

Конспект сюжетно-ролевой игры «Овощной Магазин» для средней группы.

воспитатель: Крус Юлия Андреевна

Цель:

- Формирование социального опыта у детей средней группы через сюжетно-ролевую игру «Овощной магазин».

Задачи:

- Закрепить обобщающего понятия у детей "овощи";
- Расширить представление детей о работе овощного магазина;
- Воспитывать уважение к труду взрослых;
- Помогать взаимодействовать друг с другом;

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций - магазин, продавец, овощи – фрукты;
- Рассказ о профессии «продавец», дидактическая игра "Волшебный мешочек";

Описание игры: Для игры в «магазин» воспитателем должны быть приготовлены вывеска со словом «Овощной магазин», деньги, таблички с ценами, табличка со словом «Касса».

В групповой комнате имитируется прилавок (дети с воспитателем сдвигают столы), раскладывают муляжи овощей.

По считалке (Мы играем в магазин. Продавец у нас один. Раз, два, три, четыре, пять — Кто кассир? Пора узнать. Тут считалочке конец: Тот, кто крайний — продавец!) распределяются роли продавца, кассира. Остальные дети играют роль «покупателей».

Дети берут корзинки, «деньги» и идут в магазин.

В магазине покупателей встречает очень вежливый и предупредительный продавец, в кассе — кассир. Продавец вежливо здоровается с покупателем, потом предлагает ему товар, дает его посмотреть, говорит сколько он стоит.

Ход игры.

Воспитатель: Ребята, а вы ходите в магазин со своими родителями?

Чем там занимаются люди? (ответы детей)

Что продают в магазине? (ответы детей)

А какие магазины вы знаете? (ответы детей)

Я предлагаю сегодня вам поиграть в «Овощной магазин».

Итак, можно начинать игру!

(Инара - продавец, Иброхим - кассир, остальные дети - покупатели)

Продавец: Наш магазин открыт.

Дети: Дети все вместе проходят к прилавку.

Продавец: Уважаемые покупатели просьба всех выстроиться в очередь.

Дети: встают друг за другом.

Продавец: Здравствуйте, что желаете приобрести?

Ребёнок (покупатель): здравствуйте, мне пожалуйста морковку и огурец.

Продавец: взвешивает товар (поочерёдно, пробивает чек на кассе и оглашает сумму (сколько денег ребенок должен заплатить)).

Ребёнок (покупатель): Возьмите пожалуйста. Достает определенную купюру (с определенной цифрой, благодарит продавца за покупку (спасибо, прощается)).

Продавец берет деньги, смотрит, правильно ли ребёнок рассчитывается. (соответствует ли цифра на купюре).

Продавец: До свидания, спасибо за покупку, приходите ещё.

Ребёнок (покупатель): здравствуйте, мне, пожалуйста, помидор и капусту.

Продавец: взвешивает товар (поочерёдно, пробивает чек на кассе и оглашает сумму (сколько денег ребенок должен заплатить)).

Ребёнок (покупатель): Возьмите пожалуйста. Достает определенную купюру (с определенной цифрой, благодарит продавца за покупку (спасибо, прощается)).

Продавец берет деньги, смотрит, правильно ли ребёнок рассчитывается. (соответствует ли цифра на купюре).

Продавец: До свидания, спасибо за покупку, приходите ещё.

(Если определенного товара не оказалось, продавец предлагает заменить на какой либо другой. Во время диалога продавца и покупателя, продавец например может уточнить, какую капусту взвесить, белокочанную или цветную).

"Продавец" обращается к покупателям:

Продавец: Уважаемые покупатели, у меня подошло время обеденного перерыва, и меня заменит моя коллега.

Роль «продавца» распределяется по считалке. Игра продолжается.

Воспитатель: Ребята в каком сегодня мы с вами побывали магазине?

Дети: магазин «Овощей»

Воспитатель: Что купил каждый из вас?

Ответы детей.

Воспитатель: Вам понравилась игра?

Ответы детей.

Воспитатель: в какой бы ещё магазин вы хотели поиграть?

Детям очень понравилась сюжетно - ролевая игра "Овощной магазин". У детей был устойчивый интерес к игре они легко играли свои роли, были заинтересованы, внимательны. Наблюдалась самостоятельность в речевом развитии при взаимодействии друг с другом.



