Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга развития речи в 2020 – 2021 учебном году подготовительная к школе группа для детей с ТНР учитель-логопед Бузник Ольга Ралитовна

В группе 15 детей: 11 мальчиков, 4 девочки.

Психолого-педагогическое обследование детей проводилось по традиционным методикам Нищевой Н,В., Трубниковой Н.М., Иншаковой О.Б., Стребелевой Е.А., Волковой Л.С.

Количество детей:

Логопедические заключения	Сентябрь 2020	Май 2021
ОНР 1-2уровня, тугоухость	1	
ОНР 2 уровня, тугоухость		1
ОНР 2 уровня, дизартрия	2	
ОНР 2-3 уровня, дизартрия	1	2
ОНР 3 уровня, дизартрия	9	2
Вторичное ТНР	1	1
ФФНР		2
Речевое развитие соответствует возрасту ребенка		6

По результатам диагностики можно отметить, что по всем разделам преобладает высокий уровень речевого развития детей. Достижения воспитанниками положительной динамики результатов освоения образовательных программ прослеживается по всем компонентам речи.

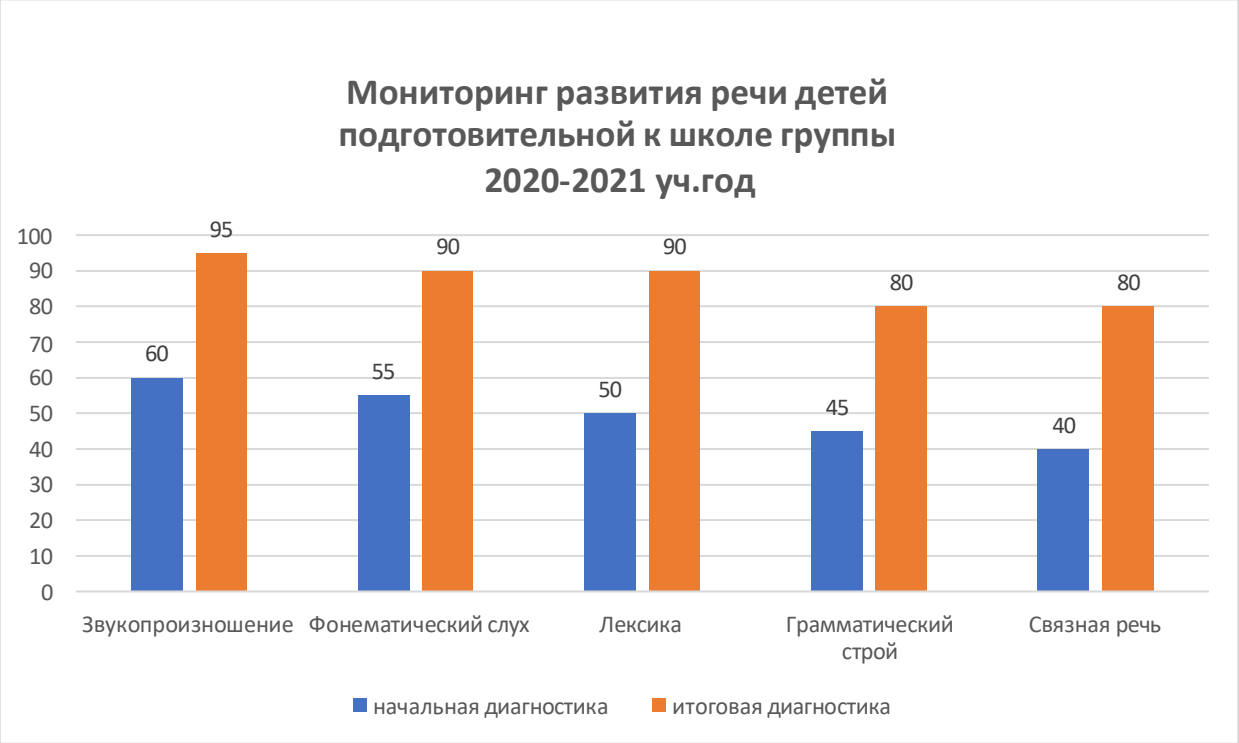
Результаты мониторинга:

- звукопроизношение от 60% до 95%
- фонематический слух от 55% до 90%
- лексика от 50% до 90%
- грамматический строй речи от 45% до 80%
- связная речь от 40% до 80%

Таким образом, достижения воспитанниками стабильной положительной динамики результатов освоения образовательных программ прослеживается по всем компонентам речи, (*см. диаграммы ниже*)

В результате коррекционно-развивающего обучения воспитанники научились различать и дифференцировать на слух фонемы родного языка, осознанно контролировать звучание собственной и чужой речи, последовательно выделять звуки из состава слова, самостоятельно

определять звуковые его элементы. Обогатился активный словарь; дети правильно произносят звуки речи, владеют звуковым анализом слова, достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, выстраивать речевое высказывание в ситуации общения.



Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга развития речи в 2021 – 2022 учебном году средняя группа для детей с ТНР учитель-логопед Бузник Ольга Ралитовна

Группа была сформирована в сентябре 2021 года. В группе 15 детей: 12 мальчиков, 3 девочки.

Количество детей:

Логопедические заключения	Сентябрь 2021	Май 2022
ОНР 1 уровня, алалия	6	4
ОНР 1 - 2 уровня, дизартрия	3	2
ОНР 2 уровня, дизартрия	5	8
РАС	1	1

Психолого-педагогическое обследование детей проводилось по традиционным методикам Нищевой Н.В., Трубниковой Н.М., Иншаковой О.Б., Стребелевой Е.А., Волковой Л.С.

По результатам диагностики можно отметить, что по всем разделам преобладает высокий уровень речевого развития детей. Достижения воспитанниками положительной динамики результатов освоения образовательных программ прослеживается по всем компонентам речи.

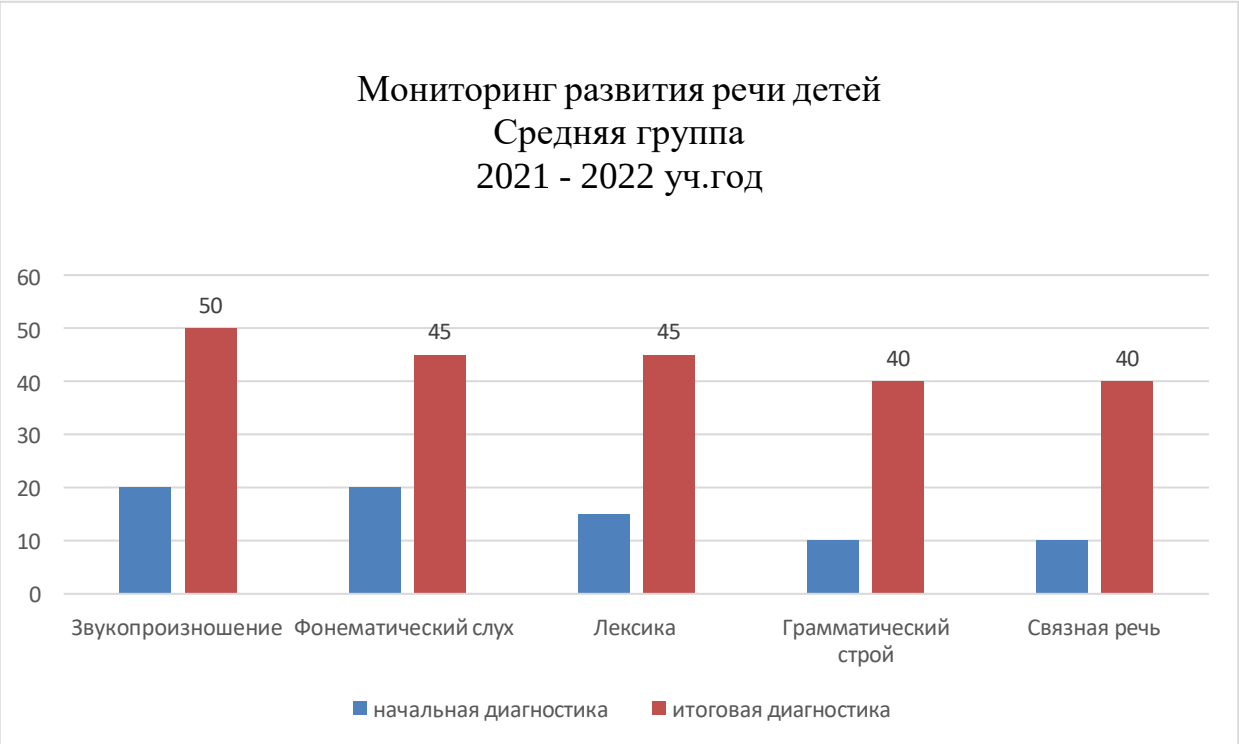
Результаты мониторинга:

- звукопроизношение от 20% до 50%
- фонематический слух от 20% до 45%
- лексика от 15% до 45%
- грамматический строй речи от 10% до 40%
- связная речь от 10% до 40%

Динамика составила: звукопроизношение – 30 %, фонематический слух – 35%, лексика – 30%, грамматический строй речи – 30 %, связная речь – 30 %.

Таким образом, достижения воспитанниками стабильной положительной динамики результатов освоения образовательных программ прослеживается по всем компонентам речи. (*см. диаграмму ниже*)

В результате коррекционно-развивающего обучения воспитанники научились различать и дифференцировать на слух фонемы родного языка, дети правильно произносят большинство звуков, обогатился словарь.



Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга развития речи 2022 – 2023 учебный год старшая группа для детей с ТНР учитель-логопед Бузник Ольга Ралитовна

Группа была сформирована в сентябре 2021 года. В старшей группе 15 детей: 11 мальчиков, 4 девочки.

Психолого-педагогическое обследование детей проводилось по традиционным методикам Нищевой Н.В., Трубниковой Н.М., Иншаковой О.Б., Нищевой Н.В., Стребелевой Е.А., Волковой Л.С.

Количество детей:

Логопедические заключения	Сентябрь 2022	Май 2023
ОНР 1 уровня, алалия	3	1
ОНР 1 - 2 уровня, дизартрия	3	1
ОНР 2 уровня, дизартрия	6	2
ОНР 2-3 уровня, дизартрия	3	6
ОНР 3 уровня, дизартрия		4
ЗПР		1

