

«Ребенок с ЗПР в 4-5 лет»

Развитие моторики

Целевые ориентиры нормотипичного развития к 5 годам:

- Движения рук и ног хорошо координированы.
- Ребенок самостоятельно бегаёт по кругу (сохраняет траекторию движения, при ходьбе держит голову прямо).
- Может ходить по доске / скамейке (высота 30 см, ширина 20 см)
- Движения пальцев рук четко координированы, ребенок свободно рисует линии в горизонтальном и вертикальном направлениях.

Отклонения от нормотипичного развития:

- При ходьбе зачастую опускает голову, движения рук и ног недостаточно координированы.
- При ходьбе по скамейке наблюдается напряжение, ребенок пытается ходить боком, приставляя ноги.
- Движения пальцев рук слабо координированы, особенно выражена недостаточность развития мелкой моторики.

Сенсорно-перцептивная деятельность

Целевые ориентиры нормотипичного развития к 5 годам:

- Знает названия цветов и оттенков, использует их в процессе рисования и конструирования.
- Знает названия основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).
- Соотносит предметы по величине в убывающем и возрастающем порядке.
- При осязательном восприятии тщательно обследует фигуры, выделяет наиболее характерные ее части и свойства.
- Ориентируется в сторонах собственного тела. Правильно показывает и называет сторону тела собеседника.

Отклонения от нормотипичного развития:

- Знает названия цветов, правильно их дифференцирует, но недостаточно использует их в процессе творчества (часто использует 1-2 цвета).
- При соотношении сложных форм с местом наблюдается значительное число пробующих движений, что указывает на недостаточное развитие ориентировочной основы деятельности.
- Может правильно ориентироваться в сторонах собственного тела, но затруднена ориентировка в сторонах тела собеседника.

Интеллектуальная деятельность

Целевые ориентиры нормотипичного развития к 5 годам:

- Считает до пяти и умеет сравнивать количества.
- Формирует обобщающие понятия: «мебель», «транспорт», «овощи», «фрукты» и пр.
- Устанавливает причинно-следственные связи в рассказе. Пересказ, воспроизведение сюжета доступны только с помощью наводящих вопросов.
- Речь фразовая, грамматически оформлена правильно.

Отклонения от нормотипичного развития:

- Порядковый счет сформирован, но возникают затруднения при сравнении количеств.
- Речь фразовая, но могут наблюдаться аграмматизмы и нарушения фонематической стороны речи.

Поведение

Целевые ориентиры нормотипичного развития к 5 годам:

- Наблюдаются признаки ответственности за порученное дело, стремление быть полезным.
- Ребёнок овладевает правилами взаимоотношений.
- Может подчинять свои желания требованиям взрослых, но возможны аффективные реакции (негативизм, упрямство, протест и пр., особенно при переутомлении).

Отклонения от нормотипичного развития:

- Недостаточно владеет правилами взаимоотношений с окружающими, возможны проявления эгоцентризма, эмоциональная аффективность, агрессивность

Навыки

Целевые ориентиры нормотипичного развития к 5 годам:

- Умеет правильно пользоваться предметами домашнего обихода, поддерживать установленный порядок (убирать за собой игрушки, посуду со стола).
- Самостоятельно одевается, застегивает мелкие пуговицы, завязывает шнурки.

Отклонения от нормотипичного развития:

- В целом правильно пользуется предметами домашнего обихода, но не проявляет инициативы для соблюдения порядка.
- Может самостоятельно одеваться, но часто надевает одежду задом на перёд, надевает обувь не на ту ногу, затрудняется в застегивании пуговиц и пр.