*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
Тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru*

*Артикуляционная гимнастика с использованием тренажера
«Логобусинка»*

Учитель-логопед: Бузник О.Р.

Артикуляционная гимнастика необходима для выработки полноценных движений и определенных позиций органов артикуляционного аппарата.

Артикуляционную гимнастику с использованием тренажеров «бусинка» рекомендуется применять как в структуре занятия, для продуктивного выполнения артикуляционной гимнастики, сокращения объема работы при постановке звуков, что ведет к улучшению качества логопедической помощи, так и дома, для закрепления полученных навыков. Данные упражнения способствуют развитию воздушной струи, снятию спазмированности мышц языка, повышению двигательной функции артикуляционного аппарата. Идея принадлежит Коноваленко Светлане.

Тренажер – это индивидуальный для каждого ребёнка инструмент, представляет собой силиконовую нить (достаточной длины для надевания на шею) с нанизанной на нее объёмной бусинкой. Сами бусины сделаны из специального пищевого, достаточно прочного силикона, но можно использовать и из другого материала. Могут быть разного размера: большая, средняя, малая бусина. Использую нить для бисероплетения, но можно и обычную не тянущуюся нить.

Перед тем, как приступить к упражнениям, убедитесь в целостности нитки и бусины. А также, что ребенок не будет пытаться съесть/проглотить предмет.

Упражнения проводятся в обязательном присутствии взрослого.

- *Открываем рот. Высовываем язычок. Кладем бусину на язычок. Прокатывать бусинку по высунутому языку массажными движениями от основания к кончику, распластывая язык,*
- *Открыть рот, вытянуть вперед острый язык, дотронуться до бусинки. Затем спрятать язык за зубки. Рот не закрывать. Повторить 5 – 10 раз,*
- *Крутить бусинку кончиком языка снизу вверх, сверху вниз (покатать по 10- 20 раз),*
- *Двигать бусинку по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо-влево (при этом руки, ниточка, голова, челюсть, губы - остаются неподвижны, работает только язык),*
- *Двигать шарик по вертикально натянутой веревочке вверх 5- 10 раз (вниз шарик падает произвольно), затем удерживать бусинку кончиком языка наверху под счет,*
- *Поднять бусинку вверх, за зубы, прижать к твердому нёбу,*
- *Удерживать тренажер под счет до 5 наверху за зубами, прижав к нёбу.*

- *Открываем рот. Высовываем язычок. Кладем бусину на язык, формируя «чашечку» и удерживаем ее под счет,*
- *Прячем бусинку за левую щеку, за правую, двигая ее языком внутри рта,*
- *Нанизанную на нитку бусину ребенок катает во рту в хаотичном порядке. Взрослый следит за выполнением упражнения, удерживая концы шнурка,*
- *Сжатыми губами удерживать тренажер и выполнять круговые движения губами,*
- *Удерживать бусину сжатыми губами, а затем как можно дальше выплюнуть её (пу!). Повторить 5 – 10 раз,*
- *Немного высунуть язык вперед. Удержать тренажер на кончике языка. Поплевывать с кончика языка 5 – 10 раз,*
- *Поднимаем и удерживаем за верхними зубами на улыбке, зубки видны. Со звуком «Ттт» и сильным выдохом выплёвываем вперед 5 – 10 раз,*

Упражнения с сопротивлением:

- *Ребенок удерживает бусину сомкнутыми губами, мы тянем за нитку. Важно, чтобы ребенок не перемещал бусину за зубы.*

Сама ниточка издает шаманский звук, если «цеплять» языком. Укрепляем жевательные мышцы. Может «накусить» на зубки и контролировать раствор рта при постановке звука «Р» (роторасширитель). На жевательные зубы и попытаться пожевать. Особенно хорошо при низком тоне+ массаж+ АГ

Логопедические бусины могут быть эффективным средством повышения эффективности логопедической работы.

Эти многофункциональные тренажёры для языка и губ помогают:

- активизировать мышцы артикуляционного аппарата,
- развивать объём, точность и ритмичность движения языка,
- укреплять кончик и боковые края языка,

Использование логобусины способно разнообразить логопедические занятия и повысить мотивацию ребёнка. Артикуляционную гимнастику с ними выполнять легче, так как ребёнок фокусируется на бусине и его внимание направлено на это.

Данные упражнения можно применять как на занятиях с логопедом, так и дома, для закрепления полученных навыков. Они способствуют развитию воздушной струи, снятию спазмированности мышц языка и повышению двигательной функции артикуляционного аппарата.