

Лист оценки профессиональной компетентности педагога-психолога

в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 № 38575)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

7.1.6.	Разработка рекомендаций для педагогов по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении											✓
7.2.	Необходимые умения											
7.2.1.	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации											✓
7.2.2.	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе											✓
7.2.3.	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям) и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды											✓
7.3.	Необходимые знания											
7.3.1.	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей к условиям образовательной организации.											✓
7.3.2.	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей										✓	
7.3.3.	Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды										✓	
7.3.4.	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития										✓	
7.3.5.	Теории и методы предотвращения «профессионального выгорания» специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива										✓	
7.3.6.	Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе											✓
7.3.7.	Превентивные методы работы с обучающимися «группы риска» (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)											✓

1, 12, 2025 г. зам. зав. по ВМР Вейтисова ЛА, МЛ