

Конспект занятия в старшей группе ЗПР

«День народного единства»

Конспект подготовила: воспитатель Крус Ю.А.

Дата проведения: 31.10.2025 г.

Цель: формировать знания о государственном празднике Дне народного единства, понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии на территории страны.

Задачи: познакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг, воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников.

Материалы и оборудование: карта России, аудиозаписи с татарской, дагестанской (лезгинка), русской музыкой, шестиугольники с народами России, папаха, конус, тюбетейка,

Ход занятия

Воспитатель:

*Собрались ребята в круг
Я твой друг и ты мой друг
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся*

Воспитатель: Ребята, мы с вами живём в самой большой и красивой стране на свете – России. Россия - великая страна и поэтому, во все времена её хотели завоевать враги и завладеть нашими богатствами – реками, озёрами, горами, полями. Но Россия сильная и могучая страна, потому что в ней живут люди, которые всегда готовы встать на защиту своей Родины. Много народов живёт в нашей стране. Они составляют единую дружную семью. Совершают подвиги на благо нашей Родины. Скоро мы, вместе со всей страной, будем отмечать праздник, который называется - «День народного единства». Это праздник дружбы всех народов, проживающих в нашей прекрасной стране.

Воспитатель: Ребята, какие народы вы уже знаете?

Предположения детей.

Воспитатель: В нашей стране живут такие народы, как: русские, татары, башкиры, чеченцы, буряты, алтайцы, чукчи и многие другие. У каждого народа есть свои песни, музыка, культура, обычаи, обряды, игры.

Ребята, давайте внимательно рассмотрим русский народ.

(воспитатель демонстрирует картинку, включает русскую народную песню «Калинка»).

Русские говорят на своем родном языке – русском.

На Руси главной одеждой у мужчин была рубаха. Рубаха доходила до колен и имела у ворота разрез – либо посередине груди, либо сбоку (косоворотка). Воротника у рубахи не было. Носили рубаху с поясом. На голове мужчины носили – картуз, это традиционный мужской головной убор.

Женщины тоже носили рубаху, а поверх рубахи надевали сарафан. Главным головным женским убором считался – кокошник.

(Воспитатель дает детям посмотреть кокошник поближе)

Национальным блюдом на Руси всегда считалась каша, суп -уха, блины, пироги.

(Воспитатель показывает картинку)

Воспитатель: у русских есть русские народные игры — как для детей, так и для взрослых. Они сохранились со времён глубокой старины, передавались из поколения в поколение. Давайте поиграем в одну из них.

Русская народная подвижная игра «Колечко-колечко, выйди на крылечко!».

Цель игры: познакомить детей с народной игрой и её правилами, развивать способность следить за манипуляциями окружающих, действовать быстро и решительно

Ход игры: Дети садятся на стульчики в ряд, руки делают «лодочкой». Ведущий подходит к детям, незаметно кладёт кольцо в ладонь одного из детей. Остальные угадывают, у кого оно, и не дают этому участнику выбежать. Если ускользнуть удалось, то он становится новым водящим, а если нет — руководит прежний игрок.

Воспитатель: Какая хорошая игра, ребята, вам понравилась? Мы обязательно поиграет в неё с вами на прогулке.

Теперь давайте внимательнее рассмотрим татарский народ.

Татары говорят на своем родном языке -татарском. Этот язык очень красивый и звучный. Давайте послушаем песню на татарском языке. *(воспитатель включает песню на татарском языке)*. У татар очень вкусные национальные блюда: эчпочмак, белеш, чак-чак. Чак -чак стал не только национальным блюдом татар, но и любимым лакомством детей всех народов. *(Воспитатель показывает картинку с национальными блюдами татарского народа)*.

Обратите внимание, какие красивые, яркие платья носили женщины, а поверх платья обязательно надевали жилетку, которая по-татарски называется камзол. На голову женщины одевали калфак.

Мужчины носили рубаху, штаны, а сверху надевали халат или так же камзол, который тоже был украшен вышивкой. А на голове носили тюбетейку. *(восп-ль показывает детям)*. А я знаю игру, которая так и называется «Тюбетейка» и предлагаю вам поиграть в неё.

Татарская народная подвижная игра «Тюбетейка»

Цель игры: познакомить детей с народной игрой и её правилами, развивать внимание, реакцию, развивать творческие способности детей в придумывании интересных вариантов исполнения заданий.

Ход игры: Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребенка. Музыка прекращается, на ком останется, тот ребенок выходит в круг и выполняет движение, остальные дети повторяют за ним.

