

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад компенсирующего вида № 356

«Природа и фантазии»
мастер-класс (для родителей и детей)

Автор: педагог-психолог
Носова К.А.

Екатеринбург, 2024г.

Цель: Осуществлять совместную деятельность детей и родителей, с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи: - Учить из природного материала. создавать композиции.

-Развивать воображение, фантазию.

-Соединять детали кусочками пластилина.

-Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, со взрослыми.

Материал: картон, пластилин, шишки, мох, трава, косточки, ядра ореха,

ракушки, сухие цветы и листья, семена деревьев, семечки дыни ,

арбуза, яблок, плоды ягод шиповника, скорлупа грецких орехов.

Ход занятия

Семья и детский сад - основа внешней среды, которая должна оказывать на ребенка одинаковое воздействие, предъявлять единое требование. Только творческий союз воспитателя и родителей, совместное сотрудничество, творческое общение, взаимное доверие и уважение могут наполнить жизнь ребенка интересными делами, содержательными играми, посильным трудом.

На занятии мы сегодня будем учиться правильно организовывать труд ребенка по изготовлению поделок из природного материала, методике работы с ними в условиях семьи.

Представьте, что мы пришли в творческую мастерскую, где будем учиться создавать различные поделки из природного материала.

Плоды растений разнообразны. Они развиваются из цветков после цветения. Многие плоды съедобны. Внутри плодов находятся семена, или сам плод является семенем. Плоды могут иметь много семян (огурец, томат, дыня) или только одно семя (дуб, персик, вишня, черёмуха)

Плоды бывают сухие и сочные. У сухих плодов кожура твёрдая и сухая. Вспомните зёрна пшеницы, кукурузы, горох, фасоль, жёлудь. Сочные плоды мягкие. Они богаты соком. К ним относятся малина, огурец, арбуз, абрикос, яблоки, груши.

У каждого растения есть плоды:

- Желуди у какого дерева - (дуба)

-У каштана что? - (ядро)

- «Вертолетики» когда падают с дерева кружатся как «вертолетики» - с какого дерева? (клен)

-У шиповника что?- (ягоды шиповника)

-Шишки у какого дерева? - (сосны и елки)

Можно еще использовать мох, листья, веточки, палочки, цветы, траву и много другого природного материала.

Давайте рассмотрим иллюстрации с изображением поделок из природного материала.

Как много разных поделок можно сделать из природного материала.

Скажите что можно сконструировать из шишек? (медведя, уточку, лесовика, грибы, журавля, ежа и т.д.)

- «Уточка» -туловище - шишка сосны; голова — желудь; ноги и шея -веточки; лапки из пластилина.

- «Лесовик» - туловище из длинной шишки; голова из желудя со шляпкой; ноги и голова - веточки; глаза — семечки яблока.

- «Грибы» - подставка - мох; ножка - шишка елки; шляпка -ядро каштана или половинка корки апельсина.

- Рассмотрите изображение «журавля» и подумайте, из каких деталей должна состоять поделка ? (голова, туловище, шея, крылья, хвост.)

- Из какого природного материала можно сделать: голову, туловище, шею, хвост, крылья журавля .

- Какая из шишек лучше всего подойдет для выполнения туловища журавля (с раскрывшимися или нераскрывшимися чешуйками.)

- Из чего можно сделать клюв журавля? (из сосновой иголки.)

- Голову журавля, можно сконструировать из плода шиповника и клюв уже ненужно делать, т.к. на конце ягод есть ворсинки - лишние убрать, оставить только для клюва.

- Сконструировать стрекозу можно из семян клена, ясеня.

- Составить картину можно из засушенных цветов и листьев.

Прекрасна и сказочна природа, сколько возможностей дарит нам природа. Многие из нас даже не задумывались, что можно творить шедевры из обычных круп, семечек или специй. Такие простые природные материалы превращаются в оригинальные картины. Общение с ней обогащает нас, учит наблюдать и замечать красоту, удивляться и радоваться, а сам природный материал побуждает к развитию фантазии и воображения. Поделки из него могут стать забавными сувенирами, украсят интерьер, внесут в дом тепло и уют.

Ребята я предлагаю вам вместе с родителями сконструировать из природного материала поделки и составить из них небольшие композиции.

По окончании работы, все поделки рассматриваются и устанавливаются в природном уголке (выставка всех поделок)