

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад компенсирующего вида № 356

Конспект
«Запуск ракеты»

Автор: педагог-психолог
Носова К.А.

Екатеринбург, 2024г.

Цель: Воспитывать стремление к познанию окружающего мира, способствовать развитию интеллектуальной и творческой активности.

Задачи:

Уточнять и расширять представления детей о космосе и космических объектах. Обогащать словарный запас детей словами: "вселенная", "млечный путь", "реактивный двигатель".

Предоставить детям выбор деятельности на основе предпочтений: экспериментальной и художественной. Сформировать у детей понятие о том, по какому принципу взлетает космическая ракета путем опытно - экспериментальной деятельности.

Развивающие:

Поощрять самостоятельность, инициативу и творческие решения при проведении опытов и в продуктивной деятельности.

Развивать у детей навыки экспериментирования. Развивать наблюдательность, активный познавательный интерес, умение делать выводы по результатам экспериментирования.

Воспитательные: Способствовать свободному общению со взрослыми и сверстниками. Воспитывать дружелюбие, умение работать в подгруппах и коллективе, договариваться.

Материалы для экспериментов:

"Вселенная" : тарелки, молоко, разведенные красители, пипетки, блестки, звезды, камни, ватные шарики, пинцеты, жидкое мыло, фартуки.

"Космос в банке" : глицерин, палочка, обычная вата, пустая стеклянная емкость, разведенный пищевой краситель, декоративные блестки, звездочки, фартуки.

"Запуск ракеты" : воздушный шар, нарисованная и вырезанная ракета, ножницы, соломинка для питья, веревочка, скотч, иллюстрация «*Старт ракеты*».

Материалы для творческой лаборатории "Инопланетная жизнь" :

одноразовые тарелки, СД-диски, воздушный пластилин, синельная проволока, пружинки, киндеры, блистеры от таблеток и т. д.

Ход занятия :

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение? (*Ответы детей*) Смотрите, у меня в руках звездочка, мы будем передавать ее друг другу и желать что-нибудь хорошее на предстоящий день.

Дети передают друг другу звездочку с пожеланиями.

Воспитатель: Ребята, вы помните, какой праздник скоро будет отмечаться в нашей стране?

Дети: День космонавтики.

Воспитатель: Вам интересна тема космоса? Хотели бы вы заниматься изучением космоса? (*Ответы детей*)

Тогда сегодня я познакомлю вас с моим давним другом, профессором Звездочкиным. Сейчас он должен выйти с нами на связь.

На экране видео космического пространства и профессор Звездочкин.

Звездочкин: Здравствуйте юные друзья. Я очень рад, что вы тоже заинтересовались изучением космоса. Люди с самых давних времен смотрели на звездное небо и у них возникало множество вопросов. На многие свои вопросы люди уже смогли ответить. Но осталось еще много неразгаданного. Космос - это бескрайнее пространство, даже если полететь на ракете, невозможно добраться до его края.

Воспитатель: Как красиво, правда, ребята. Жаль, что космос могут увидеть только космонавты, а мы - нет.

Звездочкин: Почему не можете? В моей "Нескучной лаборатории" вы можете создать космос и понаблюдать за движением космических тел. И не только это. Будьте любознательными, смелыми и вы обязательно совершите необыкновенные открытия! Вперед, друзья, дерзайте!

Воспитатель: Ребята, вы хотите увидеть космос своими глазами? Кто хочет сегодня разгадывать тайны космоса, пойдете со мной в "Нескучную лабораторию". Я вас познакомлю со всеми ее отделами. Но сначала мы вспомним правила, которые действуют в любой лаборатории.

Дети по схеме называют правила: не кричать, не пробовать на вкус, быть осторожным, работать только на рабочем месте.

Мы живем во Вселенной, а в ней есть множество галактик, которые сияют звездами и дарят нам незабываемые виды. Одна из этих галактик

– Млечный путь, которая является домом для солнечной системы и нашей планеты Земля. Давайте создадим свою удивительную вселенную и полюбуемся ее красотой!

Работать будем по схеме. Посмотрите внимательно, все ли понятно?

