

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356*
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru

Конспект
интегрированного занятия с элементами исследовательской деятельности
для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Путешествие по России»

Авторы: Санькова Е.В., воспитатель
Носова К.А., учитель-дефектолог, педагог-психолог
Романова Л.А., учитель-логопед

г.Екатеринбург, 2024г.

Цель: познакомить детей с разнообразием родной природы; с растениями и животными разных климатических зон России (тундрой, тайгой, средней полосой, степью, пустыней). Показать детям в какой огромной стране они живут.

Задачи:

обучающие: формировать представления о разнообразии природных зон; об особенностях растительного и животного мира каждой климатической зоны и развитием механизмов выживания в суровых условиях климата;

развивающие: развитие познавательного интереса у дошкольников к окружающему миру; стимулировать активность и любознательность ребенка; развивать навыки коммуникативно-речевых способностей у детей; развивать наглядно-образное мышление, умение сравнивать, анализировать и обобщать;

воспитательные: воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе родного края, понимание ее самоценности; формировать эмоциональное отношение к стране, в которой живешь; воспитывать патриотические чувства у детей, чувство гордости за свою Родину – Россию; воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Оборудование и материалы: куклы, карта России, иллюстрации с изображением разных климатических зон, животных, растений, атрибуты для игры «С какого дерева листок», «Подбери правильно», «Подбери животных смешанных лесов», «Чьи припасы?», разрезные картинки, стаканчики, трубочки, емкости с песком и водой, жирный крем, палочка с толстым и тонким концом.

Ход занятия.

Вед. Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы **празднуем замечательный праздник – День России! День нашей любимой Родины!**

Россия - самая большая страна в мире. Чтобы пересечь её из конца в конец, надо лететь на самолёте целый день, а на поезде ехать несколько дней! Вот в какой большой стране мы живём! Сегодня мы совершим путешествие, чтобы узнать какие народы живут в нашей стране и какая удивительно красивая природа в разных ее частях, а куда вы отправитесь, попробуете догадаться. А помогать нам в этом будут куклы. Их зовут Северяночка, Южаночка и Россияночка.

Давайте рассмотрим, чем отличается одежда этих кукол?

Северяночка одета в теплую меховую одежду. А это значит, что живет она на крайнем Севере, где много снега и очень холодно. На севере нашей Родины живут люди разных национальностей: якуты, чукчи, эвенки, ханты, манси и др.

Южаночка и Россияночка живут на юге и в центральной части нашей страны. Там более теплый климат. И живут разные народы: русские, башкиры, татары, чеченцы, лезгины и др.

Эти куклы не просто так к нам пришли, они приглашают нас к себе в гости.

Итак отправляемся в увлекательное путешествие. Перед нами карта России. А кто знает где на карте находится север? Посмотрите какой цвет преобладает в этой части карты? Белый. На севере России много снега, льдов, вечной мерзлоты. Вот туда мы и отправимся с Северяночкой. Посмотрите еще раз на карту России, вот здесь вдоль берегов Северного Ледовитого океана на тысячи километров тянется тундра.

Вот мы и в **тундре** (*иллюстрации*)

Ведущий: Как вы думаете, какой климат на севере? Почему?

Ведущий: А как вы думаете, какая здесь бывает зима? (*ответы детей - морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студеная*)

Воспитатель: Правильно, на севере нашей страны очень холодно. Север – это царство льдов и снегов. Там долгие суровые снежные зимы, а лето короткое и холодное. Зимой в **тундре** совсем не бывает солнца, наступает полярная ночь. Дуют сильные ветры, бушуют вьюги. Сильные морозы сковывают природу. Мелкие реки промерзают до дна. Есть на Крайнем Севере и свои чудеса: когда тёмное синее небо вдруг озаряется разноцветными всполохами. Северное сияние. Это очень красивое явление.

Как вы думаете, в таком суровом холодном крае можем мы встретить растения? Они будут высокими или низкими? Почему?

Почва на севере не успевает прогреваться, а растения не успевают вырастать. В основном в тундре растут мох, лишайники, грибы, ягоды, очень маленькие деревца, которые называются карликовыми. Карликовые березки и ивы из всех сил жмутся к земле, растопырив свои цепкие корни. Но, несмотря на короткое холодное лето, есть в тундре и своя прелесть. Весной, когда прогреет солнышко, вся тундра вдруг расцветает и становится похожей на прекрасный цветущий ковёр. Поспевают вкусные ягоды. Например, голубика. Почему её так назвали? Правильно, она голубого цвета. (показ иллюстраций растительного мира)

А теперь подумайте, как животные приспособились к жизни в тундре?

- Правильно, они имеют густую шерсть, толстый подкожный слой жира, птицы - пушистое оперение, светлую окраску. Каких животных тундры вы знаете? (белый медведь, олень, моржи, тюлени, песец, волк.)

- А теперь разделимся на команды, и каждая команда будет собирать разные картинки (северный олень, белый медведь.)

- Что у вас получилось? (рассказ об олене и медведе.)

