

Познавательно – исследовательский проект
**«Вот веселый огород, что здесь только не
растет!»**
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
средней группы
(4-5 лет)

Подготовила воспитатель:
Крус Юлия Андреевна

Екатеринбург
2025 год

Тип проекта: познавательный, исследовательский, творческий.

Продолжительность: 28 февраля 2025 – 31 мая 2025.

Вид проекта: групповой, долгосрочный.

Участники проекта: Дети 4-5 года жизни (средняя группа детского сада, воспитатели группы, родители).

Основное направление проекта: расширение кругозора детей.

Цель проекта: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности и прививать интерес к выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о культурных растениях, знакомить с особенностями их выращивания.
- Продолжать формировать умение ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Развивать умение наблюдать за изменениями в росте растений, вместе с воспитателем фиксировать свои наблюдения.
- Воспитывать уважение к труду.

Актуальность проекта:

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. На формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизни человека.

Ещё древние греки говорили, что садовая терапия поднимает настроение, повышает жизненный тонус, способствует нормализации всех жизненных процессов в организме, то есть улучшает здоровье человека.

«Огород на окошке» - это, в первую очередь, трудовая деятельность детей, способствующая усвоению детьми навыков ухода за растениями.

Ознакомление с разными видами растений – это развитие и познавательной сферы детей, общего кругозора.

Совместное взаимодействие в процессе трудовой деятельности со взрослыми сверстниками способствует развитию коммуникативных навыков.

Красота природных объектов формирует эстетический вкус.

Таким образом, «Огород на окошке» - это интересное и полезное занятие, которое не только помогает детям лучше узнать жизнь растений, но и проявить разнообразные личностные качества.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (информационно – накопительный).

- Определение темы, постановка задач проекта;
- Составление плана;
- Беседа с родителями «Огород на окне» (Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта);
- Поисковая работа по подбору материала (изготовление забора, домика, фигур животных, продуктивная деятельность: аппликация - бумажный огород);
- Подготовка оборудования для посадки: покупка семян (гороха, огурцов, кабачка, зелени, мяты), земли, контейнеров, инструментов, лейки для полива;
- Подбор художественной литературы, атрибутов для игр;
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта;
- Изготовление дидактических игр и пособий;
- Изготовление алгоритма ухода за растениями, дневник наблюдения за луком;
- Изготовление табличек - указателей с названиями растений.

2. Основной (практический):

- Беседы, рассматривание иллюстраций «Что такое огород и что на нём растет?» (Приложение 1), «Строение растений, все начинается с семени» (Приложение 2), «Лук – для здоровья друг» (Приложение 3), «Роль воды для жизни растений» (Приложение 4);
- Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин» (Приложение 5).
- Опытно – экспериментальная деятельность «Условия необходимые для роста растений», «Вода и росток», «Проращивание семян»;

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу», «Что лишнее», «Что, где растет», «Вершки и корешки».
 - Настольные игры «Лото» (Приложение 6), «Домино овощи/фрукты»;
 - Раскрашивание картинок "Овощи"(Приложение 7);
 - Посадка лука в горшочки;
 - Посадка семян томата, цветов, перца;
 - Рисование «Лук – лучок», «Мы садили огород»;
 - Лепка «Что растет у нас на грядке»;
 - Аппликация «Огурцы и помидоры»;
 - ИКТ просмотр презентации «Овощи: польза для здоровья» (Приложение 8).
 - Коллективная аппликация «Тарелка витаминов»;
 - Подвижные игры «Вершки и корешки», «Огород у нас в порядке», «Баба сеяла горох», «Огуречик-огуречик...»;
 - Чтение сказок «Свекольная история», «Барыня капуста», «Заморский Баклажан», «Богатый урожай», «Полезные овощи», «Овощи на грядке». «Сказочное путешествие овощей».
 - Разучивание с детьми стихов, пословиц и поговорок об овощах;
 - Консультации для родителей «Помощь ребенка на огороде» (Приложение 9), «Огород на подоконнике дома» (Приложение 10), «Польза овощных соков для детского организма» (Приложение 11).
 - Театрализованная деятельность «Репка»;
 - Наблюдение «Такие разные корни», «Растут ли наши растения, «Выращиваем лук», «Первые всходы», «Сначала цветов, потом плод»;
 - Игровая ситуация «Варим суп из овощей», «Купим овощи для салата, купим фрукты для компота», «Вот веселый огород, что здесь только не растет!»;
 - Посадка пророщенных семян огурцов и гороха;
 - Знакомство детей с особенностями ухода за культурными растениями в комнатных условиях;
 - Наблюдение за ростом гороха, огурца;
3. Заключительный.
- Оформление огорода на окошке;
 - Анализ достигнутых результатов;
 - Фотоотчет "Вот веселый огород, что здесь только не растёт!".

Полученный результат (анализ):

- Дети познакомились с культурными растениями;
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания и умения (условия для роста растений);
- Узнали все о пользе овощей и о бережном отношении к своему здоровью;
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру;
- Родители приняли активное участие в проекте «Огород на подоконнике».