

Беседа «Тепло бабушкиных рук» для детей с ЗПР старшей группы

Цель: воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к бабушкам, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Задачи:

- формировать у детей представление о профессии мамы;
- углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни;
- способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника;
- воспитывать уважительное, нежное и благородное отношение к мамам, бабушкам, бережное и чуткое отношение ко всему женскому полу, потребности радовать близких людей добрыми делами.

Ход занятия:

Руки золотые,
Добрые глаза —
Дорогую бабушку
Не любить нельзя.

Самая хорошая,
Самая родная.
Лучше моей бабушки
Никого не знаю.

Воспитатель: Вы догадались о ком речь в этом стихотворении?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о наших бабушках. Ребята, «Бабушка» - это мама вашего папы или мамы. Если вы посмотрите на картинку, то увидите у бабушки морщинки, это означает, что бабушке уже много лет, что она заботилась и переживала о ваших мамах и папах. Бабушка уже пожилого возраста и теперь мы должны ухаживать и заботиться о нашей бабушке! В чём же мы можем проявить нашу заботу?

Ответы детей: обнимать бабушку, разговаривать с бабушкой.

Воспитатель: Правильно ребята, мы должны проявлять заботу к бабушкам и дедушкам. Скажите, а если бабушка трудиться в огороде, то, как мы можем ей помочь?

Ответы детей: полить цветочки, пощипать травку, собрать урожай.

Воспитатель: а, если бабушка идёт с тяжёлой сумкой, как мы можем ей помочь?

Ответы детей: мы должны помочь бабушке донести сумку.

Воспитатель: а, если бабушка живёт далеко, то нужно навещать бабушку, обнимать, разговаривать с ней.

Воспитатель: Ребята, но проявлять заботу и уважение нужно не только к своим бабушкам и дедушкам, но и ко всем людям пожилого возраста, как мы можем это сделать?

Воспитатель: Обращаться к людям старшего поколения нужно на «Вы» как вы думаете, почему?

Ответы детей: потому что нужно относиться к людям пожилого возраста уважительно.

Воспитатель: Использовать в общении вежливые слова. Какие вы знаете вежливые слова?

Ответы детей: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания»...;

Воспитатель: Так же нельзя громко разговаривать при взрослых людях, нельзя перебивать взрослых при разговоре, нельзя смеяться и подшучивать над людьми пожилого возраста;

А, если мы находимся в общественном месте, например в автобусе, то, как мы можем проявить свою заботу и уважение к людям старшего поколения?

Ответы детей: мы должны уступить место пожилому человеку.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение Л. Квитко:

«Бабушкины руки»
Я с бабушкой своею,
Дружу давно - давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки,

И всё мне любо в ней,
Но бабушкины руки
Люблю всего сильнее.
Ах, сколько эти руки
Чудесного творят!
Латают, вяжут, метят,
Всё что-то мастерят.
Так толсто мажут пенки,
Так густо сыплют мак,
Так грубо трут ступеньки,
Ласкают нежно так.
Проворные - смотрите,
Готовы день-деньской
Они плясать в корыте,
Шнырять по кладовой.
Настанет вечер – тени
Сплетают на стене
И сказки-сновиденья
Рассказывают мне.
Ко сну ночник засветят-
И тут замолкнут вдруг.
Умней их нет на свете
И нет добрее рук.

Воспитатель: Ребята, кто внимательно слушал стихотворение, о чём оно?

Ответы детей: о том, как бабушкины руки, постоянно что-то делают.

Физкультминутка «Помощники»:

Тесто круто замесили (Сжимают и разжимают кулачки.)

Ух-ты! Ух-ты! (Хлопки прямыми руками перед собой - «тарелочки».)

Сковородки накалили (Трут ладонь о ладонь горизонтально.)

Ух-ты! Ух-ты! (Хлопки – «тарелочки».)

Ладушки, ладушки (2 хлопка перед собой.)

Мы печём оладушки! (Переворачивание ладоней вверх- вниз.)

Ладушки, ладушки (2 хлопка перед собой.)

Помогаем бабушке! (Прижать руки к груди, наклон вперёд руки в стороны.)

Воспитатель: Ребята, есть такое выражение как «Золотые руки»! Как вы думаете, что оно означает?

Ответы детей: когда бабушка всё умеет делать.

Воспитатель: Да, ребята! «Золотые руки» у наших бабушек! Это означает, что за, чтобы наша бабушка ни взялась, всё у неё получается! Ребята, скажите, а что вы любите делать со своей бабушкой?

Ответы детей: Вязать носочки, лепить пирожки, разгадывать кроссворды, работать в огороде, убираться в квартире!

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, сколько много дел назвали! Ребята, люди старшего поколения, прожили дольше нас и имеют большой жизненный опыт и поэтому вы всегда можете подойти к своей любимой бабушке и попросить у неё доброго совета! Берегите, цените и уважайте людей старшего поколения! Предлагаю сделать вашим бабушкам подарки своими руками!

Дети выполняют работу в технике пластилинография.

Воспитатель: Ребята, какие чудесные цветочки получились у вас! Ваши бабушки обязательно обрадуются! Наше занятие подошло к концу. О чём мы сегодня говорили, что делали?