- Белый медведь - самый крупный хищник. Превосходно плавает и ныряет, быстро передвигается по льду. Питается детёнышами моржей, тюленьями, рыбой, реже - ягодами, мхом и лишайниками. Детёнышей медведица вырашивает одна до двухлетнего возраста.

- Северный олень - крупное животное, имеет широкие копыта, они позволяют ему бегать по снегу, не проваливаясь, ими же он разгребает снег, чтобы достать себе корм - траву, ягель. Олени помогают песцам, совам и куропаткам найти корм. Они находят его там, где копытами олень разгребает снег. Олени прекрасно плавают. Оленей преследуют волки.

- А эти животные вряд ли вам знакомы. Их можно встретить только на севере, они нигде больше не водятся. Это полярная сова, лемминг - маленький зверёк, похожий на мышь, песец - зверёк с очень ценным красивым мехом.

Исследовательская деятельность

В ёмкость с водой опустите руку и тут же выньте её. Обратите внимание, что рука стала сырой, покрылась тонким слоем воды. Тряхните рукой, вода осталась на руке. Вытрём руку, чтобы она снова стала сухой. А теперь, давайте намажем руку жирным кремом и снова опустим в воду и вынем.

– Что вы заметили? (Вода не покрывает всю руку, она собралась капельками).

– Как вы думаете, почему так получилось? (Жирный крем не пропускает воду).

– Тряхните рукой. Капельки легко отлетели.

– Что же спасает белого медведя от замерзания в сильный мороз? (Шерсть пропитана жиром). Вытирайте ручки влажной салфеткой.

Нам пора возвращаться. Нас в гости ждет Южаночка, и мы отправляемся с вами в степи и пустыни.

Степи - это большие безлесные пространства, травянистые равнины. В степи жаркое лето без осадков, зима холодная, солнечная. Дожди здесь редки. Обычно они ливневые. Быстро проходит ливень, и большая часть воды, не успевает напоить почву, потоками стекает в низины. Поэтому все это заставило растения и животных приспособиться, к таким условиям жизни.

- В степи растут: шалфей луговой, душица, румянка, ковыль, полынь и др. *(Показ иллюстрации).*

-Раз в степи много трав, как вы думаете, чем питаются животные?*(Ответы детей)*

Суслики, сурки, мыши питаются травами и семенами, живут в норах под землей, потому, что там не жарко летом и тепло зимой, а нора – надежное убежище от хищников. Еще в степи живут сайгаки – это степные антилопы.

А за степью начинаются берега Чёрного и Каспийского морей. *(Показ иллюстраций)*

Это юг России. Погода здесь тёплая, зима короткая и очень мягкая, а лето жаркое и длинное. Здесь растут кипарисы, олеандры, акации. *(Показ иллюстраций)*

Юг России – любимое место отдыха россиян. Люди приезжают сюда летом, чтобы позагорать, поплавать в море, набраться сил и здоровья на целый год.

Вот становится все жарче и жарче мы приближаемся к пустыне.

Пустыня (*Показ иллюстраций*) занимает небольшую территорию юга России здесь все покрыто песком. Лето здесь невероятно жаркое до + 50, почва прогревается до 70, а ночью холодно, температура опускается до 0, так как песок и глина быстро остывают. Дождей в пустыне очень мало, дуют сильные ветры-суховеи. Зима холодная.

Растительный и животный мир приспособились к климату пустыни.

- Как вы думаете, растения, как добывают влагу? (*Ответы детей*)

Корни у растений пустыни очень длинные, чтобы доставать влагу из глубины, а листья превращены в колючки, чтобы влага не испарялась. Верблюжья колючка, саксаул, кактус.

Когда спадает жара, ночью появляется влага, значит, животные ведут ночной образ жизни, они быстро передвигаются и «окрас» имеют под песок.

*Жизнь в песках полна борьбы,
Мужества, отваги.
Этот зверь несет горбы,
В них - запасы влаги.
Он вчера зашел в аул,
Съел на завтрак саксаул. (Верблюд)*

Верблюда называют «кораблем пустыни» - потому что на них перевозили через пустыню людей и грузы на протяжении многих веков. Верблюд без воды может обойтись до 17 дней. Зато за один раз может выпить 100 литров воды. На спине у верблюда горбы.

-Как вы думаете, что у верблюдов в горбах? (*Ответы детей*)

Верблюд в своих горбах содержит запасы жира, что позволяет ему обходиться без пищи и воды. Это животное имеет мозолистые подошвы, как тапочки, что помогает ему передвигаться по горячему песку, не обжигая ног и не проваливаясь.

Еще один житель пустыни тушканчик. Его очень трудно заметить на жёлтом песке.

Ящерица-круглоголовка умеет мгновенно зарываться в песок в случае опасности. Черепахи, змеи также обитают в пустыне (*показ иллюстраций*). Некоторые животные при отсутствии пищи и воды впадают в спячку.

Исследовательская деятельность.

Опыт «Возникновение бури»:

Оборудование: стаканчики, песок, трубочки.

