

Конспект открытого занятия по ПДД «Наш друг светофор»

Подготовили воспитатели: Крус Ю.А., Безденежных Е.В.

Цель: познакомить детей со светофором; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

Задачи:

• Образовательная: Активизировать речь детей, познакомить детей со светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

Закрепить знание сигналов светофора для детей.

Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

• Развивающая: Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

• Воспитывающая: Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование: лопнутый мячик, картинка светофор, картинка пешеходный переход, картинка знак пешеходный переход, разрезные картинки пешеходный переход (по кол-ву детей), 3 круга красный, желтый, зеленый, шаблон светофор краски, кисти, листочки.

Ход занятия:

Воспитатель.

Тише, тише!
Что я слышу!
За окошком снег скрипит!
Кто-то в гости к нам спешит!

Воспитатель. К нам сегодня пришел в гости котик. Но почему-то он грустный. Что с тобой, котик?

Котик. У меня лопнул мяч. Я играл на дороге, и мой мячик попал под машину.

Воспитатель. Ребята, а можно ли играть на дороге?

Дети. Нет! По дороге ездят машины и могут задавить человека.

Воспитатель. Прежде, чем выйти на дорогу нужно посмотреть на светофор (*показывает картинку светофор*)

-Вы знаете, зачем он нужен?

-Вот, котик, послушай вместе с ребятами, что такое светофор и для чего он нужен.

Воспитатель читает стихотворение о светофоре:

У светофора окошечка три:
При переходе на них посмотри.
Если в окошечке красный горит:
«Стой! Не спеши!» - он тебе говорит.
Красный свет – идти опасно,
Не рискуй собой напрасно.
Если вдруг желтое вспыхнет окошко,
Подожди, постой немножко.
Если в окошке зелёный горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.

Воспитатель: Запомни, котик, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни! Ты, котик, еще маленький и совсем не знаешь, как нужно вести себя на дороге. Ребята, чтобы котика было понятней, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы - шоферы. Когда я подниму красный кружочек, вы стоите на месте, жёлтый кружочек – хлопаете в ладоши, а если зелены – идете.

(Игра проводится на коврике под песню «Машина едет далеко»)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь то вы и котик точно знаете, что переходить дорогу можно только на зеленый цвет светофора. А теперь давайте котику расскажем, что переходить дорогу можно не только там, где есть светофор.

Котик: Ааааа...я понял! Надо «зебру» поискать и тогда по ней шагать. «Зебра» - путь для пешехода, полосатый знак прохода. (показывает знак). Правильно, ребята?

Воспитатель: Правильно, котик, эти белые полосы называют «зеброй», потому что у зебры тоже такие полосы. (*воспитатель показывает животное на картинке*).

Котик: Ребята, а ещё перед пешеходным переходом стоит вот такой знак (котик показывает детям этот знак). Этот знак предупреждает водителей, что впереди пешеходный переход, и нужно сбавить скорость.

Котик: Ребята, а вы хорошо запомнили этот знак? Давайте проверим, какие вы внимательные и соберем этот знак из частей.

Игра «Собери дорожный знак «Пешеходный переход»».

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, справились с заданием!

Давайте еще повторим, как нужно переходить дорогу:

1. Переходить улицу по пешеходному переходу (котик показывает картинку)
2. Переходить только на зелёный свет (котик показывает зеленый сигнал светофора).
3. Перед тем, как начать переходить дорогу посмотреть сначала налево, затем направо (котик показывает движения).

Воспитатель: Ребята, предлагаю нашему котику подарить подарок – светофор!

Котик: А чтобы ручки наши хорошо рисовали, нужно сделать разминку! (Котик проводит разминку)

Будем пальчики сгибать -
(*Сжимают и разжимают пальчики*).

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,
Трамвай, метро и самолет.
(*Поочередно разжимают пальчики,
начиная с мизинца*).

Пять пальцев мы в кулак зажали,
Пять видов транспорта назвали.
(*Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого*).

**Аппликация светофор.*

Воспитатель: Итак, дети можно ли играть на дороге? (*Нет*).

Правильно, молодцы, на дороге мы не можем играть так как это опасно для нашей жизни. А теперь скажите мне, где нужно переходить дорогу? (*По пешеходному переходу*).

Совершенно верно, дорогу мы переходим только в специально отведенных местах для пешеходов.

Котик: Ребята, а можно ли перебежать дорогу в неполюженном месте? (*Нет*).

Верно, дорогу перебежать в неполюженном месте нельзя, это опасно для нашей жизни и является нарушением правил дорожного движения.

Воспитатель: Теперь мы с ребятами уверены, что котик больше не будет нарушать правила дорожного движения и будет грамотным пешеходом.

Котик: Ребята, а чтобы вас хорошо было видно на дороге, нужно использовать световозвращающие элементы. Или как их называют по-другому - ФЛИКЕРЫ. Их можно размещать на одежде, сумках, обуви. Эти светящиеся элементы защитят вам жизнь.

Воспитатель: -Ребята, вы молодцы! Сегодня были очень внимательными на занятии!



