

**Родительское собрание в группе «Фантазёры»
в конце учебного года
«Вот и стали мы на год взрослее»**

Дата: 14.05.2025 г.

Участники собрания: воспитатели группы «Фантазёры» Безденежных Е.В., Крус Ю.А., учитель – логопед Романова Л.В., учитель – дефектолог Носова К.А., педагог-психолог Антуфьева Е.Е. родители.

Цели:

1. Расширение контакта между педагогами и родителями;
2. Подведение итогов по окончании учебного года.

Задачи:

1. Рассказать родителям, чему научились дети за год;
2. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД- самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей;
3. Осознать свои способы выражения любви к ребенку;
4. Формировать представления о разных способах выражения любви;
5. Помочь родителям проанализировать своё взаимодействие с ребенком.

Материал и оборудование для собрания: Благодарности родителям, анализ аварийности за март 2025 г., цветики – семицветики на каждого родителя, ручки, листочки для записывания ответов с результатами теста.

План проведения собрания:

1. Выступление учителя – логопеда Романовой Л.В.
2. Выступление учителя – дефектолога Носовой К.А.
3. Выступление педагога – психолога Антуфьевой Е.Е.
4. Обсуждение поставленных целей на год, вывод;
5. Благодарности родителям (Лада Владиславовна, Галина Сергеевна Махбуба Хукматуллоевна);
6. Правила движения – достойны уважения! (анализ аварийности за март 2025 г.)
7. Обсуждение текущих моментов;
8. Упражнение «Цветик – семицветик», Тест игра «Какой же я родитель?»;
9. Памятка «КАК ЛЮБИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА».
10. Притча «Все в твоих руках, человек!»

Ход собрания (выступление воспитателей)

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Этот год был очень непростым, но интересным. До самого Нового Года к нам в группу приходили ребята, со всеми потихоньку мы проходили адаптацию. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось

прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием «Средняя группа». За этот год наши дети многому научились. Они стали самостоятельнее, здоровее, смышлѐнее, умнее.

Мне бы хотелось немного рассказать о том, чем мы занимались в течение этого года и каких успехов достигли.

В начале года мы ставили на предстоящий учебный год определенные цели и задачи, а именно - развить желание ребенка познавать новое, активно взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. И с уверенностью можно сказать, что мы уверенно идем к поставленным целям, дети действительно учатся взаимодействовать, общаться, договариваться. Мы, взрослые, помогаем им в этом. Также хочется отметить, что дети развиваются физически, они с удовольствием ходят на занятия, выполняют упражнения и играют в подвижные игры. У некоторых детей за год большой прогресс.

Еще одноважное направление в развитие детей – художественно – эстетическое развитие, как говорят ученые «Ум детей на кончиках пальцев». Наши дети очень любят лепить, рисовать. Особенно они любят внеурочную деятельность. Вечерами мы частенько рисуем нетрадиционными способами, осваиваем новые технологии (рисование ладошками, пальчиками, рисуем жесткой кистью, трафаретами и т.д.) Они знают и различают цвета. Также мы весь год учились пользоваться ножницами и клеем, соблюдать правила безопасности, резать по прямой, резать по диагонали, вырезать круг, квадрат.

У детей сформирован интерес к музыке, желание её слушать, эмоционально – отзывчиво реагировать при восприятии музыкальных произведений. Наконец под конец года у ребят сформировалось умение двигаться по кругу, ставить ногу на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения.

Конечно, потенциал имеется у каждого ребенка, надо только лишь его развивать. Впереди лето и мы с вами должны поработать над тем, что ребенок еще не усвоил, чтобы в старшую группу он пришел с хорошим багажом знаний.

Благодарности родителям

Очень хочется поблагодарить родителей, которые на протяжении всего года откликались на любые наши просьбы, по возможности принимали участие в жизни группы и сада.

Минюхина Лада Владиславовна
Зокирова Махбуба Хукматуллоевна
Кормильцева Галина Сергеевна

Правила движения – достойны уважения!

Необходимость напомнить вам, уважаемые родители, про правила дорожного движения продиктована самой жизнью. Очень страшная и пугающая статистика детской смертности и нанесение ущерба здоровью в результате ДТП на дорогах.

А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.

Воспитатель раздает родителям анализ аварийности на март месяц.

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если они все равно ходят с родителями? Но вы всегда должны помнить, что формирование осознанного поведения – процесс

длительный. Сегодня ребёнок ходит с вами за ручку, а завтра, когда он станет

Фраза	Баллы	школь ником, то ему придёт
-------	-------	-------------------------------------

ся самостоятельно добираться до школы пешком или же на транспорте. Работа по обучению детей ПДД на улице и в транспорте должна быть систематической.

Прежде всего, родителям следует понимать, что эта задача - обезопасить своего ребёнка на дороге - принципиально трудна. Во-первых, любое перемещение на транспорте (да и на своих ногах) сопряжено с опасностью, и вероятность случиться непредвиденному всегда отличается от нуля. Это сказано вовсе не затем, чтобы испугать родителей, а как раз наоборот, привлечь их внимание к тому, что заботиться о детской безопасности (да и своей собственной) нужно всегда. Во-вторых, задача обезопасить ребёнка раз и навсегда не решается, потому что ребёнок растёт, и растут возможные опасности, подстерегающие его на дороге. Поэтому, следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространённую ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребёнку на собственном примере, как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить то же самое. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

Обсуждение текущих моментов

1. Мытьё окон;
2. Помощь в покраске веранды;

Упражнение «Цветик – семицветик»

Предлагаю вам выполнить небольшое упражнение.

