воспитатель:** Большая соломенная кукла, которую зовут «Масленица»! Её наряжали, усаживали на саночки и с песнями катали. Вечером чучело её сжигали под песни и пляски, т. е. прощались с зимой.

\*воспитатель показывает чучело "Масленицы".

**Воспитатель:** Ох как славно мы с вами играли, веселились, водили хороводы!

Ребята, а у нас с вами есть настоящие блины! Предлагаю вернуться в группу и попить чай с блинами и сгущёнкой!





