

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356**
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ-
детский сад компенсирующего вида № 356
Протокол № 4 от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ-детский сад
компенсирующего вида № 356

А.С. Грозных

Приказ № 15.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад компенсирующего вида № 356
за 2024 год**

г. Екатеринбург

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад компенсирующего вида № 356 (МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 356)
Заведующий	Анастасия Сергеевна Грозных
Адрес организации	620086 г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
Телефон, факс	233-92-80
Адрес электронной почты	mdou356@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата основания	30.10.1964 г.
Лицензия	ЛО35-01277-66/00196351 от 03.03.2011 г. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Срок действия - бессрочно

Государственный статус образовательного учреждения:
тип - дошкольное образовательное учреждение,
вид – детский сад компенсирующего вида.

МБДОУ расположено в микрорайоне Юго-западный Верх-Исетского района города Екатеринбурга на пересечении улиц Посадская и Пальмиро Тольятти.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1964 году, кирпичное, рассчитано по проекту на 140 мест и 6 возрастных групп. Помещения: 6 групповых помещений, 6 спален, малый музыкально-спортивный зал, методический кабинет, 5 кабинетов для учителей-логопедов, медицинский, процедурный, хозяйственный кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога. К каждой возрастной группе прилагался прогулочный участок с верандой.

С 1997 по 2006 год образовательное учреждение «детский сад компенсирующего вида № 356 входило в «комплекс Муниципального специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 58 (5 вида). 4 возрастные группы. В детский сад попадали дети с тяжёлыми нарушениями речи: алалия, ринолалия, дизартрия. Большое внимание в работе с воспитанниками уделялось лечебной профилактике.

В 2006 учреждение было реорганизовано в самостоятельное муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 356, которое комплектовалось детьми в возрасте от 3 до 7 лет, имеющими ограниченные возможности здоровья, тяжёлые нарушения речи, осложнённые дизартрией.

С 2008 года начала функционировать 5 группа.

Число мест согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности – 50.

С 2010 года МДОУ переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 356 (МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 356).

МБДОУ комплектуется детьми в возрасте от 3 до 7 лет с диагнозами: общее нарушение речи, осложнённое дизартрией; задержка психического развития.

Режим работы МБДОУ: с 7.30 до 18.00 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основной целью работы МБДОУ является обеспечение психолого–медико–педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с отклонениями в физическом и (или) психическом развитии, оказание квалифицированной коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста, подготовка их к освоению программ начального обучения, создание равных стартовых возможностей

II. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования, науки Российской Федерации, Администрации города Екатеринбурга на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников МБДОУ, Совет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий Грозных Анастасия Сергеевна.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ	Текущее руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. Заведующего назначает и освобождает от должности Учредитель по согласованию с главой администрации Верх-Исетского района города Екатеринбурга. Заведующий МБДОУ: - без доверенности действует от имени МБДОУ, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы; - осуществляет руководство текущей деятельностью МБДОУ, организует планирование его деятельности; - утверждает отчет о результатах деятельности МБДОУ и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности МБДОУ и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; - утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

- заключает от имени МБДОУ договоры с юридическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;
- учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения воспитанниками и работниками МБДОУ, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников МБДОУ;
- утверждает режим работы и календарный учебный график МБДОУ, расписание занятий воспитанников;
- несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных МБДОУ, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;
- обеспечивает разработку Устава, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава;
- утверждает локальные нормативные акты МБДОУ;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы МБДОУ;
- осуществляет контроль совместно с заместителем по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий и других мероприятий с воспитанниками;
- назначает секретаря Педагогического совета;
- определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальности информации;
- предоставляет отчет о результатах самообследования МБДОУ за календарный год;
- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования МБДОУ и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования;
- соблюдает требования антикоррупционного законодательства и сообщает Учредителю об обращении к заведующему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и принимает меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов в порядке, определяемом нормативными актами Учредителя.

