

Конспект НОД

«Лук — для здоровья друг»

для детей средней группы

подготовила и провела воспитатель:

Крус Юлия Андреевна

Цель: Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе.

Задачи:

- Расширение представлений детей о луке, его свойствах, полезных качества, закрепить знания о строении луковицы;
- формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло);
- Активизировать в речи слова: корень, луковица, посадить, почва;
- Развивать мышление внимание, речь детей, мелкую моторику рук, трудовой навык по посадке лука;
- Воспитывать аккуратность в работе;
- Воспитывать уважения к труду.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришел ёжик! Посмотрите, он очень грустный, пришел он не с пустыми руками, он нам принес большой конверт и посылку! Давайте откроем его и прочитаем, что же в нем написано!

ПИСЬМО ОТ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ

«Дорогие ребята, в нашем лесу заболели звери, у нас закончились все витамины. Мы хотели позвать на помощь доктора Айболита, но он не может к нам приехать, но прислал нам посылку... а что с ней делать, мы не знаем!

Воспитатель: Не переживай ёжик, мы постараемся помочь твоим лесным друзьям. Правда, ребята?

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же в этой посылке.

Дети: Лук.

Воспитатель (открывает посылку, достает обычную коричневую луковицу). Давайте возьмём по одной луковице и рассмотрим её.

Лук - это овощ, который растет на огороде. С древних времен он применялся как лекарственное растение. Его используют не только как продукт питания, но и как необходимое народное средство при лечении некоторых болезней - ангины, кашля и насморка. Мы с вами сейчас рассмотрим луковичку, которая покрыта множеством слоёв тонкой кожицы. Когда верхняя кожица у луковички подсыхает, то она становится ломкой, её называют луковой шелухой. .

- Какой формы луковица? (*круглая*).

- Какого она цвета? (*коричневая*).

Воспитатель: Ребята, а лук бывает не только коричневый, но и белый и фиолетовый.

Воспитатель достает из посылки фиолетовый лук.

- Покатайте по ладошке, пожмите луковку, какая она на ощупь? (*твёрдая, гладкая*).

- Ребята, кто-то из вас любит лук? (*Ответы детей*)

- А какой он на вкус сладкий или горький?

- Правильно, он горький, но очень полезный. В нём очень много витаминов. Если мы будем есть лук, то он убьёт микробы в нашем организме, и мы не будем болеть.

Воспитатель: Давайте разрежем луковку и внимательно ее рассмотрим.

Воспитатель разрезает луковку на 2/4 части.

- Понюхайте её. Какая она по запаху? (*ароматная, душистая*).

- Посмотрите, из луковки бежит сок, значит луковка какая? (*сочная*)

Воспитатель: Кажется, в посылке еще что-то осталось!

Воспитатель достает проросший лук.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чем этот лук отличается от этого лука? (*две луковки коричневые, она проросшая, другая нет*).

Дети: у нашего лука нет зеленых листиков или перьев.

Воспитатель: Правильно! А вы знаете, что если луковки посадить в землю и поливать водой, то вырастет зеленый лучок, который можно есть и он еще полезней.

Посмотрите, на нашем окошке уже растет лук. И у него выросли зеленые перья.

Давайте мы с вами тоже вырастим зеленый лучок и отправим в посылке в лес. И тогда звери перестанут болеть. И скажут нам спасибо. А ёжик посмотрит и тоже научится выращивать такой полезный и витаминный овощ.

Воспитатель: Но для начала, ребята, давайте с вами поиграем. (На голову ребенку надеть шапочку с изображением луковки).

Хоровод «Есть у нас огород»

«Есть у нас огород, там зеленый лук растет,
Вот такой вышины, вот такой ширины.
Вот такой ужины, вот такой нижины,
Ты, лучок, сюда спеши, и немного попляши,
А потом не зевай и ребятку угощай»

Воспитатель: Если луковку посадить в землю, то из неё вырастут зелёные листики - зелёный лук. Мы сможем его срезать и добавить в суп. У луковки есть верх (показ). Отсюда растёт лук. А вот низ луковки (донце). Здесь появляются корешки.

Воспитатель: Что нам нужно делать, чтобы лук вырос? (Ответы детей).

Дети сажают лук. Проговаривая свои действия.

Воспитатель: А куда мы поставим лук? (ответы детей)

- зачем мы его поставим на окно?

Дети: потому что луку, кроме воды, нужно тепло и свет. Солнышко будет согревать лук и давать ему свет.

Воспитатель: Ребятишки, что сегодня мы сажали? (лук) Для чего сажают лук? (чтобы выросла зелень) Витаминов много в нем? (много) Для чего нам нужны витамины? (укрепить здоровье)

За ваши старания ёжик приготовил вам вот такие подарки! Это наклейки. Тебе, Алиса, что аккуратно все делала, тебе, Тимофей, что много отвечал, тебе Аня, что слушала внимательно.

Эти наклейки можете наклеить на свои горшки дома, когда будете сажать лук с мамой, чтобы и дома у вас было много витаминов и вы все были здоровыми! А ёжик говорит вам спасибо, ему пора обратно в лес. А как наш лук вырастет мы его отправим зверям, чтоб они ели витамины и не болели. До свидания, ёжик!