Воспитатель: Ребята, еще один народ, о котором бы мне хотелось вам рассказать — это — дагестанцы.

Давайте посмотрим на национальные костюмы дагестанских народов. Какие они яркие и красивые! Некоторым элементом мужского национального костюма является — черкеска. Это длинный кафтан, с разрезами по бокам, рубаха, украшенная вышивкой, пояс и головной убор — папаха. Женщины же носили разноцветные платья, платки, много украшений. Национальным блюдом этих народов является -хинкал, чуду, курзе, ботишал, бурчак-шурпа.

(Дети рассматривают иллюстрации с изображением дагестанских блюд).

Может быть, вы уже пробовали какие-то эти блюда?

Ответы детей.

Очень много в горах Кавказа селений, в которых живут добродушные и приветливые люди.

А дети этих горных селений тоже так же, как вы любят играть в разные интересные игры и придумывают их сами.

В одну такую игру сейчас мы поиграем.

Дагестанская народная подвижная игра «Подними платок» (папаху)

Цель игры: развивать ловкость, скорость, внимание, зрительно-двигательную координацию.

Ход игры: Игроки становятся в круг, в центре которого кладут платок (папаху).

Звучит национальная музыка, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончанием музыки каждый участник игры старается первым поднять платок (папаху).

Воспитатель: вот такие мы все разные народы всех национальностей живем в одной большой стране – России, живем мы дружно, сплоченно, помогаем друг другу, не ссоримся.

А вы ребята, умеете дружить?

А если вдруг поссоритесь? Что сделаете?

Динамическая пауза «Мирилка» (дети в парах берутся мизинчиками)

Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось.
Надо просто стать добрей
И мириться поскорей.

Воспитатель: Ну, вот вы отдохнули, можем продолжать!

Воспитатель: а знаете ли вы символы нашей страны? Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свои флаг, герб, гимн. (демонстрация иллюстраций)

У нас очень красивый герб, на нём изображен двуглавый орёл. Орёл-символ солнца и небесной силы, бессмертия. Внутри герба, на груди орла, расположен герб Москвы, где Георгий Победоносец пронзает копьем дракона. Дракон-это зло, которое есть на земле. Герб-это эмблема государства. Он изображается на всех печатях, денежных знаках; на паспортах и документах.

У нашей страны есть еще главная музыка – гимн России. Как надо слушать Гимн вы знаете. Давайте встанем. Пусть прозвучит сейчас для нас Гимн Великой нашей Державы – России.

(слушаем и поем гимн Российской Федерации, 1 куплет)

Посмотрите на наш флаг, что изображено на Флаге России?

Ответы детей.

Воспитатель: на флаге России три полосы: белая, голубая, красная. Эти цвета символизируют единство мира – земли и неба. Наш флаг называют триколором.

Флаг России – триколор, полотнище в три цвета; Белый цвет – березка, синий – неба цвет, Красная полоска – солнечный рассвет.

В торжественные дни, государственные праздники российский флаг вывешивается на общественных зданиях, школах. А еще флаг можно увидеть на самолетах,

автомобилях, чтобы показать, что они принадлежат России, в праздничные дни на улицах и стадионах во время спортивных состязаний.

Воспитатель: сегодня на занятии каждый из вас сможет сделать флаг своими руками, но для начала, давайте разомнем наши пальчики.

«Моя страна»

Посмотрю на карту я:

(вытягивают вперед прямые ладони)

Вот российская земля.

(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия,

(крепко сжимают в «замок»)

Ты же Родина моя!

(прикладывают руки к груди)

Показ и объяснение выполнения аппликации:

- приклеивание палочки для флага;
- разрезание цветной бумаги на 3 полосы;
- склеивание концов полосок;
- составление изображения флага из склеенных полосок

Самостоятельная деятельность. Дети выполняют аппликацию. Воспитатель помогает затрудняющимся детям, похвала детей за правильность выполнения, аккуратность в работе, скорость выполнения.

Воспитатель: ой, какие молодцы, хорошо справились с заданием! Какие красивые флаги у вас получились, как настоящие.

Давайте ещё раз повторим, как называется наша Родина?

Воспитатель: Какого цвета полосы на российском флаге?

Что за радуга на небе?

Красный, синий, белый цвет.

Это флаг моей России.

Красивее флага нет!

Воспитатель: Молодцы, а теперь пойдёмте повесим ваши флаги на выставку!

Организация выставки работ для родителей.