Педагогический совет	Существует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете МБДОУ. В состав Педагогического совета входят: заведующий, его заместитель, воспитатели, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники (включая совместителей). К компетенции Педагогического совета относятся: - принятие локальных нормативных актов; - принятие концепции развития МБДОУ, образовательной программы МБДОУ, планов работы МБДОУ и методических объединений; - принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности МБДОУ, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего МБДОУ.
Общее собрание работников МБДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает Устав МБДОУ, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка; - принимает решение о заключении Коллективного договора; - выдвигает коллективные требования работников МБДОУ. Деятельность Общего собрания работников МБДОУ регламентирует соответствующим Положением.
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Существует в целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Совета родителей МБДОУ входят родители (законные представители), разделяющие уставные цели МБДОУ и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Члены совета родителей МБДОУ выбираются голосованием на общем родительском собрании. Членство в Совете родителей МБДОУ является добровольным. Деятельность Совета родителей МБДОУ регламентируется Положением о Совете родителей МБДОУ. Компетенция Совета родителей: - получение информации о выполнении бюджетного финансирования МБДОУ и расходовании внебюджетных средств; - обращение к заведующему МБДОУ о введении платных образовательных и иных услуг; - выступление с предложениями о совершенствовании образовательного процесса; - обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья; - обеспечение взаимодействия администрации МБДОУ, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;

	- содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга воспитанников; - выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим МБДОУ в конфликтных ситуациях; - участие в обсуждении локальных актов МБДОУ, касающихся прав и законных интересов детей; - контроль за расходованием средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц; - внесение заведующему МБДОУ предложений по организации работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала МБДОУ.
--	--

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и его функциональным задачам.

В созданной структуре управления прослеживается принцип открытости и гласности. МБДОУ обеспечивает открытость и доступность сведений путем размещения на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» и обновления в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата и специалистов МБДОУ, которые проводятся 1 раз в неделю. Актуальные вопросы (плановые и внеплановые) по организации образовательной деятельности решаются на информационно-методических совещаниях с заместителем заведующего по ВМР и заведующего хозяйством, которые проводятся 2 раза в месяц. Текущие проблемы обсуждаются на еженедельных совещаниях или по мере необходимости.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводится корректировка воспитательно-образовательной деятельности, организации питания воспитанников.

Система управления создает условия для эффективного взаимодействия администрации и трудового коллектива, оперативного решения поставленных задач, даёт возможность для проявления инициативы и самостоятельности в рамках действующих нормативных документов и способствует повышению качества образовательной деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, осложненными дизартрией, для детей с задержкой психического развития, на государственном языке Российской Федерации. Участниками образовательного процесса являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ. Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется нормами действующего законодательства Российской Федерации и локальными актами МБДОУ. Образовательная деятельность в МБДОУ в

2024 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения в сфере образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее по тексту – Закон об образовании);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту – ФГОС ДО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014);
- Уставом МБДОУ.

МБДОУ комплектуется детьми с 3 до 7 лет с диагнозами: тяжёлое нарушение речи, задержка психического развития.

Возрастная группа	Количество воспитанников с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г.	Количество воспитанников с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.
Младшая группа (3-4 года)	5 человек	7 человек
Средняя группа (4-5 лет)	12 человек	11 человек
Средняя группа (4-5 лет) ЗПР	8 человек	9 человек
Старшая группа (5-6 лет)	16 человек	11 человек
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	13 человек	16 человек

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение играет большую образовательную роль среди МБДОУ всего района по коррекции недостатков у детей с тяжёлым нарушением речи, задержкой психического развития.

Приоритетным направлением работы МБДОУ является коррекция и профилактика физических и психических отклонений в развитии детей имеющих, ограниченные возможности здоровья, тяжёлые нарушения речи, задержку психического развития.

Основной целью работы учреждения является обеспечение психолого–педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с отклонениями в физическом и психическом развитии, воспитание психически и физически здорового ребенка, готового к успешному обучению в школе.

Коррекция и профилактика развития детей, имеющих диагноз «тяжёлое нарушение речи», «задержка психического развития» проводится по нескольким направлениям:

- формирование полноценной фонетической системы языка;
- развитие фонетического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа;
- автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях; овладение навыками разговорной речи; становление интонационной стороны речи;
- овладение двигательными умениями и навыками, развитие координационных движений;

- развитие и коррекция эмоционально – волевой сферы, мыслительных процессов (памяти, внимания, воображения, мышления).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения ими основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В группах компенсирующей направленности обязательная часть АОП ДО включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная психолого-педагогическая работа строится с учётом основных направлений развития ребенка: физического, художественно – эстетического, познавательного, речевого и социально – коммуникативного.

