

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
Тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru*

Интегрированное занятие "Светлый День Победы"

Подготовительная к школе группа «Лучики»

2023-2024 учебный год

Составители:

учитель-логопед О.Р.Бузник,

воспитатель Е.А.Машанова,

музыкальный руководитель Е.В.Король

Екатеринбург, 2024г.

Интеграция речевой, познавательной, музыкальной и изобразительной деятельности

Оформление зала:

Центральная стена оформлена в виде открытки к 9 мая,

- на ней размещена незаполненная страница из фотоальбома с обозначением даты (1941-1945 г.), набор фотографий военных лет;
- презентация "Улицы города о военных подвигах земляков";
- презентация "Память о войне в моей семье";
- у детей - веточки с распутившимися листочками, синие платочки.

Музыкальный материал: "Синий платочек" музыка Г. Петербургского, исп. К. Шульженко, "Победный марш" сл. и муз. Е. Никоновой.

Цель: Обобщение знаний дошкольников о вкладе русского народа в борьбу за мир в войне 1941-1945 гг.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- формировать представления о празднике "День победы", о том, как по-разному люди старались приблизить этот день;
- уточнять и расширять знания детей о памятниках, обелисках, улицах, связанных с Великой отечественной войной, находящихся на территории нашего города;
- раскрывать значение победы в Великой отечественной войне для мира, для всех людей, живущих на земле;
- совершенствовать навыки пения и движения под музыку военной тематики, закреплять умение слушать музыку и определять её характер.

Коррекционно-развивающие:

- развивать память, восприятие, внимание;
- обогащать словарный запас словами, обозначающими военный транспорт, снаряжение солдата, названия памятников, улиц;
- Развивать эстетический вкус при оформлении фотовыставки, посвящённой войне 1941-1945 гг.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать чувство сопричастности к событиям, которыми живёт страна;
- воспитывать гордость за земляков - участников военных действий, формировать начала патриотизма.

Предварительная работа:

- подготовка выставки книг о войне, рисунков, рассматривание фотографий родственников, принимавших участие в войне; разучивание песен о победе, стихов о войне, танцев под музыку военных лет.

Ход занятия

Звучит песня в исполнении Л. Лещенко "День Победы"

(дети входят в зал, в руках у мальчиков веточки, у девочек платочки).

Ребенок:

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край

Солдаты подарили вы планете
Великий май, победный май!

Ребенок:

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
В судьбу решая будущих столетий
Вы бой вели, священный бой!

Ребенок:

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли
Солдаты мая, слава вам на веки
От всей земли, от всей души!

Ведущая 1:

С Днем Победы всех гостей сегодня поздравляем, песней и стихами нашу встречу начинаем!
(поют песню "Победный марш")

Ведущая 2:

Приближается долгожданный праздник День Победы!

9 Мая - светлый и радостный праздник.

Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Вечная им слава!

Ведущая 1:

9 мая - Светлый праздник, в этот день все люди поздравляют друг друга, а особенно ветеранов. И к нам в детский сад пришло странное письмо. *(Показывает треугольный конверт)*.

- Дети, как вы думаете, откуда могло прийти такое письмо? *(Дети отвечают, что такие письма посылали солдаты с Великой отечественной войны)*

- Я думаю, вы правы. Оказывается, до наших дней сохранилось послание из прошлого. Солдаты - детям, живущим сейчас

Можем мы открыть это письмо?

Текст письма:

Дорогие ребята!

Война - это самое страшное событие на свете.

Мы, солдаты Великой отечественной войны, как могли, приближали этот день победы!

Мы очень хотели, чтобы вы жили в мире!

Будьте сильными, смелыми, храбрыми, защищайте свою родину, не забывайте о погибших героях, не забывайте великих подвигов, которые совершили солдаты, сражаясь за родину, за ваше счастливое детство!

Ведущая 1: Чтобы выполнить этот наказ солдат, нам с вами необходимо выяснить, **а как жители нашей страны, нашего города приближали этот день Победы?**

- Наши дети проводили исследование о том, как их прадедушки - участники войны сражались за родину.

(Выступление детей с презентацией "Память о войне в моей семье").

Ведущая 1:

- Не только в семье хранится память о героях войны, их именами названо немало улиц нашего города. Приглашаю с выступлением ребят, проводивших исследование происхождения названий таких улиц, как Ватутина, Жукова, Фучика, Гастелло.

(Выступление детей с презентацией "Улицы города о военных подвигах земляков").

Ведущая 1:

- Из рассказов ребят мы узнали, какими были наши земляки - солдаты. У меня для вас есть игра "Дружные слова". Кто больше назовёт слов-определений солдат(смелые, умные, отважные, героические, воинственные, добрые...)

- Вы называли много хороших слов о солдатах, именно эти их качества помогли им приблизить долгожданный День победы. Но, оказывается сильными, смелыми и выносливыми приходилось быть не только солдатам, но и всем тем, кто помогал им в тылу. Знаете ли вы, как наши земляки помогали солдатам фронта? (Ответы детей: работали на заводах, отправляли на фронт продукты, оружие, боевую технику).

Когда отцы, мужья и братья ушли на фронт воевать за освобождение Родины, женщины и дети нашего города делали все возможное, чтобы поддержать бойцов. Они вязали теплые носки, шарфы, рукавицы и шапки, кисеты и подушки. Они собирали полотенца, простыни, наволочки, платки, тужурки, одеяла и много чего еще, складывали это в посылки и отправляли на фронт. Не какому-то конкретному адресату, а просто - "На фронт". "Дорогой друг!" - так начинали женщины свои письма, которое с любовью вкладывали в посылки. "Сражайся за Родину, воюй храбро, надеемся, эти вещи тебе помогут!" Легко ли им было?

