

Конспект НОД

«Роль воды в жизни растений»

для детей средней группы

подготовила и провела воспитатель:
Крус Юлия Андреевна

Цель: развитие познавательной активности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Познакомить детей со значением воды для роста растений;
- Развивать у детей интерес к живой природе, к совместному со взрослым познанию окружающего мира;
- Развивать любознательность;
- Воспитывать любовь к природе, желание познавать окружающий мир;
- Развивать связную речь, расширять и активизировать словарный запас детей;
- Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, умение работать в группе.

Ход занятия.

Воспитатель: Ой, кто это плачет, ребята, вы слышите? Это зайка плачет!

- Зайка, почему ты такой грустный? Почему плачешь?

Зайка: Мне Ёжик на день рождения подарила цветок в горшке, а он завял... мы с Ёжиком долго думали почему он мог завянуть, и решили обратиться к ребятам за помощью.

Воспитатель: Зайчик, не расстраивайся, мы с ребятами во всем разберемся и поможем вам с Ёжиком!

Ребята, сегодняшнее наше занятие будет посвящено воде. И ее роли в жизни растений.

Без воды растения жить не могут. Одним нужно больше воды, другим меньше. Но вода необходима любому растению.

Растения забирают воду из почвы с помощью тоненьких волосков, которые покрывают корни. У всех растений есть трубочки-сосуды, идущие вдоль стебля от корней к листьям. Именно с помощью этих сосудов растения поглощают воду и питательные вещества из почвы. По сосудам вода поднимается к стеблю, к веткам и листьям.

Давайте подойдем к нашему огороду на окошке. Посмотрите, как вырос лук, подсолнух, горох, цветы. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы растения и цветы росли здоровыми? (Ответы детей).

Правильно, все наши растения растут в земле, им нужен свет и тепло, а землю мы поливаем водой, чтобы они не завяли. (Полить лук, цветы и посмотреть, как вода впитывается в землю).

Ребята, так что будет, если растения не получают воду? (Ответы детей).

Вместе с детьми сделать вывод: вода для растений «живая», она помогает им расти. Без воды растения засохнут.

Ёжик, а ты поливал свой цветочек? Ты, наверно, забывал поливать его, поэтому он у тебя завял!

Физкультминутка.

А сейчас, ребята, давайте представим себе, что мы цветы.

Спал цветок и вдруг проснулся, *(ладони сложить бутоном)*

Больше спать не захотел. *(ладони раскрыть)*

Встрепенулся, потянулся, *(руки перекрестить и шевелить пальчиками)*

Взвился вверх и полетел. *(руки поднять вверх и опустить)*

Солнце утром лишь проснется *(руки вверх и побежали)*

Бабочка кружит и вьется...

Воспитатель: Вода - волшебница, она оживит цветочек Ёжика. Мы сейчас его аккуратно польём. Только для того, чтобы он ожил, нужно немного подождать.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграет в игру «Что нужно растению?»

Дети по очереди магнитами прикрепляют картинки на доску и говорят, что нужно растениям для жизни:

Вода (выставляется картинка - «лейка с водой»;

Солнечный свет и тепло – «солнышко»;

земля – «земля в ладошках с ростком»;

воздух – «облачко»;

ДОБАВЛЯЕМ картинку «сердечко»: без ухода и любви растения не будут нас радовать своей красотой.

Воспитатель: Ребята, вода нужна не только растениям, но и животным, людям, всем живым существам на планете.

Рефлексия:

Проверка состояния цветка после полива.

- Что- то изменилось? Цветочку стало намного легче, его листочки начали подниматься. Цветочек напился водицы и стал оживать!

Общий вывод: О чем нас просил Ёжик? Мы выполнили его просьбу? Вам приятно было совершать доброе дело?

После этого ребята прощаются с Ёжиком.