Основной формой организации образовательного процесса является непрерывная образовательная деятельность с детьми, основной вид деятельности – игра.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми строится педагогами так, чтобы была предусмотрена смена деятельности детей, смена поз. В начале каждого вида деятельности предусмотрена специальная корригирующая гимнастика (на развитие речевого аппарата, мелкой моторики, активизации мышечного тонуса, двигательных навыков и т. д.) в середине занятия – речевая, корригирующая физ.минутка, обязательный перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах оформлена с учётом возрастных и индивидуальных потребностей детей, обеспечивающая в достаточной мере уровень коррекции имеющихся физических и психических недостатков у детей с тяжёлым нарушением речи, способствующая их всестороннему гармоничному развитию. Обязательным элементом развивающей среды в группах является наличие «Центров речи», «Уголков уединения (эмоциональной разгрузки)».

Коррекционная работа проводится всеми специалистами в комплексе: развитием интеллектуальной и эмоционально – волевой сферы занимается педагог-психолог, устранением недостатков сенсорного развития – учитель-дефектолог, коррекцией речи – учителя-логопеды в коррекционных кабинетах, развитием музыкальных способностей занимается музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре уделяет большое внимание формированию физических качеств дошкольника, коррекции имеющихся физических недостатков.

Лечебно-профилактическая работа проводится медицинской сестрой МАУ ДГБ № 11 под наблюдением врача – педиатра.

В группе воспитатели продолжают комплекс коррекционных образовательных мероприятий. Закреплением коррекционного материала дома занимаются родители – главные воспитатели своего ребёнка.

Календарно-тематическое перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную с взрослым и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют установленным требованиям. Педагогами дошкольного образовательного учреждения разработаны рабочие программы.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для физического развития воспитанников. Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре проходит в музыкально-спортивном зале, а также на спортивной уличной площадке. В процессе физического воспитания у детей формируется интерес к основным видам

движения, потребность в ежедневных физических упражнениях, воспитываются волевые качества. Детям предоставлена возможность самостоятельного выполнения движений (физкультурные центры в группах, прогулочные площадки). Широко практикуются физкультурные праздники и досуги, в которых активными участниками являются родители (законные представители) и другие члены семьи.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для развития музыкального творчества детей во время занятий по музыкальной деятельности, в процессе которой у детей развиваются певческие навыки, ритмичные движения, элементарные умения игры на музыкальных инструментах. Большое значение педагоги придают исполнительскому творчеству детей: исполнение различных ролей в спектаклях и постановках, выразительное чтение, драматизация и др. в соответствии с индивидуальными возможностями, способностями и интересами дошкольников. В практике дошкольного учреждения проведение музыкальных спектаклей с участием детей и взрослых.

В изобразительной деятельности педагогами широко используются различные изобразительные средства и техники рисования (рисование на сыром листе, набрызг, рисование пальчиками, монотипия и др.). Здесь педагоги поощряют детское экспериментирование (построение композиций, подбор цвета). Регулярно проводятся выставки рисунков в группах и в холлах МБДОУ. В изобразительной деятельности предусмотрено ознакомление воспитанников с творчеством уральских умельцев (Урало-Сибирская роспись, Каслинское литье и др.).

По результатам психолого-медико-педагогической педагогической диагностики уровня развития детей с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи прослеживается тенденция отсутствия низких показателей уровня развития детей, рост средних и высоких. Дети стали активнее участвовать в различных мероприятиях.

С 01.09.2024 г. образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 356, которая составлена в соответствии с ФАОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО и обеспечивает: воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно- нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели; задачи; принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание: задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания, вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание: психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлено содержание образовательной деятельности с учетом реализации парциальных программ:

«Самоцветы» Толстикова О.В.,

«Безопасность» Стеркина, Князева ОВ.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет и до завершения освоения программы с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Педагоги МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356 участвуют в программе просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста, проводимой Минпросвещением.

Учитывая программу просвещения родителей, воспитатели прошли обучение и успешно применяют полученные знания в работе с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе АООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Согласно ФГОС ДО результатами освоения образовательной программы, являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение АООП ДО МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 356 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними, во время организации различных видов деятельности, на этапе завершения дошкольного образования в 2024 году, выявлено, что у воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, форсированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и другие.

Вывод

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении образовательной программы МБДОУ детьми по всем разделам.

В течение 2024 года воспитанники под руководством педагогов стали участниками конкурсов.

