

**ВЕРХ-ИСЕТСКАЯ РАЙОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА**

**РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ

**«ИДЕИ И ВОЗМОЖНОСТИ»**

***Педагог детского сада*** – ***это не только профессия, это призвание.***

Работа учителя-дефектолога требует постоянного повышения уровня профессиональной компетентности, владения современными методиками и формами работы, знаний и качественного отбора деятельности в соответствии с особыми образовательными потребностями.

Понимая важность взаимодействия учителей-дефектологов района для обмена опытом и взаимопомощи, Верх-Исетская районная организация Общероссийского Профсоюза образования, поддерживая инициативу специалистов дошкольного коррекционного образования, открывает совместный проект «Профессиональное объединение учителей-дефектологов «Идеи и возможности» на 2023-2024 учебный год.

Цель данного проекта: Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности специалистов в области дефектологии, организации пространства для обмена опытом, развития наставничества.

Основные площадки реализации проекта на 2023-2024 учебный год: Верх-Исетская районная организация Общероссийского Профсоюза образования, МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 444.

Основные кураторы проекта на 2023-2024 учебный год:

- от Верх-Исетской районной организации Общероссийского Профсоюза образования – Камалова Н.И., председатель,

- от МБДОУ- детский сад компенсирующего вида № 444 – Топоркова К.Ю., заведующий; Радо Е.С., учитель-дефектолог.

Уважаемые учителя-дефектологи дошкольных образовательных учреждений Верх-Исетского района, если вы понимаете необходимость профессионального общения с коллегами, имеете свой опыт и достижения, которыми готовы поделиться, но в тоже время готовы учиться чему-то новому, приглашаем вас стать участниками профессионального объединения учителей-дефектологов «Идеи и возможности».

Для подтверждения вашего участия в работе объединения заполните свои данные в гугл-таблице ?????.

Всю информацию о проведении мероприятий в рамках работы объединения будет размещена на сайте и ВКонтакте Верх-Исетской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, вацап-группе.

МЫ БУДЕМ РАДЫ, ЕСЛИ ВЫ БУДЕТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ!





Приложение № 1

**Положение о деятельности проекта:**

**Профессиональное объединение учителей-дефектологов**

**Верх-Исетского района города Екатеринбурга**

**«ИДЕИ И ВОЗМОЖНОСТИ»**

Екатеринбург

2024

**1. Общие положения**

1.1. Проект «Профессиональное объединение учителей-дефектологов «Идеи и возможности» (далее по тексту – Профессиональное объединение) создается с целью повышения уровня профессиональной компетентности специалистов в области дефектологии, организации пространства для обмена опытом, развития наставничества в дошкольных образовательных учреждениях коррекционной направленности Верх-Исетского района города Екатеринбурга.

1.2. Кураторы деятельности Профессионального объединения:

- от Верх-Исетской районной организации Общероссийского Профсоюза образования – председатель организации,

- от дошкольных образовательных учреждений – руководитель дошкольного образовательного учреждения коррекционной направленности; учитель-дефектолог, имеющий «Высшую» или «Первую» квалификационную категорию.

1.3. Деятельность Профессионального объединения регламентируется настоящим Положением.

**2. Задачи методического объединения**

В работе Профессионального объединения в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

Информационная деятельность.

- Изучение нормативно-правовых документов сферы образования;

- Изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных методик и технологий проведения коррекционной работы;

- Ознакомление с новинками литературы по психологии (педагогической, специальной, возрастной, клинической, социальной), по специальной педагогике, методическими и авторскими разработками и программами;

- Ознакомление с планами образовательных учреждений, организующих курсы повышения квалификации на бюджетной основе.

Педагогическая деятельность.

- Организация деятельности с начинающими специалистами: оказание помощи в организации диагностико-коррекционного процесса, в оформлении и ведении документации;

- Выработка общих подходов в коррекционной работе специалистов: отбор содержания, выбор оптимальных методов, средств, форм;

Технологическая деятельность.

