



*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение -
детский сад компенсирующего вида № 356*

***Игровые приемы с ЛЕГО-конструктором,
как средство развития речи и
когнитивных функций
у дошкольников с ОВЗ***

*Романова Людмила Владимировна
Учитель-логопед*

*Бузник Ольга Ралитовна
Учитель-дефектолог, учитель-логопед*

*Носова Ксения Анатольевна
Учитель-дефектолог*

Преимущества ЛЕГО-технологий в работе с детьми



С поделками из конструктора ЛЕГО ребенок может играть, ощупывать их, не рискуя испортить



У ребенка получаются красочные и привлекательные конструкции вне зависимости от имеющихся у него навыков



Конструктор ЛЕГО не вызывает у ребёнка негативного отношения и вся коррекционно-развивающая работа воспринимается им как игра



Ребенку во время занятия нет необходимости сохранять статичную сидячую позу, что особенно важно для соматически ослабленных детей



Работа с ЛЕГО позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации

Применение ЛЕГО-технологий на коррекционно-развивающих занятиях способствует:

Развитию лексико-грамматических средств речи в рамках определенных лексических тем;

Автоматизации и дифференциации звуков в ходе игры;

Овладению звуко-буквенным анализом слов;

Развитию сенсорных представлений;

Формированию пространственной ориентации;

Развитию и совершенствованию высших психических функций;

Тренировке тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук

**Играйте
с кирпичиками Лего от души
вместе с детьми!
Придумывайте свои собственные
игры!**