Районные

Конкурс аппликаций из природного материала «Твори ЗОЖ с природой вместе» (4 ребенка, педагоги Носова К.А., Санькова Е.В., Машанова Е.А., Сидоренкова Э.Г.).

Районный конкурс поэзии «Уральские самоцветики», 3 место (1 реб., педагоги Романова Л.В., Безденежных Е.В., Сидоренкова Э.Г.).

Районный этап городского конкурса рисунков «Моя здоровая семья» рисунок «На зарядку становись!» (1 реб., педагог Машанова Е.А.).

Военно-спортивная игра «Зарница-2024» (8 детей, педагоги Крус Ю.А., Машанова Е.А.).

Районный интеллектуальный конкурс/игра «Супер – детки 2024» (4 ребенка, педагоги Бузник О.Р., Машанова Е.А.)

Районный этап городского Фестиваля-конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» Направление конкурса Инструментальное творчество (детский оркестр) (9 детей, педагог Король Е.В.).

Районный конкурс чтецов «Любимые стихи Агнии Барто» (9 детей, педагоги Машанова Е.А., Бузник О.Р., Романова Л.В., Безденежных Е.В.).

Игровой конкурс по социально-коммуникативному развитию «ПОЧЕМУЧКА» для воспитанников ДОО Верх-Исетского района города Екатеринбурга (5 детей, педагоги Машанова Е.А., Бузник О.Р.).

Открытый городской конкурс «Строя и песни» (районный этап) (10 детей, педагог Крус Ю.А.).

Районный конкурс «Юные затейники», игровая программа «Сказочный огород» (дети старшей группы 7 чел., педагоги Сидоренкова Э.Г., Романова Л.В., Безденежных Е.В., Крус Ю.А.).

Районный конкурс видеоклипов «МузАРТ», 1 место (6 детей, педагоги Носова К.А., Бузник О.Р., Зяблова Е.О., Романова Л.В.).

Городские

Городской конкурс Екатеринбургский зоопарк «Лучшая новогодняя игрушка» (4 ребенка, педагоги Санькова ЕВ, Крус ЮА, Безденежных ЕВ.). Финалист 1 ребенок (педагог Машанова Е.А.).

Открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2023-2024» с темой года: «Праздники семейные Рождество и Новый год – доброты и радости волшебный хоровод» (педагоги Машанова Е.А., Крус Ю.А., Карамышева Г.Е., Безденежных Е.В.).

Просветительская акция УГПУ «Географический диктант для дошкольников, сертификаты участников (педагоги Машанова Е.А., Безденежных Е.В.).

Городская Онлайн-Викторина для дошкольников «Добрые истории о защитниках Отечества в 2023-2024 (45 детей, педагоги Машанова Е.А., Крус Ю.А., Безденежных Е.В., Сидоренкова Э.Г., Санькова Е.В.).

Городской экологический конкурс «Зеленый трамвай» (4 реб., педагог Безденежных Е.В.).

Городской экологический конкурс «В лабиринтах живой природы», коллективная работа «Ежик в лесу», викторина «Что мы знаем о ежах» (4 ребенка, педагоги Безденежных Е.В., Сидоренкова Э.Г., Машанова Е.А., Бузник О.Р.), номинация «Правильный скворечник для птиц» (1 реб., педагог Машанова Е.А.).

Городской экологический конкурс «Марш юных экологов – 2024» экологический отряд «Эколятики» (4 ребенка, педагоги Сидоренкова Э.Г., Безденежных Е.В.).

Городской экологический фестиваль «Экологическая альтернатива» номинация № 4 «Апсайклинг или вторая жизнь ненужных вещей» (1 ребенок, педагог Безденежных Е.В.), Диплом победителя в дополнительной номинации (2 ребенка, педагог Санькова Е.В.).

Городской открытый Конкурс «Островок» для воспитанников 5 – 7 лет с ОВЗ среди дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (8 детей, педагоги Носова К.А., Бузник О.Р., Машанова Е.А.).

Городской детско-родительский фестиваль «Подаренка-folk», номинация декоративно-прикладное искусство (6 детей, педагоги Вотинова Л.А., Романова Л.В., Крус Ю.А.) – финалисты.

Городской экологический фестиваль «Лаборатория защиты воды», номинация фотографий «Удивительная вода» (4 ребенка), номинация рисунков «Супергерой воды» (2 реб, педагог Безденежных Е.В.).