- Давайте и мы почувствуем себя такими помощниками и соберём посылку на фронт. В посылку нужно положить только те вещи, которые необходимы солдату и соответствуют тому времени, когда была война 1941-1945 гг.

Игра "Собери посылку на фронт"

(2 команды, игра в виде эстафеты).

- Вы всё сделали быстро и правильно. Эти посылки мы можем поместить в наш мини-музей, посвящённый Дню Победы. В нашем мини-музее есть ещё страничка из военного фотоальбома и мини - галерея картин о войне, но эти экспозиции не оформлены. Сможете ли вы помочь? Тогда объединитесь в 2 группы и принимайтесь за дело. Материалы для экспозиций вас ждут на рабочих местах.

Работа в подгруппах:

Оформление страницы военного фотоальбома (задача: выбрать из предложенных фотографий только те, которые связаны с темой войны 1941-1945 гг., дополнить оформление рисунками и иллюстрациями);

Оформление мини-галереи "Никто не забыт. Задача: выбрать из предложенных репродукций картин те, которые связаны с темой войны 1941-1945

- Мы увидели, День победы приближали не только солдаты и труженики тыла, но и фотографы и художники. Но, оказывается, его приближали ещё и музыканты. Я приглашаю вас в музыкальную гостиную, а её хозяйка (музыкальный руководитель) расскажет о военной песне.

Муз руководитель:

- В дни войны песня была оружием, клятвой, паролем мечтою о встрече с родными и друзьями, где они жили. Сегодня мы с вами послушаем главную песню войны, эта песня поднимала солдат, поддерживала боевой дух (слушают песню А. Александрова "Священная война")

В этой песне поётся про отвагу в бою,
И про смерть ради жизни,
И про верность свою
Нашей славной Отчизне!

Муз руководитель:

- Песни военных лет - это особые песни, они поднимали не только на подвиги, в перерывах между боями, песни переносила в родные края, пели солдаты о красоте природы, о берёзах, о небе и, конечно, любви.

В круг скорей, ребята, встанем
И начнём весёлый пляс,
Мы дружить со всеми станем
Нет ребят дружнее нас!

Танец: "Синий платочек"

Ведущая 2:

- А как вы думаете, как повара приближали день победы? (ответы детей)

Сегодня мы вспомним и о солдатской каше, которая помогла нашим войнам встать и разгромить врагов.

- Ребята, какая каша считается самой солдатской?

(дети перечисляют)

- Самая солдатская каша - перловая. А как вы думаете, из каких злаков делают перловку? *(из ячменя)*

- Каждая каша очень полезна, потому что в ней - целый набор веществ, витаминов, необходимых организму. Давайте вспомним, как правильно варить кашу!

Игра "Варим кашу"

Ведущий 1:

Раз, два, три,
Кашу нашу, горшок, вари!
Дети начинают движение по кругу.
Мы внимательными будем,
Ничего не позабудем!
Наливаем молоко...
(ребенок входит в круг, остальные продолжают двигаться).
Мы внимательными будем,
Ничего не позабудем:
Сыплем соль...
Мы внимательными будем,
Ничего не позабудем:
Сыплем сахар...
Мы внимательными будем,
Ничего не позабудем:
Насыпаем крупу...
В круг входят все остальные.
Мы внимательными были,
Ничего не позабыли.
Все продукты поместили,
Каша варится: "Пых-пых!",
Для друзей и для родных.
А себя мы позабавим,
Попрыгаем, поприседаем.
Каша варится, пыхтит,
Вкусным запахом дразнит.
А теперь все друг за другом
Размешаем кашу кругом!
И попробуем-ка нашу
"Вместе сваренную кашу!
Ее вместе поедим,
Всех, всех кашей угостим.
Ведь варилась-то - "пых-пых" -
Для друзей и для родных.

Ведущая 2: А как сделать кашу вкуснее?

(добавить варенья, изюма, орехов, добавить масло)

- А знаете ли вы, что когда наши деды, прадеды, воевали, для бойцов на полевой кухне варили солдатскую еду? Сегодня для нас тоже приготовили солдатскую кашу. Сегодня мы попробуем и вспомним русские пословицы о каше

Ведущая 1:

- Ребята, сегодня мы с вами поговорили о том, как жители нашей страны приближали День победы. Что бы вы ответили на письмо солдатам прошлого? (Ответы детей)

Дети: Мы помним о ваших подвигах, и понимаем, что война - это очень страшное событие, мы будем охранять мир, который вы для нас завоевали!

Пусть на Земле цветут сады,
Здоровы будут дети,
Не нужно нам войны-беды,
Пусть солнце ярко светит!

Ведущая 2: Ребята, скоро мы с вами будем проводить игру "Зарница". Всё, о чём мы говорили на занятии, пригодится вам для этой игры. Оцените, насколько это занятие было вам полезным:

- Возьмите красный треугольник, если всё вам сегодня было интересно, и вы готовы играть в военную игру "Зарница".
- Возьмите жёлтый треугольник, если сегодня на занятии вам что-то было непонятно и вам понадобится помощь в игре.
- Возьмите зелёный треугольник, если вам было скучно и неинтересно на занятии.