

Педагогическая запущенность - это серьезная проблема, которая связана с определенными отклонениями в психологическом развитии детей. Они проявляются как трудности с адаптацией в социуме, а также в общении с окружающими. Тем не менее не стоит считать данную девиацию окончательным диагнозом, ведь она вполне поддается коррекции.



Виды педагогической запущенности:

- **нравственная** - отсутствие представлений о принятых в обществе нормах поведения и моральных ценностях;
- **интеллектуальная** - отсутствие интереса к учебе и нежелание развиваться;
- **эстетическая** - отсутствие понятия о красоте, а также размывание граней прекрасного и безобразного;
- **медицинская** - незнание элементарных правил гигиены или же полное пренебрежение ими;
- **трудовая** - презрение к труду и нежелание участвовать в общественно полезной работе.

Стоит отметить, что указанные выше виды педагогической запущенности могут встречаться как по отдельности, так и в совокупности.

Основные проявления педагогической запущенности

1. Проблемы и трудности, связанные с обучением, которые могут проявляться в плохой успеваемости и медленном усвоении информации. Это может быть связано с недостаточно развитыми житейскими навыками, что может проецироваться на учебный процесс.



Основные проявления педагогической запущенности



2. Недостаточное развитие таких умственных процессов, как запоминание, воображение, мышление, а также некоторых качеств, присущих любой социальной личности. Напротив, обостренными являются такие характеристики, как самолюбие и конфликтность. Настроение подвержено частым изменениям.

Основные проявления педагогической запущенности

3. Искаженное отношение ребенка как к самому себе, так и к окружающим. Как результат, общение и коммуникация затрудняется, что накладывает свой отпечаток на поведение.



Причины педагогической запущенности



- маниакальная опека со стороны родителей, которая перерастает в тотальный контроль всех сфер жизнедеятельности ребенка;
- физическое насилие и отсутствие взаимного уважения между членами семьи;
- неграмотная работа педагогов, которые считают допустимым унижение или порицание ребенка в присутствии сверстников;
- неумение налаживать контакты с друзьями, а также оскорбления и насмешки с их стороны.



Причины педагогической запущенности

- безразличие со стороны как родителей, так и других людей, которые представляют авторитет для ребенка;
- регулярная необоснованная критика поведения;
- постоянные конфликты и скандалы в семье, свидетелем которых является ребенок;