При необходимости воспитатель объясняет порядок действий: в тарелку наливаем молоко и добавляем блестки – звезды, камни - астероиды и добавляем по несколько капель разных красителей. Затем выкладываем смоченные в жидком мыле ватные шарики и наблюдаем.

В данный момент невозможно заглянуть за атмосферу и убедиться, как прекрасен космос, если ты не космонавт. А от красоты бесконечного космоса невозможно оторваться. Но при желании «поймать» частичку космоса можно в любой сосуд и «поселить» ее у себя дома. Поэтому давайте сегодня создадим свой космос в банке, которым захочется любоваться снова и снова! Можно порадовать таким подарком кого-то из друзей.

В этой лаборатории тоже есть схемы. Главное – действовать строго в соответствии с инструкцией.

При необходимости воспитатель объясняет: космос в бутылке будет многослойным, поэтому мы будем использовать 3 красителя разного цвета. Сначала нальем в банку глицерин, чтобы он покрыл все дно банки. Затем выльем цветную воду – первый цвет, добавим побольше ваты и утрамбуем ее палочкой, сверху посыпем блестками и звездочками. Потом повторим все тоже, только с другим цветом воды. И третий раз тоже самое с третьим цветом. Жидкость должна быть до самого верха. Закрываем крышкой и любуемся красотой космоса.

А здесь творческая лаборатория по изучению жизни на других планетах. Здесь вас ждет межгалактическая встреча: пофантазируйте об инопланетных жителях и средствах их передвижения. Существуют ли инопланетяне на самом деле? Как вы думаете? Кто они такие, живые существа на других планетах? Какие они? Похожи на нас? Сколько у них рук? Ног? Молодцы! Какая у вас богатая фантазия!

Подумайте и решите, в каком отделе лаборатории вы хотите совершить остановку. Обратите внимание на цифры, которые есть на столах. Что они означают? Наша лаборатория работает определенное количество времени. Для того, чтобы успеть по времени, на экране будет включен таймер. После звукового сигнала мы соберемся на итоговый сбор и поделимся тем, что удалось, что узнали нового, что больше всего запомнилось.

Дети определяются с отделами лаборатории, одевают фартуки.

Воспитатель: Ребята, давайте перед началом работы сделаем космическую разминку.

Физкультминутка "На ракете мы летим"

На ракете мы летим, *(Руки вверх домиком)*.

В невесомости парим. *(Наклоны в стороны)*.

Смотрим все в иллюминатор, *(Руки ко лбу)*.

Ищем для посадки кратер. *(Повороты влево, вправо)*.

Вдруг пошёл метеоритный

Дождь космический магнитный. *(Резко машем кулаками в стороны)*.

Мы на кнопку нажимаем *(Имитация нажимания пальцами на кнопки)*.

И ракету опускаем. *(Присели)*.

Повреждений вроде нету, *(Руки на пояс, повороты туловища)*.

Мы выходим на планету! *(Маршируем)*.

И так, занимаем свои места! Начинаем обратный отсчет:
10,9,8,7,6,5,4,3,2,1! Поехали!

Дети приступают к самостоятельной деятельности в свободном режиме. Воспитатель наблюдает, при необходимости помогает советом, оказывает помощь, помогает сделать выводы.

После звукового сигнала дети собираются в круг.

Воспитатель: Ребята, прозвучал сигнал. Собираемся вместе. Поделитесь с нами тем, что у вас получилось.

Все вместе проходят по отделам, дети рассказывают о том, что получилось, показывают продукты художественной деятельности.

Воспитатель наводящими вопросами помогает сформулировать выводы опытов (" Вселенная: молоко содержит жир, от которого на поверхности молока образуется пленка. Жидкое мыло разрушает жировую пленку и на поверхности молока образуются кольца и волны, которые приводят в движение красители, от этого образуют красивые узоры. "Космос" : вата и глицерин помогают краскам не смешиваться).

Воспитатель: Вы сегодня много всего успели, молодцы!

Рефлексия: для самооценки детям предлагается разместить на магнитной доске звезды разных размеров: большая, средняя, маленькая.

Воспитатель: Ребята, кому сегодня было интересно, кто считает, что он узнал что-то новое, возьмите большую звезду и поместите на доску.