Просветительская акция УГПУ «Географический диктант для дошкольников, сертификаты участников (педагоги Машанова Е.А., Безденежных Е.В.).

Тематическая городская онлайн-викторина «Осенний букет сказок»-2024» УрГПУ в рамках просветительской акции «Книжкины секреты». Санькова Е.В. – 3 ребенка, Машанова Е.А. – 2 ребенка, Бузник О.Р. – 2 ребенка, Безденежных Е.В., - 2 ребенка.

Пилотный проект просветительской акции «Книжкины секреты» ФГПУ ВО «УрГПУ» тематическая онлайн-викторина, составленная на основе текстов художественных произведений «Зимние прогулки-2024» (4 ребенка, педагоги Мухаметшина Л.Ф., Безденежных Е.В.).

Областные, РФ

Фестивальное движение #ВместеЯрче. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся. Номинация Рисунок и плакат «Ветряные мельницы и электричество» (2 ребенка, педагог Безденежных Е.В.).

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся «#Вместе ярче», номинация: рисунок «Ветряные мельницы и электричество» (2 реб., педагог Безденежных Е.В.).

Всероссийский конкурс «Путешествие в мир Габдуллы Тукая» (педагог Мухаметшина Л.Ф.).

Городская Онлайн - викторина для дошкольников «Добрые истории о защитниках Отечества в 2023-2024 (педагог Машанова Е.А.).

Всероссийский конкурс рисунков «По страницам книг Корнея Чуковского».

Всероссийский конкурс чтецов «Чуковского читаем строки!» (2 ребенка, Мухаметшина Л.Ф.).

ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» Фестиваль ДОО «Путешествие в страну родного языка» (10 детей, педагоги Носова К.А., Романова Л.В., Зяблова Е.О., Бузник О.Р.).

Всероссийский конкурс рисунков «По страницам книг Корнея Чуковского» (педагоги Санькова Е.В., Крус Ю.А.).

Всероссийский конкурс чтецов «Чуковского читаем строки!» (2 ребенка).

Всероссийском конкурсе видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине» видеоклип «Мы о Родине читаем, мы о Родине поём» (педагоги Бузник О.Р., Зяблова Е.О., Носова К.А., Романова Л.В.).

Всероссийский творческий конкурс по созданию сказок «Просто о важном», 2 ребенка, Мухаметшина Л.Ф., учитель-логопед.

Всероссийская акция «Едины-непобедимы» украшение окна группового помещения ДОУ праздничными поздравлениями и тематическими трафаретами, посвященными Дню народного единства «Окна единства» (педагоги Машанова Е.А.).

Деятельность МБДОУ определяется нормами действующего законодательства Российской Федерации и локальными актами МБДОУ. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Муниципальное задание выполняется на 100%.

Дополнительное образование в МБДОУ

В МБДОУ реализуются платные образовательные услуги (далее по тексту ПОУ): «Изостудия», «Шахматы для детей», «Ритмика».

Охват посещения воспитанниками дополнительных платных образовательных услуг в 2023 году составил:

Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Количество человек
Изостудия (Нетрадиционные техники рисования)	7
Шахматы для детей	6
Ритмика	12

Организация работы с социальными партнерами

МБДОУ расширяет возможности сетевого взаимодействия и социального сотрудничества. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется в соответствии с муниципальным планом совместной воспитательной деятельности системы образования и социальных партнеров.

Социальные партнеры	Содержание работы
Дошкольные образовательные учреждения Верх-Исетского района и г. Екатеринбурга	Обмен опытом воспитания и обучения детей. Обогащение содержания образовательной работы, повышение качества образовательного процесса.
МУ «Детская городская больница № 11»	Медицинское обследование. Лечебно-профилактическое сопровождение. Реализация оздоровительной программы. Обследование детей, консультации.
ГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» (Школа № 58) ПМПК «Радуга» ГБУ Центр «Ресурс»	Обследование детей, консультации. Преемственность со школой Экскурсии с детьми в школу
ИМЦ, Екатеринбургский Дом учителя, ГАОУ ДПО СО «ИРО», УрГПУ, ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», СОМЭПК, МБУ ДО - Городской детский экологический центр	Участие в конкурсах. Организация практики студентов. Научно-методическое сопровождение: консультирование, повышение квалификации педагогов, руководителей МБДОУ
Инспекция ГИБДД Верх-Исетского района ГУ МЧС России по Свердловской области (ОНД по Ленинскому, Верх-Исетскому районам города Екатеринбурга); ОНД и ПР МО «город Екатеринбург»	Встречи с инспектором ГИБДД, ОНД и ПР МО «город Екатеринбург» Проведение бесед с детьми по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности.

