

Беседа «Поговорим о маме» для детей с ЗПР старшей группы

Цель: обобщить и систематизировать представления детей о значимости матери для каждого человека.

Задачи:

- обогащать и активизировать словарь детей.
- развивать навыки диалогической речи (умения высказываться в коллективе, высказывать свою точку зрения).
- воспитывать у детей уважительное бережное отношение к труду мамы; воспитывать желание сделать приятное маме.

Ход занятия:

Звучит песня «Мама – первое слово»

Воспитатель: ребята, о ком же эта песенка?

Дети: о маме!

Воспитатель: правильно, ребята, вы догадались. Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых мамах. Мама — это человек, который с самого рождения находится всегда рядом с нами. Она защищает нас от болезней, от врагов, от всего плохого. Она ласкает нас, жалеет. У неё самое доброе сердце, самые мягкие, нежные руки, самая красивая улыбка. Мама – человек с большой буквы. Всего четыре буквы, а как много сказано! Каждый год в последнее воскресенье ноября отмечается замечательный праздник «День Матери». В этот день нужно поздравлять наших мам дарить им подарки и говорить им самые теплые слова.

Дети не всегда хорошо понимают, что значит для них мама. Они нередко видят в ней человека, который готовит им еду, стирает, гладит, что-то позволяет, что-то запрещает. Жизнь матерей - каждодневный, порой незаметный будничный подвиг. И счастлива та мама, у которой дети - помощники в доме. Вы еще маленькие и многие домашние дела вам не по силам. Но помогать маме все равно нужно, сейчас мы с вами поиграем в игру, где вы будете рассказывать, как вы помогаете маме по хозяйству.

Игра «Мамины помощники»

Воспитатель: Ребята, встаньте в круг. Посмотрите, какая замечательная у меня корзина. В нее мы будем собирать добрые дела, которые вы выполняете дома.

Звучит музыка – дети корзину передают по кругу. С остановкой музыки ребенок, у которого в руках корзина называет свои добрые дела: убираю за собой игрушки, после игр; складываю вещи; мою посуду; поливаю цветы; подметаю пол; вытираю пыль, кормлю домашнего питомца, помогаю накрывать на стол и т. д.

Воспитатель: А давайте, с вами, поиграем в игру, которая называется «Мамочка». Я буду задавать вопрос, а вы хором отвечайте «Мамочка!». Только отвечать надо дружно и громко!

Кто пришёл ко мне с утра? – мамочка
Кто сказал: «Вставать пора!» - мамочка
Кашу кто успел сварить? – мамочка
Чаю в чашечку налить? – мамочка
Кто цветов в саду нарвал? – мамочка
Кто меня поцеловал? – мамочка
Кто ребячий любит смех? – мамочка
Кто на свете лучше всех? – мамочка!

Проводится игра: «Ромашка»

Воспитатель: Наша волшебная ромашка поможет узнать вам особенности вашей любимой мамочки. Эта ромашка называется «Самая- самая».

Дети отрывают лепестки цветка, на которых записано:

1. Самая красивая,
2. Самая ласковая
3. Самая нежная
4. Самая добрая
5. Самая заботливая
6. Самая умная
7. Самая внимательная
8. Самая дорогая
9. Самая мудрая
10. Самая смелая

Воспитатель. Вот такие ваши мамы! Самые красивые, самые нежные, заботливые, внимательные, добрые и умные.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что мамы есть не только у детей, но и у птиц, животных. Мамы у птиц и животных такие же заботливые и добрые, как ваши.

Дидактическая игра «Найди маму детеныша»

Дети соединяют линиями маму и ребенка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как счастливы дети и их мамы, потому что мы помогли им найти друг друга. А чтобы они не расстраивались, давайте споем песенку «У всех на свете мамочка есть».

Воспитатель: Ребята, а давайте порадуем своих мам и нарисуем им свои портреты, а вечером, когда они придут за вами – вы их подарите.

Дети дорисовывают глаза, нос, рот, уши своим мамам на портретах, заранее распечатанных портретах.