

Конспект беседы с детьми среднего дошкольного возраста "Большая беда от маленькой батарейки".

воспитатель: Крус Юлия Андреевна.

дата проведения: 28.02.2025 г.

Цель: Воспитывать экологически грамотное поведение в природе: помочь понять необходимость сортировать мусор и сдавать использованные батарейки в приемные пункты.

Задачи

- расширять знания детей о взаимозависимости деятельности человека и мира природы;
- развивать у детей коммуникативные навыки, умение вести диалог;
- воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, сегодня я едва не опоздала на работу! А все потому, что в моем будильник села батарейка!

Воспитатель: вы, конечно же знаете, что многие предметы, которые нас окружают, работают от батареек. Давайте посмотрим, каким предметам нужны эти маленькие помощники.

На столе расположена выставка с предметами: часы, компьютерная мышка, детский телефон, детский руль...)

В жизни батарейки окружают нас практически всюду. Чтобы мы делали без этих «палочек-выручалочек», которые позволяют нам пользоваться электричеством там, где нет розеток и проводов? Мы берем с собой в лес фонарик, дома в каждой комнате висят часы, а дети любят играть с движущимися игрушками, и везде работают батарейки!

Воспитатель: а что же делать с использованными батарейками?

Предположения детей.

Воспитатель даёт каждому ребенку батарейку.

Воспитатель: Ребята, внимательно посмотрите на батарейки, которые я вам раздала. На каждой батарейке есть значок, изображающий перечёркнутый мусорный контейнер. Это означает, что батарейки нельзя выбрасывать с обычным мусором. Её нужно правильно утилизировать. Оказывается, батарейка может быть опасна.

В каждой маленькой батарейке содержится очень много вредных веществ! Но пока эти вредные вещества закрыты в батарейке, они безопасны!

Но когда батарейка попадает на свалку, она начинает разрушаться и все эти вещества попадают в почву, воду, которую мы пьем и в воздух, которым мы дышим.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам немного размяться!

Дети встают, идут на коврик, воспитатель включает песню "Помогатор", выполняет движения, дети повторяют за воспитателем, затем садятся обратно за столы.

Воспитатель: а куда вы деваете использованные батарейки?

Ответы детей.

Воспитатель: их нужно сдать в специальный пункт приёма опасных отходов, откуда их отвезут на специальный завод и переработают. Такие пункты приёма есть и в нашем городе.

Воспитатель: Послушайте отрывок из стихотворения Н.Е. Баштанник

*Сдал батарейку – спас ежа,
и дождевого червяка,
енота, кролика, сову,
и в речке редкую плотву.
Все связано в природе в нить,
чтоб разгильдяйство победить
Начни, пожалуйста с себя...
Сдал батарейку – спас ежа!*

Почему автор говорит: «Сдал батарейку-спас ежа»?

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте возьмем по батарейке и выбросим, куда вы считаете правильным: в мусорное ведро, откуда они отправятся на свалку, а значит в землю или воду; или в специальный контейнер, откуда они отправятся в пункт переработки.

(Подходят, берут батарейки, бросают в контейнер).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Правильное решение! Давайте вместе заботиться о нашей планете и не загрязнять землю и воду. Все у кого дома есть старые батарейки, не выбрасывайте их в ведро, а приносите в садик и опускайте в наш контейнер.

Теперь вы знаете, чем опасны батарейки. Расскажите, пожалуйста, об этом своим родителям.

Мы все заслужили звание «Защитников природы».

(Воспитатель раздает медали).