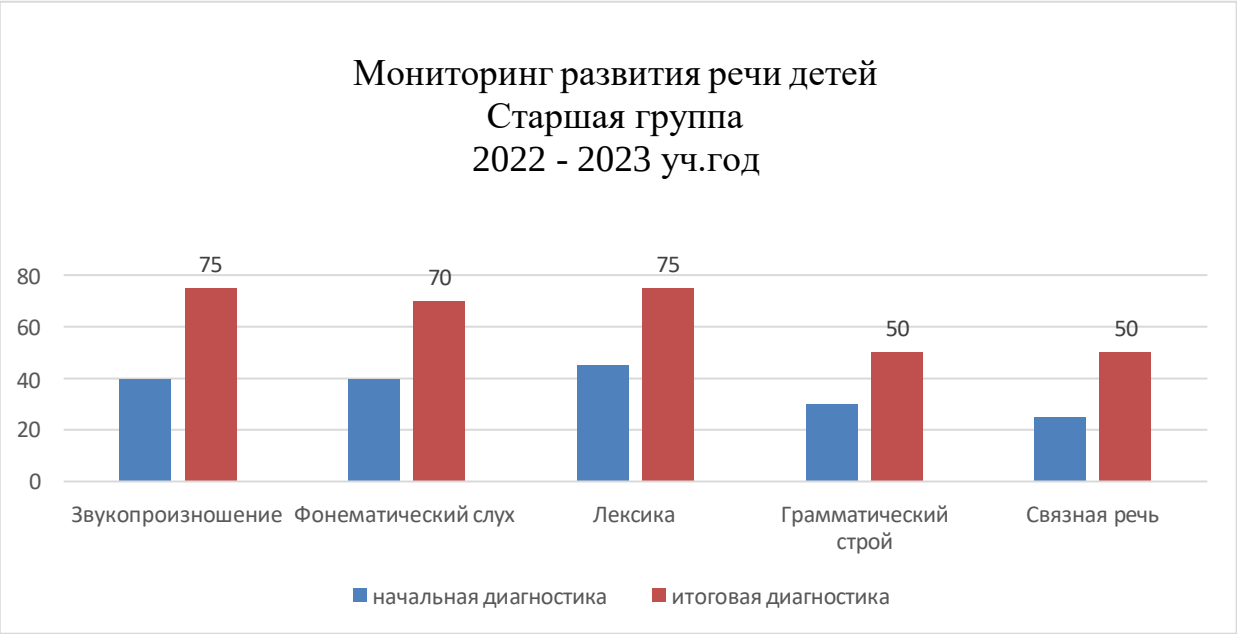
Результаты мониторинга:

- звукопроизношение от 40% до 75%
- фонематический слух от 40% до 70%
- лексика от 45% до 75%
- грамматический строй речи от 30% до 50%
- связная речь от 25% до 50%

Динамика составила: звукопроизношение – 35 %, фонематический слух – 30%, лексика – 30%, грамматический строй речи – 20 %, связная речь – 25 %.

Таким образом, достижения воспитанниками стабильной положительной динамики результатов освоения образовательных программ прослеживается по всем компонентам речи, (*см. диаграмму ниже*)

В результате коррекционно-развивающего обучения воспитанники научились различать и дифференцировать на слух фонемы родного языка, дети правильно произносят большинство звуков, обогатился словарь, улучшился грамматический строй речи, связная речь.



Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга развития речи 2023 – 2024 учебный год подготовительная к школе группа для детей с ТНР учитель-логопед Бузник Ольга Ралитовна

Группа была сформирована в сентябре 2021 года. В группе 15 детей: 11 мальчиков, 4 девочки.

Психолого-педагогическое обследование детей проводилось по традиционным методикам Нищевой Н.В., Трубниковой Н.М., Иншаковой О.Б., Стребелевой Е.А., Волковой Л.С.

Количество детей:

Логопедические заключения	Сентябрь 2023	Май 2024
ОНР 1 уровня, алалия	1	
ОНР 1 - 2 уровня, алалия, дизартрия	1	
ОНР 2 уровня, дизартрия	2	1
ОНР 2-3 уровня, дизартрия	6	
ОНР 3 уровня, дизартрия	4	6
ЗПР	1	
УО		1
Речевое развитие соответствует возрасту ребенка		7

