

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию

"Героическая профессия - пограничник"

в подготовительной к школе группе.

Воспитатель: Крус Юлия Андреевна

Цель: Познакомить детей со службой пограничников.

Задачи:

- показать важность и необходимость любого труда;
- воспитывать уважение и чувство благодарности к труду работающих пограничников.

На доске висят картинки пограничников и географическая карта, картинка пограничный столб, картинка немецкая овчарка, картинка флаг пограничника.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим с вами об очень важной и нужной профессии - пограничнике.

Это ответственная и опасная профессия. Пограничники стоят на посту, невзирая на снег, холодный ветер, проходят сотни километров вдоль границы, чтобы не один нарушитель не мог пройти незамеченным к нам в страну.

Воспитатель: у каждой страны есть своя граница. Граница — это линия, которая определяет пределы территории государства и пределы действия его законов и свобод.

Воспитатель показывает указкой границу нашей страны.

Ни одна страна не имеет такой территории, как Россия. Границы могут быть разными: сухопутными, водными или воздушными. Это пограничный столб. Такие столбы тянутся вдоль всей границы. Он раскрашен красными и зелёными полосками, а наверху – герб страны.

Воспитатель: Сейчас у пограничников есть все, чтобы достойно нести службу современная, боевая автомобильная и специальная техника.

А ещё у пограничника есть верный и надёжный друг, а кто он, вы узнаете, отгадав загадку.

Она границу охраняет
По следу жулика поймает
Её пускают там, где жарко,
А знать немецкая.... (овчарка)

Воспитатель: Верно! Именно собаки с их чутким обонянием (нюхом) и реакцией способны быстро определить и найти нарушителей границы. Собак на границе тренирую с щенячьего возраста. Учат идти по следу, выполнять команды пограничника. Собака охраняет границу России вместе с пограничником.

Воспитатель: У пограничных войск есть свой флаг, посмотрите, на красном фоне изображен зеленый крест с белой окантовкой и расширяющимися концами, которые упираются в края полотнища. Центр креста занимает эмблема Пограничных войск России – официальный геральдический знак этого рода войск. Эмблема Пограничных войск и других органов пограничной службы РФ – это золотой орел с распростертыми крыльями, увенчанный короной, в левой лапе которого изображена держава, в правой – скипетр. Позади орла перекрещены два меча, на его груди – красный щит с изображением поражающего дракона копьеносца на коне. На флаге Пограничных войск собраны основные государственные символы страны, безопасность которой призваны защищать погранвойска.

Воспитатель: Давайте внимательнее рассмотрим пограничников. Почему у них такая пятнистая форма?

Дети: Чтобы их не было заметно. Это цвет маскировки

Воспитатель: Давайте представим, что мы сейчас с вами превратились в солдат

Физкультминутка:

Встали ровненько, ребята
Пошагали, как солдаты.
Влево, вправо наклонись,
На носочки потянись.
Раз рывок, два – рывок.
Отдохнул ли ты, дружок?
Помаши кистями дружно.
Если ты солдатик бравый,
Помаши рукою правой.
Если ты солдатик смелый,
Помаши рукою левой.
Если ты солдатик стойкий,
На одной ноге постой-ка.

Воспитатель: Итак, ребята, мы с вами узнали, как несут свою трудную службу пограничники, основной задачей которых является охранять государственные границы. Каким должен быть пограничник?

Ответы детей.

Воспитатель: Пограничник должен быть сильным, выносливым, чтобы суметь задержать нарушителя. Пограничник должен быть очень внимательным, чтобы заметить, что кто-то перешел границу. Он должен метко стрелять и быстро бегать.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение

ПОГРАНИЧНИК

Г.Ладонщику

Пограничник на посту
Зорко смотрит в темноту
За спиной его страна
В мирный сон погружена.
На границе ночь тревожна
Ночью всякое возможно,
Но спокоен часовой
Потому, что за спиной
Наша армия стоит,
Труд и сон людей хранит;
Что богата и сильна
Наша мирная страна.

Воспитатель: Ребята ответьте мне на вопрос, послушав стихотворение, можно ли сказать, что пограничник - это героическая профессия?

(Ответы детей)

Воспитатель: сегодня мы говорили, что пограничники имеют свою форму, флаг и гимн, наше занятие я предлагаю закончить гимном пограничников.

Воспитатель включает гимн пограничников.

