

Конспект НОД в средней группе на тему: «Строение растений, все начинается с семени» (Проращивание семян)

подготовила и провела воспитатель:
Крус Юлия Андреевна

Цели:

- Обобщить и расширить представления детей о строении растений о важной роли частей растения в его жизни. Познакомить с разными способами распространения растений и попадания семян в землю. Закрепить знания о необходимых условиях для развития и роста растений. Воспитывать интерес к природе.

Задачи:

- Воспитывать у детей желание заботиться о природе,
- Формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации, развивать умение работать в коллективе,
- Поддерживать у детей интерес к растениям (без растений нет жизни на земле),
- Развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.
- Активизация и обогащение словаря.

Ход занятия.

Воспитатель: Знаете ли вы ребята, с чего начинается растение? Знаете ли вы, как появляются на свет деревья, кусты, цветы?

Из маленького макового зёрнышка вырастает мак,

Из горошинки вырастает горох,

Из бобового зёрнышка вырастают бобы,

Из кукурузного зернышка вырастает кукуруза

А дуб вырастает из жёлудя,

Жёлудь, горошинка, зёрнышко — это семена, любое растение начинается с семени.

Исследовательская деятельность.

Ребята, давайте рассмотрим семена разных растений: пшеницы, гороха, подсолнечника, мака, боба, дуба, чем они похожи, чем отличаются?

Семена разных растений не похожи друг на друга. Они различаются по форме (округлые, овальные, продолговатые, заостренные и др., по размеру, по цвету и даже по вкусу и запаху.

В каждом семени живет зародыш, из которого развивается растение. Сначала он маленький и слабенький, поэтому прячется под оболочкой (кожурой, шелухой). В такой одежде ему уютно, тепло и безопасно.

Ребята, вы никогда не задумывались, как же путешествуют семена?

Некоторые семена падают в почву рядом с растением, другие может унести ветер далеко-далеко.

По воде уплывают плоды тех растений, которые растут на берегах рек и озер. Также семена растений могут зацепиться за шерсть животного и перенестись и вырастив другом месте.

Так или иначе, семена снова оказываются в земле.

Что же происходит с семенами, когда они попадают в землю?

Когда семена попадают в землю, они начинают прорастать.

Сначала семя набухает. Затем семенная кожура трескается, и появляется корень, который развивается из зародышевого корешка. Корень растёт и укрепляется в почве. При помощи корней растение поглощает воду и минеральные вещества из почвы. Над почвой поднимаются две семядоли, что свидетельствует о росте зародышевого стебелька. Формируется надземный стебель с листьями и становится зелёным на солнечном свету.

С каждым днём его стебель укрепляется все больше и больше, появляются новые листочки.

А зачем растениям нужны листья?

С помощью листьев растение дышит и питается. Когда на листья попадает дневной свет, воздух и вода, то они преобразуются в необходимые для растения питательные вещества. Которые расходятся по всему растению.

Через некоторое время на растении появляются цветки.

У каждого растения обязательно есть цветы, когда они отцветают, из них появляются семена.

Дидактическая игра «Собери растение по частям»

Воспитатель: Мы сейчас с вами проведем опыт и прорастим семена подсолнечника, гороха, кукурузы.

Превращения семян (эксперименты)

Воспитатель: Положите несколько горошин или семян подсолнечника (гороха, кукурузы) в тарелочку — на губку или бумажную салфетку и смочите водой. Оставим их на окошке на несколько дней и посмотрим, что произойдет с семенами. Что помогают семенам вырасти? (свет, тепло, вода и воздух).

Воспитатель. А сейчас мы с вами немного отдохнём.

Физкультминутка "Наши красные цветы".

Наши красные цветки (плавно поднимают руки вверх).

Распускают лепестки (плавно вниз).

Ветерок чуть дышит (качают руками влево вправо).

Лепестки колыхает.

Наши красные цветки (приседают)

Закрывают лепестки (спрятались).

Головой качают (движение головой влево вправо),
тихо засыпают. (закрывают глаза).

Дидактическая игра «Вершки и корешки»

Воспитатель. Ребята, что нужно делать, чтобы растение всегда было красивым, хорошо росло?

Дети. Ухаживать за ним.

Воспитатель: Итак, ребята, вы хорошо потрудились, старались. Сегодня мы с вами узнали много интересного, провели эксперимент по проращиванию семян. Мы будем наблюдать за семенами, а кто первым заметит корешок, скажет всем об этом.