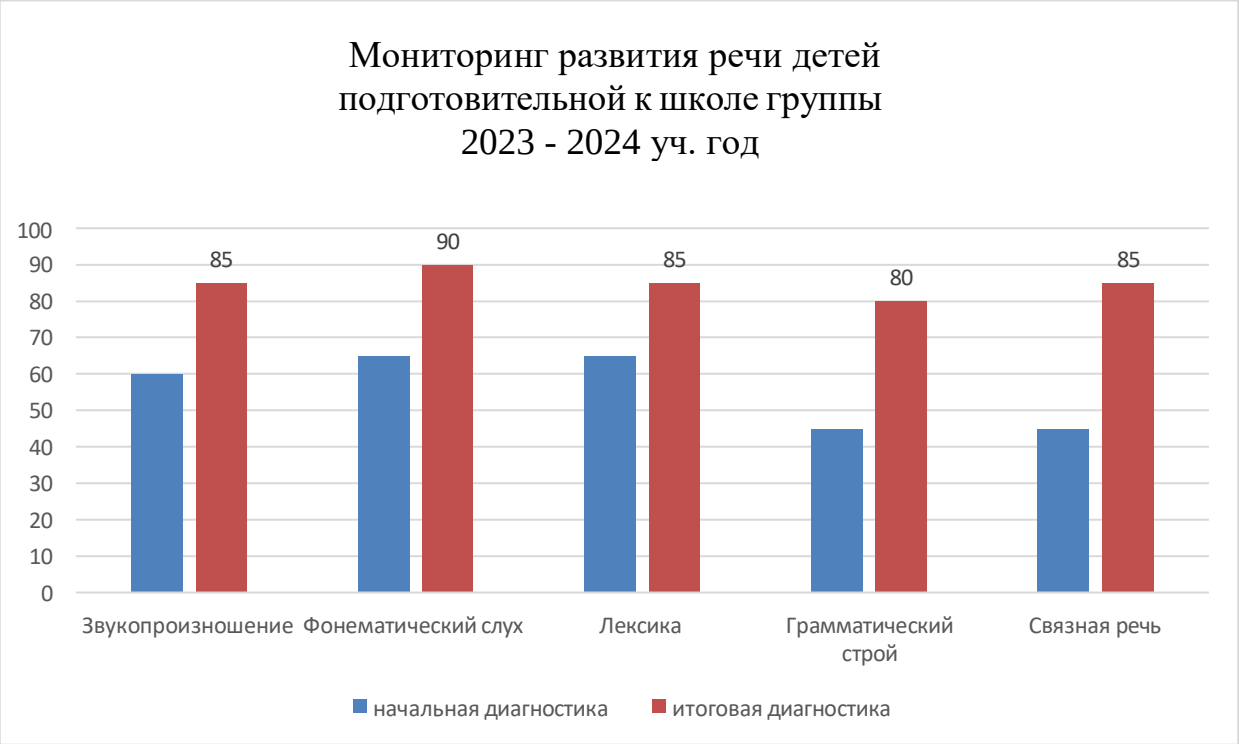
Результаты мониторинга:

- звукопроизношение от 60% до 85%
- фонематический слух от 65% до 90%
- лексика от 65% до 85%
- грамматический строй речи от 45% до 80%
- связная речь от 45% до 85%

Динамика составила: звукопроизношение – 25 %, фонематический слух – 25%, лексика – 20%, грамматический строй речи – 35 %, связная речь – 40 %.

Таким образом, достижения воспитанниками стабильной положительной динамики результатов освоения образовательных программ прослеживается по всем компонентам речи. (*см. диаграмму ниже*)

В результате систематической и планомерной работы по развитию и коррекции речи у воспитанников сформировалось правильное звукопроизношение, развился фонематический слух, дети владеют звуковым анализом слова, улучшился грамматический строй речи, расширился активный и пассивный словарь. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, выстраивать речевое высказывание в ситуации общения. В результате комплексной коррекционно-развивающей работы в 2024 году 12 выпускников группы поступили в общеобразовательные школы, 2 ребенка – в ГБОУ «Речевой центр», 1 ребенок – в ГБОУ «Екатеринбургская школа №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».



Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга развития речи 2024 – 2025 учебный год средняя группа для детей с ТНР учитель-логопед Бузник Ольга Ралитовна

Группа была сформирована в сентябре 2024 года. В группе 10 детей: 4 мальчика, 6 девочек.

Психолого-педагогическое обследование детей проводилось по традиционным методикам Нищевой Н.В., Трубниковой Н.М., Иншаковой О.Б., Стребелевой Е.А., Волковой Л.С.