Организация питания детей

Питание дошкольников – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

Питание детей в МБДОУ организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным МБДОУ, с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2024 году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

В МБДОУ создана бракеражная комиссия по контролю за организацией питания.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно графика и режима дня. Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Обеспечение безопасности

В МБДОУ организован противопожарный режим, назначены ответственные лица за безопасное нахождение воспитанников в МБДОУ в течение всего времени их пребывания в нем. За безопасностью в здании и на территории дошкольного образовательного учреждения следит охранник (с 7.30 ч. до 18.00 ч.). Организовано взаимодействие с вневедомственной охраной УМВД, имеется «тревожная кнопка» (2 брелока безопасности). Входные группы оборудованы металлическими входными дверями (2 из них с кодовым замком), установлена пожарная сигнализация с голосовым оповещением. Установлена новая калитка с контролем доступа (домофонная система с магнитным замком), новые ворота.

В целях безопасности, сохранения жизни и здоровья детей в групповых помещениях вся мебель укреплена. Соблюдается санитарно-гигиенический режим.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основные формы организации образовательного процесса

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

80 процентов детей успешно освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 80 процентов выпускников зачислены в общеразвивающие школы. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В периоды с 21.05.2024 по 31.05.2024, с 24.12.2024 по 29.12.2024 г. проводилось анкетирование 45 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием: 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, 6 воспитателей, учитель-логопед - 4, педагог-психолог - 3, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог-3. Внутреннее совмещение осуществляется по должностям: учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В МБДОУ работают педагоги с высоким образовательным уровнем профессионализма: с высшим образованием 85% педагогов и 15% педагогов со средне-специальным; первую квалификационную категорию имеют 50 %, высшую квалификационную категорию – 50 %.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в МБДОУ в 2024 году семь педагогов прошли процедуру аттестации. На высшую КК воспитатели Санькова Е.В., Машанова Е.А., учитель-логопед Зяблова Е.О., на первую квалификационную категорию воспитатель Карамышева Г.Е., педагог-психолог Одерова Н.В., музыкальный руководитель Король Е.В., и инструктор по физической культуре Крус Ю.А.(первично).

В МБДОУ работают педагоги с большим педагогическим опытом:

- 46 % имеют педагогический стаж более 20 лет,
- 38 % имеют стаж от 10 до 20 лет работы,
- 8 % имеют стаж работы от 5 лет до 10 лет,
- 8 % имеют стаж работы до 5 лет.

Это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива и его стабильности.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Возраст, лет	Количество, чел.	Количество, %
20 – 30	1	6%

30 - 40	4	24 %
40 - 50	4	24 %
50 - 55	5	30 %
55 - 60	3	18 %

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Уровень профессионального мастерства педагогов достаточно высокий; педагоги повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города: ИРО Свердловской области, УрГПУ, МБУ ИМЦ «Развивающее образование», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива. В 2024 году педагоги МБДОУ повысили уровень своей квалификации на различных площадках.

Зяблова Е.О., учитель-логопед-дефектолог. Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, 36 академических часов, 9.01.2024 г.

Карамышева Г.Е., воспитатель, Зяблова Е.О., учитель-логопед-дефектолог. МБУ ИМЦ «ЕДУ» участие в ЕДИНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ДНЕ для педагогов, логопедов, дефектологов дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга по теме: «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП», 13.10.2024 г.

Зяблова Е.О., учитель-логопед-дефектолог. Участник Всероссийского вебинара МЕРСИБО «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», 3 академических часа, 1.11.2024 г.

Носова К.А., Зяблова Е.О., учителя-дефектологи МБДОУ -детский сад компенсирующего вида № 486, семинар-практикум «Конфликтные ситуации при взаимодействии с родителями», 22.11.2024 г.

Мухаметшина Л.Ф., учитель-логопед. ГБОУ СО Центр психолого-педагогической и медицинской помощи «Ресурс», семинар «Экспериментирование, как форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании», 16.11.2024 г.

Обобщение опыта работы в публикациях за 2024 год

В печатных изданиях

Научно-практическая конференция МБОУ «Центр Семья и Школа» статья «Формы взаимодействия учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ».