На столах родителей лежат цветы со стебельками из бумаги.

Перед Вами цветик-семицветик», представьте, что это Ваш малыш, нежный, цветущий. Напишите на лепестках, ласкательные производные от имени или семейные прозвища. На стебельке - имя, которым Вы обращаетесь к ребёнку, когда недовольны им, сердитесь на него.

Дается 2-3 мин. для заполнения цветка.

Спасибо, как много ласковых имен имеет Ваш малыш. В конце нашего собрания предлагаем Вам забрать этот цветик-семицветик домой, пусть он хранится в Вашем семейном альбоме, ведь это часть Вашей с малышом жизни, а потом станет частью истории Вашей семьи.

А теперь давайте оценим себя: какие же вы родители?

Тест – игра «Какой же я родитель?»

Я предлагаю вам тест – игру. Отметьте, пожалуйста те фразы, которые вы часто употребляете в общение с ребенком.

1. Сколько тебе раз повторять?	2
2. Я люблю тебя за то, что ты есть.	1
3. Не знаю, чтобы я без тебя делала!	1
4. Ив кого ты такой уродился!	2
5. Я горжусь тобой!	1
6. Ну и на кого ты похож, только все чистое недели!	2
7. Так, мне все это уже надоело!	2
8. У тебя все получится!	1
9. За что мне такое наказание!	2
10. Чего ревешь, ты же мальчик/ причешишься, ты же девочка!	2
11.Какой ты у меня умница!	1
12.Спасибо, что ты есть!	1
13.У всех дети как дети, а ты...	2
14.Какой ты у меня сообразительный!	1

От 5 до 7 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, и он искренни любит и уважает вас. Ваши отношения способствует становлению его личности.

От 8 до 10 баллов. Намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

От 11 баллов и более. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

В детстве закладывается всё то, что потом будет составлять суть человека, его личность. Мы взрослые подобны архитектору, который, проектирует новое здание, хорошо представляет не только фасад, но и весь интерьер. То, что мы с вами вкладываем, в наших детей с раннего детства сохраняется в них, как в копилке, на долгие годы, постепенно переходя в черты характера, качества личности, формируясь в привычки и навыки. Спросите, что же необходимо ребёнку для полноценного развития? Если очень кратко, то это нормальные родители, хорошие воспитание и условия жизни, полноценное общение со сверстниками и взрослыми, постоянная, активная, соответствующая возрасту деятельность. Главное – найти правильный, последовательный подход, соответствующий индивидуальным особенностям ребенка.

Обязательно говорите своим детям, что любите их. Говорить ребенку: «Я тебя люблю» можно каждый день. И эти слова не требуют специальной подготовки. Ну и обязательно подкрепляйте свои слова действиями: каждый день старайтесь обнимать и целовать сыночка или дочку несколько раз. Такое невербальное общение необходимо им для моральной поддержки. Проходя мимо, слегка обнимите ребенка. Перед сном обязательно поцелуйте в щеку и укутайте одеялом. Придумайте кодовое

слово или символ для вас двоих, которое выражает любовь между вами., показывайте любовь в разных ситуациях.

НЕ бойтесь дать ребенку слишком много внимания и любви – этого много не бывает. Прислушайтесь к этим советам, и вы увидите, как с каждым днём укрепляются ваши отношения.

Мы, педагоги, подготовили небольшую памятку для вас, родители.

Памятка "Как любить своего ребёнка".

Правило первое: уметь слушать своего ребёнка всегда и везде не перебивая, и не отмахиваясь от него проявляя терпение и такт.

Правило второе: уметь говорить, проявляя мягкость и уважительность исключая назидательность, грубость и хамство.

Правило третье: наказывать не унижая, а сохраняя достоинство ребёнка вселяя надежду на исправление.

Правило четвёртое: достичь успехов в воспитании можно лишь тогда, когда родители - пример для подражания.

Правило пятое: признавать свои ошибки, просить прощение за неправильные действия и поступки, быть справедливым в оценке себя и других.

Есть замечательные слова. Наши дети не стучались к нам в дверь, не пали с неба на нас. Мы сами пригласили их в нашу жизнь, сами дали им жизнь. И мы до конца дней своих будем нести ответственность за них.

Хотелось бы закончить притчей.

Притча «Все в твоих руках, человек!»

Человек хотел озадачить мудреца, который знал ответы на все вопросы. Поймал бабочку и решил: сомкну ладони, где находится бабочка, и спрошу: «О мудрейший! Бабочка в ладонях у меня живая или мертвая?» Если скажет «мертвая», разомкну руки, и она улетит, а если «живая», незаметно сомкну руку и покажу мертвую бабочку. Пришел и спросил. А мудрец ответил: «Все в твоих руках, человек!»
Ваш ребенок в ваших руках!