

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
Тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru*

Представление опыта работы на педагогическом совете по теме:
«Современные педагогические технологии, направленные на развитие
речевой сферы дошкольников»

***Применение тренажера «ЛОГОБУСИНА» в коррекции
звукопроизношения.***

Составитель: учитель-логопед О.Р.Бузник.

Екатеринбург, 20025г.

«Современные педагогические технологии, направленные на развитие речевой сферы дошкольников».

Учитель-логопед Бузник О.Р.

Применение тренажера «ЛОГОБУСИНА» в коррекции звукопроизношения.

Цель: ознакомление учителей-логопедов с современными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности логопедической работы.

Задачи:

- **Коррекционно-образовательные:**
раскрыть актуальность, познакомить с особенностями тренажера «Логобусина», дать рекомендации учителям-логопедам по использованию данного тренажера в структуре логопедических занятий и при использовании в домашних условиях для закрепления полученных навыков.
- **Коррекционно - развивающие:**
повысить эффективность образовательного процесса путём использования инновационных методов работы.
- **Коррекционно-воспитательные:**
активизировать деятельность педагогов по использованию эффективных технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Логопедические бусины (логобусины) – это многофункциональный тренажёр для языка и губ. Логобусины представляют собой инструмент для улучшения артикуляции и развития языковых навыков.

Логобусина - отличный помощник для детей, у которых:

- не сформирован верхний подъём языка,
- отсутствуют сонорные и шипящие звуки,
- язык и/или губы находятся в гипотонусе,
- была пластика уздечки.

Эти бусины, изготовленные из безопасных материалов, предназначены для использования в логопедической практике, помогая детям и взрослым корректировать речевые нарушения и развивать правильное произношение. «Логобусину» можно жевать (пищевой силикон), укладывать бусину на широкий язык, тянуться острым язычком к бусине, удерживать губами, перекачивать языком вверх-вниз и влево-вправо.

Каждая бусина имеет свою специфическую форму и размер. Некоторые бусины предназначены для работы с определенными звуками, в то время как другие способствуют общему развитию артикуляционных мышц.

Использование логопедических бусин не только улучшает речевую функцию, но и повышает уверенность в себе, что является важным аспектом в процессе развития речи.

В современной логопедической практике этот инструмент стал неотъемлемой частью терапии, обеспечивая эффективный и надежный способ коррекции речевых нарушений.

Бусины помогают не только в коррекции, но и в профилактике речевых расстройств, что делает бусины ценным ресурсом для логопедов и родителей.

Упражнения с «логобусиной» с успехом можно применять как на занятиях с логопедом, так и дома, для закрепления полученных навыков.

- Способы обработки бусины (без нити!):
- обработка кипятком, средством для мытья детской посуды, сухожар, антисептиком, УФ-стерилизатор.

Артикуляционная гимнастика необходима для выработки полноценных движений и определенных позиций органов артикуляционного аппарата.

Артикуляционную гимнастику с использованием тренажеров «бусинка» рекомендуется применять как в структуре занятия, для продуктивного выполнения артикуляционной гимнастики, сокращения объема работы при постановке звуков, что ведет к улучшению качества логопедической помощи, так и дома, для закрепления полученных навыков. Данные упражнения способствуют развитию воздушной струи, снятию спазмированности мышц языка, повышению двигательной функции артикуляционного аппарата. Идея принадлежит Коноваленко Светлане.

Тренажер – это индивидуальный для каждого ребёнка инструмент, представляет собой силиконовую нить (достаточной длины для надевания на шею) с нанизанной на нее объёмной бусинкой. Сами бусины сделаны из специального пищевого, достаточно прочного силикона, но можно использовать и из другого материала. Могут быть разного размера: большая, средняя, малая бусина. Использую нить для бисероплетения, но можно и обычную не тянущуюся нить.

Перед тем, как приступить к упражнениям, убедитесь в целостности нитки и бусины. А также, что ребенок не будет пытаться съесть/проглотить предмет. Упражнения проводятся в обязательном присутствии взрослого.

- *Открываем рот. Высовываем язычок. Кладем бусину на язычок. Прокатывать бусинку по высунутому языку массажными движениями от основания к кончику, распластывая язык,*
- *Открыть рот, вытянуть вперед острый язык, дотронуться до бусинки. Затем спрятать язык за зубки. Рот не закрывать. Повторить 5 – 10 раз,*
- *Крутить бусинку кончиком языка снизу вверх, сверху вниз (покатать по 10- 20 раз),*
- *Двигать бусинку по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо-влево (при этом руки, ниточка, голова, челюсть, губы - остаются неподвижны, работает только язык),*
- *Двигать шарик по вертикально натянутой веревочке вверх 5- 10 раз (вниз шарик падает произвольно), затем удерживать бусинку кончиком языка наверху под счет,*
- *Поднять бусинку вверх, за зубы, прижать к твердому нёбу,*
- *Удерживать тренажер под счет до 5 наверху за зубами, прижав к нёбу.*

- *Открываем рот. Высовываем язычок. Кладем бусину на язык, формируя «чашечку» и удерживаем ее под счет,*
- *Прячем бусинку за левую щеку, за правую, двигая ее языком внутри рта,*
- *Нанизанную на нитку бусину ребенок катает во рту в хаотичном порядке. Взрослый следит за выполнением упражнения, удерживая концы шнурка,*
- *Сжатыми губами удерживать тренажер и выполнять круговые движения губами,*
- *Удерживать бусину сжатыми губами, а затем как можно дальше выплюнуть её (пу!). Повторить 5 – 10 раз,*
- *Немного высунуть язык вперед. Удержатъ тренажер на кончике языка. Поплевывать с кончика языка 5 – 10 раз,*
- *Поднимаем и удерживаем за верхними зубами на улыбке, зубки видны. Со звуком «Ттт» и сильным выдохом выплёвываем вперед 5 – 10 раз,*

Упражнения с сопротивлением:

- *Ребенок удерживает бусину сомкнутыми губами, мы тянем за нитку. Важно, чтобы ребенок не перемещал бусину за зубы.*

Сама ниточка издает шаманский звук, если «цеплять» языком. Укрепляем жевательные мышцы. Может «накусить» на зубки и контролировать раствор рта при постановке звука «Р» (роторасширитель). На жевательные зубы и попытаться пожевать. Особенно хорошо при низком тоне+ массаж+ АГ

Логопедические бусины могут быть эффективным средством повышения эффективности логопедической работы.

Эти многофункциональные тренажёры для языка и губ помогают:

- активизировать мышцы артикуляционного аппарата,
- развивать объём, точность и ритмичность движения языка,
- укреплять кончик и боковые края языка,

Использование логобусины способно разнообразить логопедические занятия и повысить мотивацию ребёнка. Артикуляционную гимнастику с ними выполнять легче, так как ребёнок фокусируется на бусине и его внимание направлено на это.

Данные упражнения можно применять как на занятиях с логопедом, так и дома, для закрепления полученных навыков. Они способствуют развитию воздушной струи, снятию спазмированности мышц языка и повышению двигательной функции артикуляционного аппарата.