

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356

Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!
(конспект НОД, старшая группа)

Составила:
Машанова Е.А. воспитатель
Бузник О.Р. учитель-логопед

Екатеринбург
2022

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- учить детей называть слова, обозначающие овощи и фрукты;
- учить образовывать множественное число существительных;
- учить согласовывать существительные с числительными.

Коррекционные:

- развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику,
- развивать фонематический слух,
- развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные:

- учить детей заботиться о своем здоровье,
- воспитание самоконтроля за своей речью,
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

ОБОРУДОВАНИЕ: фрукты, овощи (натуральные и муляжи), блюдо, волшебный мешочек, игрушка Незнайка, плакат «Витамины», картинки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. – Ребята, Незнайка мне рассказал, что дети осенью стали чаще болеть, потому что им не хватает витаминов. Витамины очень нужны детям для укрепления организма. Сегодня мы будем говорить о пользе витаминов. А вы пробовали витамины? Витамины бывают не только в таблетках. А в каких продуктах есть витамины?

Нужно есть больше овощей и фруктов, потому что в них очень много разных витаминов.

Посмотрите, сколько разных овощей и фруктов принесли ваши родители к нам на Праздник Здоровья!

Дети вместе с педагогами рассматривают овощи и фрукты.

2. Заходит Незнайка, в руках держит буквы А, В, С, Д.

- Ребята, что это за буквы? Давайте я вам расскажу, в каких продуктах есть эти витамины (плакат «Витамины»).

Витамин А – морковь, рыба, сладкий перец, яйца, петрушка (для зрения, здоровой кожи).

Витамин В – мясо, молоко, орехи, хлеб, курица, горох (для сердца).

Витамин С – цитрусовые, капуста, лук, редис, смородина (от простуды).

Витамин Д – солнце, рыба (рыбий жир) (для крепких костей).

3. Чтобы лучше запомнить, зачем нам нужны витамины, дети прочитают стихи.

Никогда не унываю

И улыбка на лице,
Потому что принимаю
Витамины А, В, С.

Очень важно спозаранку
Есть за завтраком овсянку.
Черный хлеб полезен нам
И не только по утрам.

Помни истину простою –
Лучше видит только тот,
Кто жует морковь сырую
Или сок морковный пьет.

От простуды и ангины
Помогают апельсины.
Ну, а лучше съесть лимон,
Хоть и очень кислый он.

4. Физминутка.

«Салат»:

В огород пойдем,
Урожай соберем:
- и капусту,
- и картошку,
- и морковку,
- и горох,
- огурцы и помидоры.

Будет наш салат не плох.

«Компот»:

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много, вот.
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок.
Варим, варим мы компот.

5. – А сейчас ребята, посмотрим, какие вы внимательные. Отгадайте загадки.

Предмет-отгадку (муляж) дети находят в волшебном мешочке и выкладывают в корзину. Каждое слово-отгадку дети «прохлопывают» по слогам, называют, с какого звука начинается слово-отгадка.

Есть одна игра для вас:
Я прочту стихи сейчас.
Я начну, а вы кончайте —
Хором дружно отвечайте.

На ветвях они висели,
Как созрели — посинели.
Смотрят сверху вниз пугливо,
Ждут, когда сорвут их... (сливы)

Фрукт похож на неваляшку,
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
С дерева упала... (груша)

Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растет.
А на вкус кислейший он.
Как зовут его? (лимон)

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран.
Высоко растет... (банан)

Взяли мы ее одежду,
Соль добавили немножко.
В кадочках теперь не пусто —
В них заквасится... (капуста)

Под землей живут семейки,
Поливаем их из лейки.
И Полину, и Антошку
Позовем копать... (картошку)

Ох, наплачемся мы с ним,
Коль почистить захотим.
Но зато от ста недуг
Нас излечит горький... (лук)

Эти крепкие ребятки
В листьях прячутся на грядке.
Лежебоки-близнецы
Зеленеют... (огурцы)
Он в теплице летом жил,
С жарким солнышком дружил.

С ним веселье и задор.

Это — красный... (помидор)

6. – Незнайка нарисовал для вас картину «Любимые фрукты и овощи», посмотрите, правильно ли он их нарисовал и раскрасил? (фрукты и овощи не правильно раскрашены).

7. – Давайте поиграем еще в одну интересную игру.

Я прочитаю стихи о продуктах. Если в них говорится о полезном, то вы все вместе говорите: «Правильно, правильно, совершенно верно!» А если говорится о том, что для здоровья вредно, вы молчите.

1) Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок,
И тогда ты точно будешь очень строен и высок.

2) Если хочешь стройным быть, надо сладкое любить.
Ешь конфеты, булки, рис, строен стань, как кипарис.

3) Чтобы правильно питаться, вы запомните совет:
Ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу, мед и винегрет.

4) Нет полезнее продуктов – вкусных овощей и фруктов.
И Сереже и Ирине – всем полезны витамины.

8. ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

Педагоги выносят блюдо с фруктами:

- Дети, угощайтесь пожалуйста.

Дети их пробуют, рассказывают, какие они на вкус.

- Мы запомним навсегда - для здоровья нам нужна витаминная еда!

