

С Л О В А Р Ь ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

*Пособие
для
воспитателей и родителей*

Составитель:
учитель-логопед
Бузник Ольга Ралитовна

Екатеринбург, 2023

Логопедия -

специальная педагогическая наука,
изучающая людей с речевыми нарушениями
и разрабатывающая методы коррекционно-
педагогической работы с ними.

Речь –

сложившаяся исторически в процессе материальной
преобразующей деятельности людей форма общения,
опосредованная языком; речь осуществляется по
правилам языка под влиянием ряда факторов она
изменяет и совершенствует язык; речь является основным
механизмом мышления; вне речи невозможно
формирование сознания.

Нарушения речи –

отклонения от нормы, принятой
в данной речевой среде.

Общее недоразвитие речи –

различные сложные речевые расстройства, при которых у
детей нарушено формирование всех компонентов речевой
системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне.

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи –

нарушение процессов формирования произносительной
системы родного языка у детей с различными речевыми
расстройствами вследствие дефектов восприятия и
произношения фонем (звуков).

Речевой аппарат –

система органов, принимающих участие в образовании звуков речи. В этой системе различают периферический и центральный отделы. В состав периферического отдела речевого аппарата входят органы голосообразования, дыхания и артикуляции, а также относящиеся к ним чувствительные и двигательные центры. Центральный отдел речевого аппарата находится в головном мозге и состоит из корковых центров, подкорковых узлов, проводящих путей и ядер соответствующих нервов.

Артикуляционный аппарат –

совокупность органов, обеспечивающих образование звуков речи (артикуляцию); включает в себя голосовой аппарат, мышцы глотки, языка, мягкого неба, губ щек и нижней челюсти, зубы и др

Голос -

совокупность различных по высоте, силе и тембру звуков, издаваемых посредством голосового аппарата; голос является одним из компонентов речи, вместе с дыханием и артикуляцией он служит внешнему выражению мысли (слова) и контролируется корой головного мозга. Коррекцией нарушений голосообразования занимается фонопед с помощью педагогических приемов.

Фонематический слух –

способность к слуховому восприятию звуковой речи, фонем (звуков), умение различать звуки речи в их последовательности в словах и умение различать близкие по звучанию фонемы. Фонематический слух имеет важное значение для овладения звуковой стороной языка.

Нарушения фонематического слуха приводят к специфическим недостаткам произношения.

Дислалия –

нарушение звукопроизношения при отсутствии органических нарушений в строении артикуляционного аппарата и центральной нервной системы.

Дизартрия -

нарушение звукопроизношения, обусловленное органической недостаточностью иннервации (снабжение органов и тканей нервами) речевого аппарата, ограничена подвижность органов речи

Ринолалия –

нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата, при отсутствии нарушений со стороны центральной нервной системы. Ринолалия отличается от дислалии измененным назализованным тембром голоса, которое происходит от неправильного направления голосовыдыхательной струи вследствие либо органических дефектов носоглотки, носовой полости, мягкого и твердого неба, либо расстройств функции мягкого неба.

Заикание –

нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.

Дисграфия –

частичное нарушение процесса письма, при котором наблюдаются стойкие и повторяющиеся ошибки: искажения и замены букв, искажения звуко-слоговой структуры слова, нарушения слитности написания отдельных слов в предложении, аграмматизмы на письме.

Дислексия -

частичное нарушение процесса чтения, проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера.

Различают дислексии: аграмматическая, вербальная, оптическая, тактильная, фонематическая и др.

Аграмматизм –

нарушение психофизиологических процессов, обеспечивающих грамматическую упорядоченность речевой деятельности; при аграмматизмах наблюдаются опускание предлогов, неправильное согласование слов в роде, числе, падеже; аграмматизмы наблюдаются у детей с общим недоразвитием речи.

Лексика –

вся совокупность слов, входящих в состав какого-либо языка или диалекта (словарь).

Грамматика-

раздел языкознания, изучающий формы словоизменения, формулы словосочетания и типы предложений в отвлечении от конкретного материала значения слов, словосочетаний и предложений.

Предложение -

грамматически и интонационно оформленная по законам данного языка целостная единица речи, являющаяся главным средством формирования, выражения и сообщения мысли о некоторой действительности и отношения к ней говорящего.

Мышление –

высшая ступень человеческого познания, процесса отражения объективной действительности в понятиях, умозаключениях; позволяет получать знания о таких объектах, свойствах и отношениях реального мира, которые не могут быть непосредственно восприняты на чувственной ступени познания; мышление человека неразрывно связано с практической деятельностью, генетически и функционально связано с речью.

Память –

форма психического отражения действительности, заключающаяся в запоминании, сохранении и воспроизведении человеком данных прошлого опыта.

Внимание –

произвольная или непроизвольная направленность и сосредоточенность психической деятельности. Природное внимание дано человеку с самого его рождения в виде способности избирательно реагировать на те или иные внешние или внутренние стимулы, несущие в себе элементы информационной новизны.

Восприятие –

психический процесс отражения действительности, формирующий субъективный образ объективного мира; в зависимости от того, какой из анализаторов является ведущим в данном акте восприятия, различают зрительное, слуховое, осязательное, вкусовое и обонятельное восприятие.

Моторика -

двигательная активность организма,
отдельных его органов или их частей.

Тонус -

длительное, не сопровождающееся утомлением,
возбуждение нервных центров и мышц.

Мышечный тонус -

длительно сохраняющееся состояние упругости мышц.

Нервно-мышечный тонус -

мышечный тонус, обусловленный активирующим
влиянием нервной системы на мышечную ткань.

Невропатология -

раздел клинической медицины, изучающий этиологию,
патогенез и клинические проявления болезней
нервной системы и разрабатывающий методы
их диагностики, лечения и профилактики.