Четырнадцатые региональные мультидисциплинарные педагогические чтения «Педагогика Культуры. Помоги строить Новую Страну». «Позитивная социализация ребенка с тяжелыми нарушениями речи как результат взаимодействия семьи и педагогов в проектах и конкурсах детского сада» (А.С. Грозных, Л.А. Вотинова, Е.О. Зяблова)

«Семья – источник ценностей» (Е.В. Король)

«Воспитание человека и гражданина космического пространства» (Л.В. Романова, Ю.А. Крус)

«Город счастливого детства создадим вместе» (Э.Г. Сидоренкова, Е.В. Безденежных)

Научно-практическая конференция МБОУ «Центр Семья и Школа» статья «Формы взаимодействия учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ» (К.А. Носова)

Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Образовательное пространство - 2024» Методическая разработка рекомендации для родителей (законных представителей) «Некоторые приёмы работы по развитию представлений об антонимах, синонимах, многозначных словах у детей дошкольного возраста с ТНР» (Мухаметшина Л.Ф.).

V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего», номинация «Лучшая педагогическая статья», статья «Направления работы по формированию воздушной струи» (Мухаметшина Л.Ф.).

Участие в профессиональных и творческих конкурсах

Городской конкурс «Руководитель дошкольной образовательной организации», 2024 г.

Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитатель года 2024» (Романова Л.В., Машанова Е.А.)

Городской фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее» методическая разработка конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей логопедической группе 5-6 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи «В гостях у мастерицы» (Сидоренкова Э.Г., Безденежных Е.В.).

Городской экологический фестиваль Эко альтернатива номинация № 9 «Методические разработки для эко-занятий» (Санькова ЕВ, Одерова Н.В.).

Конкурс методических материалов для дошкольных организаций, являющихся участниками экспериментальной площадки УрГПУ «Широка страна моя родная по теме «Трудиться всегда пригодится» (для детей старшего дошкольного возраста) (Санькова Е.В., Носова К.А.). Диплом 1 место

Областные

Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическая галерея: поддержка воспитательного потенциала семьи» в рамках деятельности стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» при поддержке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» разработка Интерактивная книга-дневник личных событий и впечатлений ребенка «Это книга про меня» Вотинова Л.А., Безденежных Е.В.

РФ

Всероссийский конкурс методик Программы «РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ», проект «Здоровое питание – полезная привычка!», участие, Крус Ю.А., Безденежных Е.В.

Всероссийский конкурс семейной фотографии Программы «РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ». 3 ребенка, три семьи.

ФГБУ «ФЦОМОФВ» Всероссийская акция «О спорт – ты мир!» Крус Ю.А.

ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников. Благодарность Носовой К.А.

Инновационная деятельность

В 2024 году педагогический коллектив под руководством заведующего принял участие в работе городской стажировочной площадки УрГПУ «Учитель будущего», «Детский сад - маршруты развития», экспериментальной площадки УрГПУ «Широка Страна моя родная».

Педагоги успешно представили опыт, приняли участие в профессиональных конкурсах.

Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность.

В МБДОУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более

высокую категорию, смогут составить инновационный стержень дошкольного образовательного учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество предоставления образовательной услуги.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной, коррекционной работы в соответствии с обязательной частью АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения комплексного развития каждого ребенка, коррекции и профилактики имеющихся речевых нарушений с учетом психического и физического состояния здоровья, а также формирования психологической готовности ребенка к школе, в МБДОУ созданы материально-технические условия, которые отвечают санитарно – гигиеническим требованиям

Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Кабинеты МБДОУ: кабинет заведующего, методический кабинет, 5 групповых помещений, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога, 5 логопедических кабинетов. В МБДОУ имеется 8 компьютеров, 3 МФУ, 2 принтера, видеокамера, экран для просмотра видеоматериалов, сухой бассейн.

Финансирование МБДОУ осуществляется из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого начальником Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Расходование финансовых средств осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

На основании распоряжения Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 545/46/36 от 27.04.2024 г. официальная родительская плата за пребывание ребёнка в детском саду составляла 2740 руб. 00 коп.

В 2024 году в МБДОУ проведен ремонт крыльца в группах № 1, 2, оборудованы запасные выходы.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	50
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	50 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	50 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		50 (100%)
присмотру и уходу		50 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности		11

(профиля)		
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
с высшей		7 (50%)
первой		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	177
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.