

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356*
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru

Конспект
занятия по трудовому воспитанию

"Золушка "

Составители:

Носова К.А., педагог-психолог,
учитель-дефектолог

Романова Л.А., учитель-логопед

Крус Ю.А., воспитатель

Безденежных Е.В., воспитатель

Антуфьева Е.Е., педагог-психолог

г.Екатеринбург
2024г.

Цель: Формирование у детей представления о необходимости бытового труда, расширение знаний и представлений о трудовых обязанностях и процессах.

Задачи:

- Развивать у детей чувства уверенности при выполнении трудовых поручений;
- поддерживать детскую инициативу к самостоятельности;
- учить проявлять самостоятельность в самообслуживании;
- закреплять знания о культурно-гигиенических навыках в игровых ситуациях;
- закреплять знания по лексической теме «Посуда»;
- развивать внимание, мелкую моторику.

Оборудование: Фасоль, горох, контейнеры для сортировки бобовых, щетки с совками, тазик с водой, тряпки, палочки для рыхления, посуда.

Предварительная работа. Чтение сказки Ш.Перро «Золушка»

Ход занятия.

Группа заранее подготовлена к трудовой деятельности. На столах фасоль и горох, контейнеры для сортировки бобовых. На одном столе тазик с водой для протирания пыли, палочки для рыхления, комнатные растения. По группе «спрятаны» предметы посуды. На кресле сидит и плачет Золушка.

Дети заходят в группу и встречаются с Золушкой.

Воспитатель: Дети, смотрите кто к нам пришел! Это же Золушка! Золушка, здравствуй!

Дети здороваются

Воспитатель: Золушка, что случилось, почему ты плачешь?

Золушка: Мне мачеха дала много трудовых поручений, и я не смогу успеть на бал.

Воспитатель: Ребята, может поможем Золушке?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Давайте вспомним, кто в сказке помогает Золушке перебирать крупу, делать уборку.

Дети: Мыши и голуби.

Воспитатель: Правильно дети, давайте мы, тоже превратимся в мышек и голубей. Мышками у нас будут - мальчики, а голуби - девочки.

Мышки будут протирать пыль с комнатных растений, а голуби разрыхлять землю.

Появляется Мачеха с дочками.

Мачеха: Так так так... Где эта бездельница! Опять переложила работу на кого-то и все будет сделано не аккуратно!

Дочки: Да, да, да, не аккуратно!

Воспитатель: Ребята, чтоб не подвести Золушку, давайте вспомним, как надо выжимать тряпку?

Дети: Чтоб воды в тряпке не оставалось.

Воспитатель: А как разрыхлять землю?

Дети: Аккуратно, не повреждая корни.

Дети делятся и начинают каждый свое дело.

По ходу работы дочка мачехи подходит к голубям и мышкам мешая работать (выплескивают немного воды на стол, рассыпают землю на пол)

Мачеха: Бобовые все еще не перебрана!!! Ай, яй, яй!

Воспитатель: Мышки, голуби, идите быстрее сюда! Надо перебрать бобовые: в одну миску складывайте фасоль, в другую - горох!

Мачеха: Да не просто складывайте, а как берете фасоль - произносите звук «О», а когда берете горох - звук «А».

Дети сортируют бобовые.

Мачеха контролирует правильность выполнения задания.

Мачеха: Ой, Ой, Ой! А пол то какой грязный! Весь в бобовых... земле...!

Воспитатель: Ребята, давайте наведем порядок, заметем весь мусор!

Дети берут щетки, совки и заматают бобовые и землю, вытирают столы.

Тряпки развешивают сушиться, совки с щетками убирают в шкаф.

Дочки: А мы всю посуду попрятали! Чтоб Золушка уж точно не смогла попасть на бал.

Мачеха: Ни на какой бал она не поедет, пока посуду всю не соберет!

Воспитатель: Ребята, давайте, поможем Золушке отыскать всю посуду? Смотрите внимательно, где в группе вы видите посуду? Как найдете - несите на стол и называйте ее название.

Дети ищут предметы посуды. Мачеха и дочка уходят разочарованные.

Золушка: Спасибо ребята за помощь! Сейчас я точно успею на бал, буду кружиться в танце, веселиться.

Рефлексия

Воспитатель и Золушка вместе с детьми оценивают результаты проделанной работы, подводят итоги.

Воспитатель: Видите, ребята мы сделали доброе дело, помогли Золушке. А если и дома будете так помогать, тогда ваши родители будут очень рады, что их дети повзрослели и стали большими помощниками.

Литература

1. А. М. Виноградова, Г. Н. Година. « Нравственно – трудовое воспитание детей в детском саду». Москва « Просвещение» 1987г.
2. В. Г. Нечаева. « Воспитание дошкольника в труде». Москва «Просвещение» 1983 г.