- Разделитесь на пары: мальчик – девочка. (Подходят к столам). Сначала один будет дуть в трубочку, а второй наблюдать, что происходит в стаканчике с песком, потом поменяетесь.

- *Что вы узнали? Что вы для этого делали? Что вы увидели? Какой можно сделать вывод? (Ответы детей)*

Вывод: *Сильный ветер поднимает песок, и так возникают песчаные бури.*

Я предлагаю проверить, что происходит с водой в пустыне. (Подходят к столам).

Опыт «Что происходит с водой в пустыне».

Оборудование: стаканчики, песок, вода.

- *Возьмите каждый стакан с водой и вылейте её в стакан с песком.*
- *Что вы увидели? Какой можно сделать вывод? (Ответы детей).*

Вывод: *вода просачивается через песчинки и уходит вниз.*

Опыт «Легко ли верблюду шагать по пустыне?».

Оборудование: емкости с песком, палочка с толстым и тонким концом.

- *Возьмите палочку и её острым концом пошагайте по песку. Что происходит?*
- *А теперь переверните её толстым концом и походите по песку. Палочка проваливается в песок? Почему нет? Какой можно сделать вывод?*

Вывод: *у верблюда широкая перепончатая нога, которая не проваливается в песок и помогает ему шагать по пустыне.*

Ребята, кукла Россияночка приглашает вас всех в гости, а куда — отгадайте.

Есть у ребят
Зеленый друг,
Веселый друг, хороший,
Он им протянет
Сотни рук
И тысячи ладошек.

Да это лес.

Отправляемся дальше и попадаем в дремучий лес или по другому в тайгу.

Отгадайте имена лесных жильцов.

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год. (Елка)

Молодцы, верно! Попробуем еще.

Они до небес
Хотят дорасти,
Небо ветвями
Хотят подмести.
Чтобы в течение года
Ясной стояла погода. (Сосна)

А знаете ли вы еще одно очень интересное дерево, оно летом все в иголках, а зимой уже без них. (*Лиственница.*) Как называются леса, в которых растут эти деревья? (*Хвойные.*) А почему? (*Вместо листьев у них хвоя.*) А как назвать одну? (*Хвоинка.*)

Посмотрите кругом непроходимый хвойный лес. Стоят высокие деревья: кедр, пихта, ель, сосна и т.д.

Лесные обитатели в лесу расселяются «многоэтажно» (на земле, в стволах, в кронах)

Дидактическая игра «Лес – многоэтажный дом».

Посмотрите, как меняется лес. Лес, в котором есть хвойные и лиственные деревья, называется смешанным. Это средняя полоса России. Здесь живём мы с вами - Вам знакомы эти деревья? (*Ответы детей*) (*Показ иллюстрации*) берёзы, осина, ольха, рябина. Чем дальше к югу, тем чаще встречаются тополь, клёны дубы, вяз (широколиственные породы).

- Давайте поиграем в игру *Д/И «От какого дерева листок»*. Дети рассматривают лист и называют дерево.

- Ребята, а какое дерево встречается в наших лесах чаще всего? (*Ответы детей*)

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из теплых дней
Май сережки дарит ей.
(*Береза*)

- Правильно, берёза. Это неофициальный символ нашей страны. Берёзу можно увидеть и в лесу, и в городе, и в нашем детском саду. Посмотрите, какая она стройная, красивая! (*Показ иллюстрации*)

Хоровод «Во поле березка стояла»

Давайте вспомним животных которые живут в смешанных лесах. Они вам хорошо знакомы, найдите их.

Д/И «Подбери животных смешанных лесов», (Дети называют и находят иллюстрации: медведь, заяц, волк, лиса, белка, ёж, кабан).

Д/И «Чьи припасы?» Воспитатель показывает детям иллюстрации с изображением орешков, грибов, яблок, бочки мёда, малины, морковки, семечек. Предлагает отгадать: кто забыл свои припасы, и вернуть их к хозяину. В случае правильного ответа рядом с картинкой с изображением припасов появляется картинка с изображением хозяина: белка, ёжик, медведь, заяц, мышка.

Поиграем в игру «Доскажи словечко»

В малине понимает толк,

Хозяин леса страшный....(медведь).

Клубком свернулся, ну-ка тронь!

Со всех сторон колючий(ёж).

Кто стучит, как в барабан?

На сосне сидит (дятел).

Под луной песню петь

Сел на веточку (соловей).

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно рыжая (белка).

Куклы: ну, вот и подошло к концу наше путешествие, пора возвращаться. Сегодня мы узнали, как разнообразна и богата природа нашей страны России. Мы побывали на Крайнем Севере и видели северное сияние. Прогулялись по тайге. Познакомились с животным миром. Побывали в пустыне, и узнали как живут ее обитатели. И наконец, полюбовались красотой природы средней полосы России .

Мы гордимся, что живем в такой большой и могучей стране.

Ребята, любите свою родину – большую и малую, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции. А напоследок сыграем с вами в игру «Что понравилось? Что запомнилось?»

Давайте скажем спасибо нашим замечательным куклам за гостеприимство и увлекательное путешествие.

В конце занятия звучит песня о России.