Создание условий, обеспечивающих активное участие членов Профессионального объединения:

- Организация деятельности по выявлению, обобщению и распространению передового актуального опыта работы специалистов в области дефектологии;

- Обеспечение готовности специалистов для участия в различных методических мероприятиях, проводимых на уровне образовательного учреждения, района, города (в соответствии с планами работы соответствующих учреждений);

- Оказание методической помощи при подготовке учебно-методических, учебно-дидактических материалов, при составлении рабочих коррекционно-развивающих программ (или разработке авторских программ);

Экспертная деятельность.

- Участие в процессе подготовки к аттестации членов Профессионального объединения (выступления, представление опыта работы);

3. **Организация работы**

- Работа Профессионального объединения носит постоянный характер;

- Деятельность Профессионального объединения организуется на основе плана, рассчитанного на учебный год;

- В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования специалистов;

- В течение учебного года проводится не менее 3 заседаний. На заседаниях Профессионального объединения ведется протокол;

- Профессиональное объединение может организовывать по определенной тематике семинары, практикумы, цикл открытых занятий и др.

- В конце учебного года кураторы, ответственные за работу Профессионального объединения, представляют отчет о работе в форме анализа.

- План работы, протоколы заседаний профессионального объединения, отчет о проделанной работе хранятся в течение 5 лет.

**4. Права членов Профессионального объединения**

Члены Профессионального объединения имеет право вносить предложения кураторам:

- по выбору (смене) куратора Профессионального объединения;

- по выбору способов повышения квалификации из числа вариативных: участие в конференциях, семинарах, обучение на курсах повышения квалификации (бюджетные), получение права на проведение семинаров, практикумов, лекций, мастер-классов и др.;

**5. Обязанности членов Профессионального объединения**

5.1. Обязанности куратора Профессионального объединения.

- Составление плана работы на учебный год;

- Проведение заседаний (не реже 3 раз в год). Тематика заседаний профессионального сообщества должна быть актуальной для его участников;

- Организация работы с начинающими специалистами: наставничество, разработка плана проведения открытых занятий, посещение занятий (количество занятий должно быть целесообразным и определяется совместно со специалистом);

- Организация работы со специалистами, имеющими авторские разработки, программы, с целью трансляции их профессионального мастерства.

- Составление отчета (в форме анализа) о работе Профессионального объединения за учебный год.

5.2. Обязанности членов Профессионального объединения.

- Систематически посещать заседания Профессиональное объединения;

- Участвовать в мероприятиях, проводимых в рамках Профессионального объединения.

- Владеть основами самоанализа профессиональной деятельности.

Приложение № 2

**ПЛАН**

**работы проекта «Профессиональное объединение учителей-дефектологов «Идеи и возможности» на 2023-2024 учебный год**

Тема: «**Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования** **в процессе коррекционной работы с детьми с ОВЗ»**

***Цель***: Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности специалистов в области дефектологии, организации пространства для обмена опытом, развития наставничества.

***Задачи:***

**-**внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;

- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-дефектологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;

- создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-дефектологов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в образовательных учреждениях;

- знакомиться с новинками педагогической и научной литературы.

**Планирование деятельности профессионального сообщества**

(в плане работы возможны изменения и дополнения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Содержание работы** | **Дата/место проведения** | **Ответственный** | **Результат** |
| 1 | Организационно-методическое совещание |  | Надо провести в идеале январь –начало февраля организационное | Организатор Радо Е.С.  Члены инициативной группы | Утверждение состава инициативной группы.  Разработка плана работы. |
| 2 | Педагогическая мастерская | 1. Основные принципы работы учителя-дефектолога в условиях внедрения ФАОП (нормативно-правовая документация учителя-дефектолога).  2. Выступление, представление опыта работы специалистов Верх-Исетского района. | Март 2024г  МБДОУ № 444  Посадская 73а | Члены инициативной группы |  |
| 3 | Интерактивное тестирование, опрос педагогов | 1. Оформление анкет, опросников для педагогов | Апрель 2024г | Члены инициативной группы | Подготовка плана профессионального сообщества на следующий учебный год |
| 4 | Организационно-методическое совещание | 1. Анализ работы методического объединения за учебный 2023-2024 год.  2. Выявление методического запроса на следующий учебный год. | Май 2024г |  | Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной  работы |