

Конспект занятия в средней группе на тему: «Что такое огород и что на нём растёт?»

подготовила и провела воспитатель:
Крус Юлия Андреевна

Цель:

- формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях;
- расширять и углублять знания детей об овощах;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление, сообразительность, кругозор, обогащать словарный запас.

Задачи:

- развивать умение детей внимательно слушать воспитателя и сверстников;
- развивать наблюдательность, речь, умение рассказать о том или ином овоще;
- закреплять названия овощей. Углублять и расширять знания детей об овощах;
- их многообразии, месте произрастания, их индивидуальных особенностях (вкус, форма, цвет);
- дать детям понятие, что для роста овощей нужны солнце, вода и уход (прополка, рыхление почвы);
- воспитывать бережное отношение к природе, к труду взрослых;
- Оформление в группе «Огорода», фиксация наблюдений за ростом растений в «Дневнике наблюдений».

**Перед занятием воспитатель надевает на детей маски овощей.*

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим об огороде и о том, что на нем растет. Попробуйте отгадать мою загадку, а в отгадке таится ответ, что же растет на огороде?

И зелен, и густ на грядке вырос куст.
Покопай немножко: под кустом ... (картошка)

Воспитатель: А где же наша картошка, картошечка, картофель! Кто у нас картошка? Иброким, выходи, расскажи нам о себе. Ребята, а где же растёт наша картошка? (в земле). А как можно готовить картошку? (жарить, варить, запекать).
А какая наша любимая картошка? (большая, круглая, вкусная).

Воспитатель: Слушайте следующую мою загадку!

Барыня-сударыня
На грядке сидит,
Платьями-нарядами
Зелёными хрустит (капуста)

Воспитатель: Где же наша капуста, Инара, выходи вперёд, расскажи нам про себя!
Какая у нас капуста? (хрустящая, вкусная, сочная, у неё много – много листьев, а внутри у неё сладкая кочерыжка).
Молодцы дети! А, скажите, где растет капуста? (в огороде, на грядке). А для чего мы ее выращиваем? (чтобы кушать, кормить животных). А что же можно приготовить из капусты? (пирожки с капустой, щи, голубцы, тушеную капусту...)
Молодцы, ребята! Из капусты можно приготовить много всего вкусного и полезного.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим.
Мы морковку трём, трём.

Мы капусту солим, солим.
Мы капусту жмём, жмём.
Тук! Тук! Тук! Тук!
Раздаётся в доме стук.
Мы капусту порубили,
Перетёрли, посолили.
И набили плотно кадку.
Всё теперь у нас в порядке!

Воспитатель: а вот этот овощ любят все дети!

Красна девица сидит в темнице,
А коса на улице (морковь)

Воспитатель: Где наша морковочка? Алиса (Кожуховская), выходи, расскажи нам о себе!
(воспитатель помогает Алисе)

Морковь оранжевого цвета, вкусная, сладкая и в ней очень много витаминов.

Ребята, давайте рассмотрим ботву моркови. Какого она цвета? (зелёного)

Когда ветер дует, хвостик у моркови качается в разные стороны.

Давайте поднимем руки вверх, пальчики растопырим (как ботва), и
Покачаем ими вправо, влево. Молодцы!

Воспитатель: следующий наш овощ не просто растёт в земле, он висит на ветках!

Растут на грядке зеленые ветки,
А на них красные детки (помидоры)

Воспитатель: Посмотрите - ка, ребята, это Синьор помидор!

А где же наш Синьор помидор? Тимофей, выходи вперёд, расскажи про себя.

Помидоры растут на кусте, сначала они бывают маленькие, зелёные, а потом
растут – растут, постепенно краснеют, становятся красными, сладкими и
вкусными.

Воспитатель: Ой, ребята, а это кто у нас такой вкусный и хрустящий? Свежий и
солёный, он всегда зелёный (огурец).

Кто у нас огурчик? Ярик, выходи, не стесняйся,

расскажи нам о себе! (Воспитатель помогает Ярославу) Какой формы огурец? (овальной). А какой
он на вкус? (сладкий, сочный). Давайте попробуем в воздухе огурец нарисовать! Поднимите руки
вверх, в стороны
разведите и внизу соедините.

Воспитатель: А у следующего нашего овоща очень необычный цвет!

Хоть чернил он не видал, фиолетовым вдруг стал,

И лоснится от похвал очень важный... (баклажан)

Алиса (Култышева), выходи, покажи нам свой овощ! Ребята, а вы когда-нибудь пробовали
баклажан? Как вы думаете, какой он на вкус? (нежный, мягкий и чуть сладкий).

Воспитатель: Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает (лук)

Кто у нас лук? Костя, выходи, расскажи нам о

себе. Как вы думаете, лук горький? Конечно, лук очень горький, когда его чистят и режут ножом,
то из глаз слёзы текут. А сверху у лука растут зелёные стрелочки, это луковые перья, их едят, в
салаты и в супы режут. Давайте кулачками потрём глазки,
ладошками помашем на них, глазкам плакать не дадим!

Молодцы!

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы отгадали овощи, которые растут в огороде.

Что ещё есть у овощей? О чём мы не рассказали? У

овощей есть корни? Ну конечно, через корешки овощи «пьют» воду, а если корешки оторвать, то и растение погибнет, завянет! А сейчас скажите мне, пожалуйста, чтобы овощи росли что нужно? (для того чтобы овощи росли нужны солнце и вода). Солнышко согревает землю и всё - всё на огороде растёт, а чтобы они не засохли их надо поливать водой. А ещё за ними нужно ухаживать, пропалывать, землю рыхлить, и тогда наши овощи вырастут вкусными и полезными.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Волшебный мешочек». Вы на ощупь должны будете отгадать овощ, который лежит в моём мешочке.

Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

Прежде чем вынуть из мешочка какой-либо овощ, нужно на ощупь определить и назвать его, сказать, какой формы. Только после этого можно достать его из мешочка.

Воспитатель: А как вы думаете можно ли выращивать овощи дома?

Воспитатель: Да, конечно мы с вами можем вырастить некоторые культурные растения на подоконнике.

Исследовательская работа:

«Посев семян и посадка луковиц. Полив, уход за растениями»

**Дети рассаживаются и вместе с воспитателем сажают на огороде лук.*

Воспитатель:

Мы – ребята-молодцы

Любим мы трудиться

Вот посадим мы лучок

Будим им гордиться!

Воспитатель: Сегодня мы с вами узнали много нового! Много поработали! Теперь у нас на подоконнике появился свой мини - огород, за которым мы ежедневно будем наблюдать и ухаживать.