Количество детей:

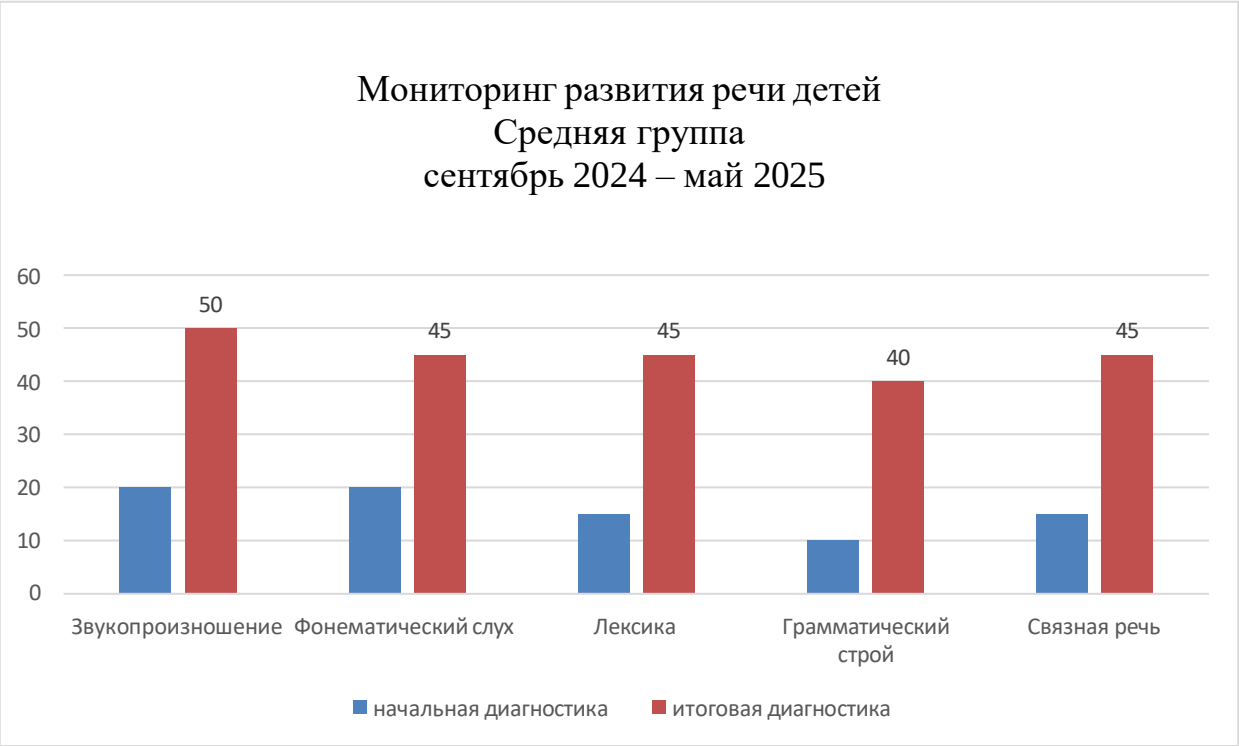
Логопедические заключения	Сентябрь 2024	Май 2025
ОНР 2 уровня, дизартрия	8	6
ОНР 2-3 уровня, дизартрия	2	4

По результатам диагностики речевого развития можно отметить, что за текущий учебный год по всем разделам преобладает положительная динамика. В результате коррекционно-развивающего обучения у воспитанников сформировался фонематический слух, поставлены некоторые звуки, автоматизируются в речи, обогатился словарь, развился грамматический строй речи и связная речь.

Результаты мониторинга:

- звукопроизношение от 20% до 50%
- фонематический слух от 20% до 45%
- лексика от 15% до 45%
- грамматический строй речи от 10% до 40%
- связная речь от 15% до 45%

Динамика составила: звукопроизношение – 30 %, фонематический слух – 15%, лексика – 30%, грамматический строй речи – 30 %, связная речь – 30 %.


Мониторинг развития речи детей
Средняя группа
сентябрь 2024 – май 2025
60
50
40
30
20
10
0
50
45
45
40
45
Звукопроизношение
Фонематический слух
Лексика
Грамматический строй
Связная речь
начальная диагностика
итоговая диагностика