

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад компенсирующего вида № 356

Конспект
группового коррекционно-развивающего занятия по ФЦКМ
в средней группе ЗПР
по теме «**Человек. Части тела**»

Автор: учитель-дефектолог
Носова К.А.

Екатеринбург, 2024г.

Цель занятия:

Образовательная – уточнение и активизация словаря по лексической теме (руки, ноги, голова, глаза, нос, уши, рот), формирование целостного образа человека;
Воспитательная - формировать эмоциональный контакт со взрослым, положительную реакцию на взаимодействие, воспитывать интерес к кукле;
Развивающая – развитие зрительного восприятия и внимания, общей моторики.

Оборудование: кукла Катя, маленькие подушечки, дидактические игры по теме занятия, записи песенок-инсценировок Е.Железновой.

Ход занятия

Организационный момент

Ребята, сегодня на занятии мы с вами поиграем, посмотрим картинки и потанцуем. Чтобы нам было веселее, я пригласила к нам одного гостя. Посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости – это кукла Катя. С ней случилась неприятность – она шла по дорожке и испачкала ножки, и испачкала ручки, носик, щечки. Как вы думаете почему Катя испачкалась? (ответы детей) И сейчас она грустная или веселая? (ответы детей) Почему? (ответы детей)

Основная часть

1. Рассматривание куклы.

*- Ах ты, девочка чумазая,
где ты руки так измазала?
Чёрные ладошки;
на локтях - дорожки.*

- Покажите и скажите, что у Кати грязное? (ответы детей) У Кати грязные руки

*- Ах ты, девочка чумазая,
где ты носик так измазала?*

*- Ах ты, девочка чумазая,
ноги в полосы измазала.*

Как же нам ей помочь? Что же сделать, чтобы она стала чистой? (ответы детей)

- Помыть! Вытереть. Возьмем салфеточки и вытрем грязь у куклы.

- Полюбуйтесь, какая Катя чистая!

Давайте все вместе научим нашу Катю мыть ручки.

Песенка-инсценировка Е.Железновой «Наши ручки».

Повторение названий частей тела человека.

Все люди между собой похожи, и дети и взрослые. Посмотрите друг на друга, чем мы похожи? (ответы детей)

Посмотрите, у нас у всех есть ручки, ноги, голова.

Давайте начнем с головы, для чего она нам нужна?(ответы детей) Она нам помогает слышать, дышать, видеть, отличать запахи и вкус, конечно не она сама, а органы. Какие органы находятся на голове? (ответы детей)

Дидактическая игра на липучках «Лицо»

- Поднимите их вверх! Похлопайте ручками над головой!

- А где ваши ножки? Потопаем ими.

Это глазки. Вот. Вот. Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Это рот. Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп.

Это ножки. Топ. Топ.

Ой, устали. Вытрем лоб.

Интересный вот вопрос:

Для чего вам нужен нос? Носом..? (ответы детей) (дышим, нюхаем).

Давайте, и мы подышим носиком.

А зачем у всех у вас

На лице есть пара глаз? Глазами..? (ответы детей) (смотрим).

Где у вас глаза, покажите. Давайте закроем глаза. Ничего не видно, темно. (пока у детей закрыты глаза, педагог ставит на стол две игрушки)

Игра: «Что ты видишь?» (игра на внимание. Дети открывают и закрывают глаза, пока глаза закрыты педагог убирает или добавляет игрушку и спрашивает: А кто к нам пришел (Ушел)?

Верно. Глазки помогают нам многое увидеть – новые игрушки, картинки в книжках, мультфильмы.

А для чего же ушки? Ушами что делаем? (ответы детей) (слушаем).

Давайте и мы с вами внимательно послушаем.

Игра: «Какой инструмент звучит?» (дети на слух определяют звучание погремушки, дудочки, колокольчика)

- Что помогло вам услышать? (Уши)

А что объединяет голову, руки, ноги? (ответы детей) Туловище. Все эти части тела вместе, это наши помощники, они помогают нам познавать весь мир в котором мы живем.

Кукла принесла нам разрезные картинки «Человечки», но все детали перепутались, и она не может их собрать. *Ребята, давайте поможем кукле.*

Работа с разрезной картинкой: педагог показывает детали и называет их. Детям предлагается по очереди собрать человечка, при этом уточняется, что голова находится вверху, ноги – внизу.

Молодцы ребята все части тела человека показали правильно.

Давайте поиграем в игру «Один-много»

Один - рот, много - (ответы детей) рты,

Один - нос, много - (ответы детей) носы,

Один - глаз, много - (ответы детей) глаза,

Одно- ухо, много - (ответы детей) уши,

Одна - рука, много - (ответы детей) руки и тд.

А теперь немножко потанцуем. Вставайте в кружок. Повторяйте за мной.

Песенка-инсценировка Е.Железновой «Мы ногами топаем».

Чего у нас два? (ответы детей) два глаза, два уха. А чего у нас две? (ответы детей) две руки, две ноги. А чего у нас по одному? (ответы детей) нос, рот, голова.

У взрослых рука, а у ребенка - ножка; у взрослого нога, а у ребенка - (ответы детей) ножка, у взрослого нос, а у ребенка (ответы детей) носик и т.д.

Рефлексия

Вот мы и поиграли с куклой Катей. Повторили с вами части тела. Какие части тела у нас есть? (ответы детей) А для чего они нам нужны? (ответы детей)

Молодцы! Пожелаем кукле Кате всегда быть красивой и опрятной, больше не пачкаться. Давайте проводим куклу домой и всем скажем до свидания.