

**Занятие с детьми
среднего дошкольного возраста
«День доброты» (во всемирный день доброты - 13 ноября)**

воспитатель: Крус Юлия Андреевна
дата проведения беседы: 13 ноября 2024 года.

Цель: Закрепить у детей понятие добра и зла. Формировать этические нормы поведения в обществе и общение друг с другом, воспитывать у детей положительные качества характера.

Задачи:

- Формировать дружеские взаимоотношения;
- раскрыть сущность понятий «добро» и «добрые поступки»;
- активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);
- развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание;
- формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов о добре.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие и хорошие ребята! Сегодня у нас праздник — праздник доброты! А чтобы день был добрым, надо, чтобы утро добрым было! Давайте друг другу пожелаем доброго утра!

Здравствуй, Солнце!
(Руки поднять вверх)
Здравствуй, Земля!
(Руками над головой описать большой круг)
Здравствуй, планета Земля!
(Плавное опустить руки на ковер)
Здравствуй, наша большая семья!
(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

Воспитатель: Ребята, а что такое доброта?

Ответы детей.

Воспитатель: Доброта – это качество человека, это его хорошие поступки.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, доброта может зависеть от роста человека? Если Марсель самый большой, то он – самый добрый? А Алиса самая маленькая, значит – не самая добрая? *(Обсуждения детей).*

Воспитатель: Конечно, доброта зависит от самого человека, насколько его сердце горит желанием быть добрым.

Воспитатель: Послушайте внимательно сказку про доброго волка и злого зайца.

Сказка про доброго волка и злого зайца.

В одном необычайно сказочном лесу жили-были Волк да Заяц. Однажды под Новый Год Волк лениво гнался за Зайцем и думал, – Почему я такой злой. Как хорошо быть добрым. В это время нехотя убегающий от Волка Заяц думал – Почему я такой добрый. Как хорошо быть злым. На высоком кедре, под которым они пробегали сидел волшебный гном, который бросил в них два снежка исполняющих желания. И в тот же момент Волк стал добрым, а заяц злым. Волк стал необычайно добрым вегетарианцем, он сутками катался на лыжах и бегал с сачком за бабочками, которых, поймав, тут же отпускал.

А Заяц стал необычайно злым, и все, кто его знали мучились, и в том числе, Волк, который был вынужден дружить с таким злым зайцем, постоянно терпел от него какие-то унижительные слова и оскорбления.

В этом лесу проводили сказочный конкурс на самого доброго и самого злого зверя. И, как вы догадываетесь, самым добрым в этом конкурсе был признан Волк, а самым злым, – Заяц.

Даже хищные звери предпочитали обходить стороной то место, где жил Заяц.

И вот пришел Новый год, сказочный абсолютно. Сказочный Дед Мороз, разговаривая со всеми обитателями леса, выполнял их пожелания. Когда к нему пришел Волк и он сказал, можно ли со мной будет мой друг Заяц, и у меня большая к вам просьба, нельзя ли нас поменять телами. Хорошо, – сказал Дед Мороз. Он поднял свою волшебную палочку и коснулся ею Волка и Зайца. Произошло чудо: Волк стал злым, а Заяц стал добрым. Все звери с удивлением отмечали удивительную перемену.

Обсуждение сказки.

Воспитатель: Ребята, лучше быть добрым или злым?

Ответы детей.

Воспитатель: послушайте стихотворение:

«Что такое хорошо и что такое плохо?»

«Крошка сын к отцу пришел

И сказала кроха:

Что такое хорошо?

И что такое плохо?...»

Воспитатель: Подумайте и скажите, что узнал Кроха из этого стихотворения?

Я буду показывать вам картинки с хорошими поступками и плохими, а вы показывайте значки красный – плохой поступок, зеленый – хороший поступок.

Картинки: мальчик порвал книгу, мальчик чистит зубы, мальчик помог бабушке донести сумки, мальчик стреляет из рогатки в гнездо, девочка рвет цветочек, мальчик налил в миску кошке молока, дети сажают дерево, мальчик в песочнице насыпал песок девочке на голову, девочка поливает цветы.

Воспитатель: Молодцы, ребята, главное правило жизни добрых детей:

Ты должен относиться к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.

Поступай так: не обижай, не мешай, желай здоровья, не ссорься, не жадничай, не дерись, не обзывайся, помогай слабым, приноси добро другим.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру с мячом. Я буду кидать вам мяч и говорите слова, а вы мне кидаете мяч обратно и говорить противоположные слова:

- Злой- добрый;
- Грубый- ласковый;
- Поругать- похвалить;
- Жадный-щедрый;
- Обидеть – защитить;
- Огорчить – обрадовать;
- Грустный – весёлый;
- Сломать – починить;
- Порвать – заклеить.

Воспитатель: Давайте пройдем на коврик, я научу вас одной интересной игре с клубочком.

Когда он попадет к вам, вы обматываете нитку вокруг пальца. Далее у каждого из вас есть возможность сообщить нам свое имя и рассказать что-нибудь о себе. Может быть кто-то из вас захочет рассказать о своей любимой игрушке или о том, что у него лучше всего получается, или о своем друге, или о том, чем любит заниматься в свое свободное время. Рассказать о себе вы передаете клубок кому захотите. Воспитатель начинает:

В руки я клубок возьму, Пальчик обмотаю.

А кому его отдам – Мы сейчас узнаем...»

Далее ребенок проделывает то же самое с клубком, что и воспитатель. Игра продолжается до тех пор. Пока клубок не вернется к воспитателю.

Потом предлагается детям закрыть глаза и легонько натянуть ниточки, чтобы почувствовать друг друга.

Воспитатель: «Чувствуете, как тесно мы связаны? Это потому, что мы все дружим между собой! Как это здорово, не так ли?»

Воспитатель: Доброта живет там, где совершаются хорошие поступки. Будьте вежливыми, добрыми, внимательными к другим, оказывайте уважение к старшим и никогда не бойтесь предлагать свою помощь людям, попавшим в беду.

Воспитатель: О чём мы с вами сегодня говорили?

Где, по-вашему, живет доброта?
Легко ли быть добрым человеком?

